

# RASEINIŲ RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ REDA KUNICKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-10 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Raseiniai

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2017 m. rugsėjo 1 d. Raseinių pedagoginė psichologinė tarnyba reorganizuota prie šios įstaigos prijungiant Raseinių rajono švietimo centrą. Dėl šios priežasties 2018 metai buvo skirti situacijos bei įstaigos veiklos analizei, atliekamų funkcijų derinimui, mobilios švietimo pagalbos teikimo komandos veiklos organizavimui, Raseinių rajono švietimo pagalbos Tarnybos (toliau – Tarnybos) 2019-2023 metų strateginio plano rengimui.

Nepaisant struktūrinių pokyčių, 2018 metais užtikrinta nuosekli Tarnybos atliekamų funkcijų tąsa. 2018 m. Tarnybos veiklos plane išskirtos dvi prioritetinės veiklos kryptys: pagalba mokyklos, mokytojo ir mokinio pažangai ir mokymosi visą gyvenimą programos įgyvendinimas. Tarnybos 2018 metų veiklos plane išsikelti tikslai ir uždaviniai įgyvendinti sėkmingai:

- 2018 m. 35 % išaugo suteiktų individualių pedagoginių konsultacijų skaičius specialiojo ugdymo organizavimo ir švietimo pagalbos teikimo klausimais; 57 % išaugo psichologinių konsultacijų skaičius; 36 % išaugo specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas (korekcinės pratybos didelių kalbos ir komunikacijos ir/ar pažintinių įgūdžių sutrikimų turintiems mokiniams); kompleksinių pedagoginių psichologinių įvertinimų 2018 m. atlikta 34 % mažiau nei 2017 m.;

- 2018 m. suorganizuota 20 % daugiau kvalifikacijos tobulinimo renginių (2017 m. – 81, 2018 m. – 97), kurių bendra trukmė ilgesnė 29 % (2017 m. – 844 ak. val., 2018 m. – 1069 ak. val.);

- 2018 m. mokomųjų dalykų olimpiadų rajono etape dalyvavo 468 mokiniai (2017 m. - 468);

- 2018 m. organizuojuose konkursuose ir kituose renginiuose dalyvavo 4105 mokinys (2017 m. – 2777);

- Raseinių trečiojo amžiaus universiteto (toliau – Raseinių TAU) 2018-2020 metų Sveikatos stiprinimo ir saviraiškos programoje pradėjo mokytis 30 % daugiau studentų, nei baigė 2016-2018 metų programą (2018-2020 metų programoje pradėjo mokytis 219 Raseinių TAU studentai, 2016-2018 metų programą baigė - 168 studentai).

### II SKYRIUS

#### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1.1. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą</p>	<p>Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.</p>	<p>Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2018 m. įstaigai patvirtintų asignavimų</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2018 m. paskirti asignavimai neviršyti (SF lėšų skirta 236800,00 Eur, KK lėšų skirta 48600,00 Eur).</li> <li>2. 2018 m. spec. lėšų surinkta ir pravesta į biudžetą 1,5 kartų daugiau nei 2017 m.: 28173,00 Eur (2017 m. - 18536,09 Eur);</li> <li>3. 2018 m. spec. lėšų likutis biudžete 1,8 karto didesnis nei 2017 m.: 12502,19 Eur (2017 m. - 6945,71 Eur).</li> <li>4. Tarnybos direktorius vedė seminarus, paskaitas kitų rajonų įstaigų darbuotojams. Surinkta spec. lėšų 1167,00 Eur.</li> <li>5. Įrengtos atskiros darbo vietos Neformalaus suaugusiųjų švietimo skyriaus darbuotojams, nešiojamais kompiuteriais aprūpinti Mobilios švietimo pagalbos teikimo komandos specialistai, atnaujinta biuro įranga (išigytytas projektorius), pradėtas kapitalinis rūsio remontas adresu V. Grybo g. 33.</li> <li>6. Parengti ir pradėti įgyvendinti projektai, kurių bendra vertė 34464,00 Eur (10320,00 Eur ES fondų investicijomis finansuojamo valstybės planavimo projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001 veiklą „Psichologinės pagalbos teikimas“ įgyvendinimas; 24144,00 Eur projektas Erasmus+ K1 „Konsorciumo narių neformalaus švietimo organizavimo gebėjimų tobulinimas remiantis Italijos patirtimi“).</li> </ol>
<p>1.2. Įgyvendinti asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo nuostatas</p>	<p>Saugoti Tarnybos darbuotojų ir klientų teisę į asmens duomenų apsaugą, ir užtikrinti aukštą asmens duomenų apsaugos lygį.</p>	<p>Parengta, patvirtinta ir įgyvendinta asmens duomenų teisinę apsaugą reglamentuojanti tvarka.</p>	<p>Tarnyboje patvirtintos tvarkos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Darbuotojų asmens duomenų saugojimo politika.</li> <li>2. Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarka.</li> <li>3. Tarnybos asmens duomenų tvarkymo taisyklės.</li> <li>4. Klientų asmens duomenų tvarkymo taisyklės.</li> <li>5. Tarnybos lauko teritorijų stebėjimo vaizdo kameromis bei vaizdo įrašymo saugojimo ir</li> </ol>

