

PATVIRTINTA

Raseinių rajono švietimo pagalbos
tarnybos direktoriaus 2019 m. sausio 25 d.
įsakymu Nr.V2-11

PRITARTA

Raseinių rajono savivaldybės tarybos
2019 m. sausio 24 d. sprendimu Nr. TS-7

RASEINIŲ RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2019 – 2023 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnybos) 2019 – 2023 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir atsižvelgiant į Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 12 d. sprendimu Nr. TS-27 patvirtintą Raseinių rajono savivaldybės 2018-2020 m. strateginį veiklos planą, Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. birželio 21 d. sprendimu Nr. TS-214 patvirtintą Raseinių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2018-2020 metams veiksmų planą.

Tarnybos strateginis planas nustato veiklos tobulinimo ir plėtotės strateginius prioritetus, tikslus, uždavinius, numato iškeltų tikslų bei uždavinių įgyvendinimo įvertinimo kriterijus.

Įgyvendinant Tarnybos strateginį planą bus siekiama didinti mokinių, turinčių specialiųjų poreikių ir psichologinių problemų, ugdymo ir ugdymosi veiksmingumą, plėtoti mokinių tėvų ir mokytojų pedagoginę – psichologinę kompetenciją, vykdyti efektyvų neformalųjį Raseinių rajono suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi.

II. APLINKOS ANALIZĖ (PEST)

2.1. Politiniai veiksniai

Pastarąjį dešimtmetį stebimas ryškus švietimo pagalbos poreikio augimas šalyje ir rajone. Minėto poreikio augimą lydi atitinkama teisinė bazė. Svarbiausi teisės aktai, turintys tiesioginės ar netiesioginės įtakos Tarnybos funkcijų atlikimui:

1 lentelė. Teisės aktų reglamentuojama norma ir poveikis Tarnybos veiklai.

Eil. Nr.	Teisės aktas	Teisės aktu reglamentuota norma	Poveikis Tarnybai
Švietimo pagalbos teikimas			
1.	Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012-	Nustatyta galimybė ir	Tėvystės įgūdžių

	12-12 nutarimas Nr. 1517 „Dėl įpareigojimo išklausti bendravimo su vaikais tobulinimo kursus vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“	prievolė tėvams, turintiems bendravimo su vaikais sunkumų, lavinti tėvystės įgūdžius	programų vedimas. Neigiamų socialinių reiškinių prevencijos teisinis įgalinimas
2.	Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2013-01-09 sprendimas Nr. (1.2)TP-8 „Dėl įpareigojimo išklausti bendravimo su vaikais tobulinimo kursus tėvams (globėjams, rūpintojams) Raseinių rajono savivaldybėje vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“	Tėvystės įgūdžių kursų organizavimas ir vedimas pavestas Tarnybai	Galimoms papildomos pajamos
3.	LR švietimo įstatymo Nr. I-1489 8, 9 ir 47 straipsnių pakeitimo įstatymas	Vaiko brandumo mokyklai vertinimas neprivalomas	Laiko, skirto konsultavimo ir įvertinimo funkcijos vykdyti, optimizavimas
4.	LR švietimo įstatymo Nr. I-1489 1, 2, 19, 23, 43, 46, 47, 49, 56, 58, 59 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 23 ¹ , 23 ² straipsniais įstatymas	Apibrėžta smurto, prevencinių programų sąvoka. Užtikrinta kiekvieno mokinio ir mokytojo teisė gauti pagalbą patyčių atveju, tobulinti asmenines socialines ir emocines kompetencijas	Rajono pedagoginės bendruomenės švietimas socialinių emocinių kompetencijų lavinimo tematika. Pedagogų konsultavimas. Galimoms papildomos pajamos
5.	Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2017 m. vasario 23 d. sprendimas Nr. TS-46 „Dėl didžiausio leistino darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, pareigybių skaičiaus Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyboje patvirtinimo“	Tarnyboje patvirtinti 24 darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, etatai	Tarnyba tampa atsakinga už mobilios švietimo pagalbos (psichologinės) teikimą rajone
6.	Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. spalio 25 d. sprendimas Nr. TS-330 „Dėl Raseinių rajono savivaldybės ankstyvosios intervencijos programos vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“	Patvirtintas Raseinių rajono savivaldybės ankstyvosios intervencijos programos vykdymo tvarkos aprašas	Tarnyba paskirta atsakinga už ankstyvosios intervencijos programos vykdymą
7.	Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. birželio 21 d. sprendimas Nr. TS-213 „Dėl reagavimo į savižudybių riziką Raseinių rajone algoritmo patvirtinimo“	Patvirtinti reagavimo į suaugusiųjų bei vaikų/ mokinių savižudybių riziką algoritmai	Tarnyba įtrauka į savižudybių prevenciją rajone
Specialiojo ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas			
8.	LR švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas	Neteko galios LR Specialiojo ugdymo įstatymas. Šio įstatymo	Tarnyba atsakinga už įtraukiojo ugdymo nuostatų

		nuostatos integruotos į LR švietimo įstatymą	formavimą rajono bendruomenėje
9.	LR švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas	Praplėstas specialiųjų ugdymosi poreikių apibrėžimas, įtraukta gabumų samprata: „pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmė, atsirandanti dėl išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių”	Poreikis vykdyti rajono bendruomenės švietimą gabių vaikų identifikavimo ir ugdymo srityje
Neformalus suaugusiųjų švietimas			
10.	LR švietimo ir mokslo ministro ir LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2008 m. spalio 15 d. įsakymas Nr. ISAK-2795/A1-347 „Dėl švietimo ir mokslo ministro ir socialinės apsaugos ir darbo ministro 2004 m. kovo 26 d. įsakymo Nr. ISAK-433/A1-83 „Dėl mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategijos ir jos įgyvendinimo veiksmų plano tvirtinimo“ pakeitimo“	Akcentuojama mokymosi veikla bet kuriame amžiaus tarpsnyje	TAU veiklos organizavimas ir įgyvendinimas
11.	Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 12 d. sprendimas Nr. TS-27 „Dėl Raseinių rajono savivaldybės 2018-2020 metų strateginio plano patvirtinimo“	Raseinių rajono savivaldybės 2018-2020 metų strateginio plano tikslas 1.2. „sudaryti gyventojams galimybes mokytis visą gyvenimą“	Tarnyba numatyta kaip viena iš šio tikslo įgyvendintojų
12.	Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. birželio 21 d. sprendimas Nr. TS-214 „Dėl Raseinių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2018-2020 metų veiksmų plano patvirtinimo ir koordinatoriaus paskyrimo“	Raseinių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinatorė paskirta Tarnyba	Veikla vykdoma neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinavimą rajone

2.1. Ekonominiai veiksniai

Kad įstaiga tinkamai galėtų vykdyti jai deleguotas funkcijas ir teikti kokybiškas paslaugas būtinas pakankamas finansavimas ir efektyvus finansinių resursų panaudojimas. Švietimo pagalbos tarnybų finansiniai ištekliai priklauso nuo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos skiriamų lėšų pagal klasės krepšelio metodiką, vietos valdžios požiūrio į švietimo pagalbos teikimo svarbą ir savivaldybės biudžeto galimybių.

2020 metais baigsis Europos Sąjungos struktūrinių fondų parama ir dėl šios priežasties sumažėja galimybės iš esmės pagerinti įstaigos materialinę bazę – atnaujinti IT įrangą, atlikti kapitalinį patalpų remontą.