			<p>naudojimo tvarka.</p> <p>6. Įsakymu paskirtas atsakingas asmuo už Tarnybos informacinių technologijų sistemų priežiūrą, tinklo valdymą ir naudojimosi internetu saugumo užtikrinimą.</p> <p>7. Įsakymu paskirtas Tarnybos duomenų apsaugos pareigūnas, informacija perduota Valstybinei duomenų inspekcijai, skelbiama Tarnybos internetinėje svetainėje.</p>
1.3. Įgyvendinant LR švietimo įstatymo nuostatas plėtoti mokinių ir mokytojų socialines emocines kompetencijas	Suorganizuoti rajoninį gerosios darbo patirties ugdant mokinių ir mokytojų socialines emocines kompetencijas renginį.	<p>1. IV-ame ketvirtyje suorganizuotos socialinių emocinių kompetencijų praktinės dirbtuvės.</p> <p>2. Renginyje dalyvauja 70 pedagoginių darbuotojų. Pasidalinta 5 gerosios patirties atvejais.</p>	<p>2018 m. spalio 25 d. suorganizuota respublikinė praktinė socialinio emocinio ugdymo konferencija „Raktai į gyvenimo ir mokymosi gerovę“. Konferencijoje dalyvavo 125 dalyviai iš 41 Lietuvos švietimo įstaigos, Vilniaus, Kauno, Klaipėdos, Šiaulių, Šilalės, Raseinių, Švenčionių, Kelmės ir kitų savivaldybių (1,8 karto daugiau dalyvių nei planuota).</p> <p>Konferencijos metu sudaryta galimybė praktiškai išbandyti 10 skirtingų socialinių emocinių kompetencijų lavinimo metodų (2 kartus daugiau nei planuota): psichodramą, forumo teatrą, dailės, rašymo terapijas, dr. Edward de Bono „šešių mąstymo kepuraičių“ sąrangą, emometrą, tarpsritinį literatūros pažinimą ir t.t. Konferencija sulaukė itin teigiamų dalyvių įvertinimų.</p>
1.4. Organizuoti įrodymais grįstą kvalifikacijos tobulinimą	Plėtoti Tarnybos darbuotojų profesinius gebėjimus įvertinti kvalifikacijos tobulinimo renginių ilgalaikį poveikį asmens kompetencijų plėtotei ir efektyvumą.	<p>1. Suorganizuoti 2 tikslingi Neformaliojo suaugusiųjų švietimo skyriaus darbuotojų profesiniai mokymai, įgalinantys organizuoti įrodymais grįstą kvalifikacijos tobulinimą (konsultavimo, tyrimų organizacijose kompetencijų plėtotei).</p> <p>2. Parengtas</p>	<p>1. Mokymai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2018-03-07, 2018-03-08 mokymai „Konsultavimo pradžiamokslis: praktiniai psichologinio konsultavimo mokymai“;</li> <li>- 2018-05-18 d. seminaras „Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo institucijos įsivertinimas kokybės vadybos ir strateginio planavimo kontekste“;</li> <li>- 2018-04-18, 2018-06-21, 2018-06-22 d. mokymai „Strateginio planavimo nuostatos principai ir praktika“;</li> <li>- 2018-09-20 ir 2018-11-29 mokymai „Mokyklų (įsi)vertinimo duomenys – mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programoms“;</li> </ul>

		ilgalaikio grįžtamojo ryšio ir kvalifikacijos tobulinimo poveikio analizės tvarkos aprašas. Tvarkos aprašas pradėtas įgyvendinti IV-ame ketvirtyje.	- 2018-10-10 d. edukacinė išvyka-seminaras „Kauno neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų patirtys ir jų taikymo galimybės“. 2. Atlikta ilgalaikės mokymų programos grįžtamojo ryšio ir kvalifikacijos tobulinimo poveikio analizė.
1.5. Užtikrinti efektyvų įstaigos funkcijų vykdymą	Parengti Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos 2018-2022 metų strateginį veiklos planą.	Savivaldybės tarybos sprendimu patvirtintas Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos 2018-2022 metų strateginis veiklos planas.	Tarnybos direktoriaus 2018-04-12 d. įsakymu Nr. V2-12 sudaryta darbo grupė įstaigos strateginio plano rengimui. Strateginis planas parengtas ir pateiktas vertinimui Raseinių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir ugdymo skyriui 2018-12-10 d.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Organizuoti įrodymais grįstą kvalifikacijos tobulinimą.	<p>Ilgalaikio grįžtamojo ryšio ir kvalifikacijos tobulinimo poveikio analizės tvarkos aprašas nepatvirtintas, kadangi, atlikus ilgalaikės mokymų programos grįžtamojo ryšio ir kvalifikacijos tobulinimo poveikio analizę, rezultatai parodė, kad atitinkamo tvarkos aprašo parengimas ir įgyvendinimas - ypač daug laiko, specifinių žinių ir pasirengimo reikalaujantis ne tik Tarnybos strateginis uždavinys, bet ir nacionalinis neformalaus suaugusiųjų švietimo tikslas.</p> <p>Ilgalaikio grįžtamojo ryšio ir kvalifikacijos tobulinimo poveikio analizės tvarkos aprašo parengimas įtrauktas į Tarnybos 2019-2023 strateginį planą.</p>

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Dalyvavimas Raseinių rajono savižudybių prevencijos įgyvendinimo darbo grupės veikloje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suorganizuoti ir prarvesti mokymai „Efektyvi savižudybių prevencija savivaldybėje“ VšĮ Raseinių rajono greitosios medicinos pagalbos stoties, VšĮ Raseinių ligoninė, BĮ Raseinių socialinių paslaugų centro, Raseinių rajono policijos komisariato, Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro darbuotojams (iš viso 89 mokymų dalyviai);</li> <li>- inicijuotas Reagavimo į savižudybių riziką Raseinių rajone algoritmo sukūrimas ir įgyvendinimas;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Platesnė neformalaus suaugusiųjų švietimo funkcijos įgyvendinimo aprėptis.</li> <li>2. Įstaigos įvaizdžio formavimas.</li> <li>3. Bendradarbiavimo su kitomis rajono įstaigomis plėtojimas.</li> <li>4. Efektyvesnė krizių prevencija ir postvencija.</li> </ol>

- skrajutės apie psichologinės bei medicininės (gydytojo psichiatro) pagalbos krizės atveju gavimo galimybes rajone parengimas ir leidyba.	
3.2. Parengti ir pradėti įgyvendinti ES struktūrinių fondų finansuojami projektai: „Psichologinės pagalbos teikimas“ ir Erasmus+ K1 „Konsorciumo narių neformalaus švietimo organizavimo gebėjimų tobulinimas remiantis Italijos patirtimi“.	1. Papildomos finansinės lėšos. 2. Darbuotojų motyvacijos skatinimas. 3. Įstaigos įvaizdžio formavimas.
3.3. Raseinių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2018-2020 metų veiksmų plano parengimo ir tvirtinimo iniciavimas, rajono neformalaus suaugusiųjų švietimo teikėjų veiklos koordinavimas.	1. Bendradarbiavimo su kitomis rajono įstaigomis plėtojimas. 2. Neformalaus suaugusiųjų švietimo veiklų koordinavimas rajoniniu lygmeniu.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbuotojų motyvavimo.
6.2. Užduočių delegavimo.
6.3. Teisinės žinios.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Reda Kunickienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-10  
(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą	Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo	Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2019 m. įstaigai patvirtintų asignavimų
9.2. Įgyvendinant LR švietimo įstatymo nuostatas plėtoti mokinių ir mokytojų socialines emocines kompetencijas	Lavinti rajono pedagoginės bendruomenės socialines emocines kompetencijas.	1. Parengta ir akredituota 120 ak. val. socialinių emocijų kompetencijų plėtota programa mokytojams. Praveisti 120 ak. val. trukmės mokymai vienai grupei (12 dalyvių).
9.3. Didinti teikiamų švietimo pagalbos paslaugų prieinamumą	Įgalinti ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijas (toliau – VGK) spręsti sudėtingus atvejus	1. Suorganizuotos 4 metodinės dienos – supervizijos ugdymo įstaigų VGK. 2. Metodinėse dienose dalyvauja atstovai iš 10 rajono ugdymo įstaigų VGK. Išanalizuota 10 sudėtingų atvejų.
9.4. Plėtoti savanorystės veiklas	Vykdamt rajono gyventojų švietimą panaudoti asmeninį individo potencialą ir įgūdžius	1. Priimti 2 mokiniai savanoriai. 2. Suorganizuota 1 švietimo priemonė, kurioje švietimą vykdo Tarnybos darbuotojas kartu su kitos įstaigos darbuotoju. Tarnybos darbuotojai skaito paskaitas, veda praktinius

		užsiėmimus Raseinių TAU studentams (bendra prarastų švietimo priemonių trukmė 30 ak. val.)
9.5. Kaupti darbuotojų profesinių kompetencijų kapitalą	Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją atsižvelgiant į metinio įsivertinimo rezultatus ir poreikį	1. Suorganizuotas 1 patirties mainų vizitas į kitą švietimo pagalbos tarnybą. Užtikrintas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas (kiekvienam ne mažiau 30 ak. val. per metus).

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepakankamas Tarnybos veiklos finansavimas.
10.2. Tarnybos veiklai nepalanki teisinė bazė.
10.3. Nepakankamas rajono pedagoginės bendruomenės mokymosi poreikis.
10.4 Motyvacijos vykdyti savanorystės veiklas stoka.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)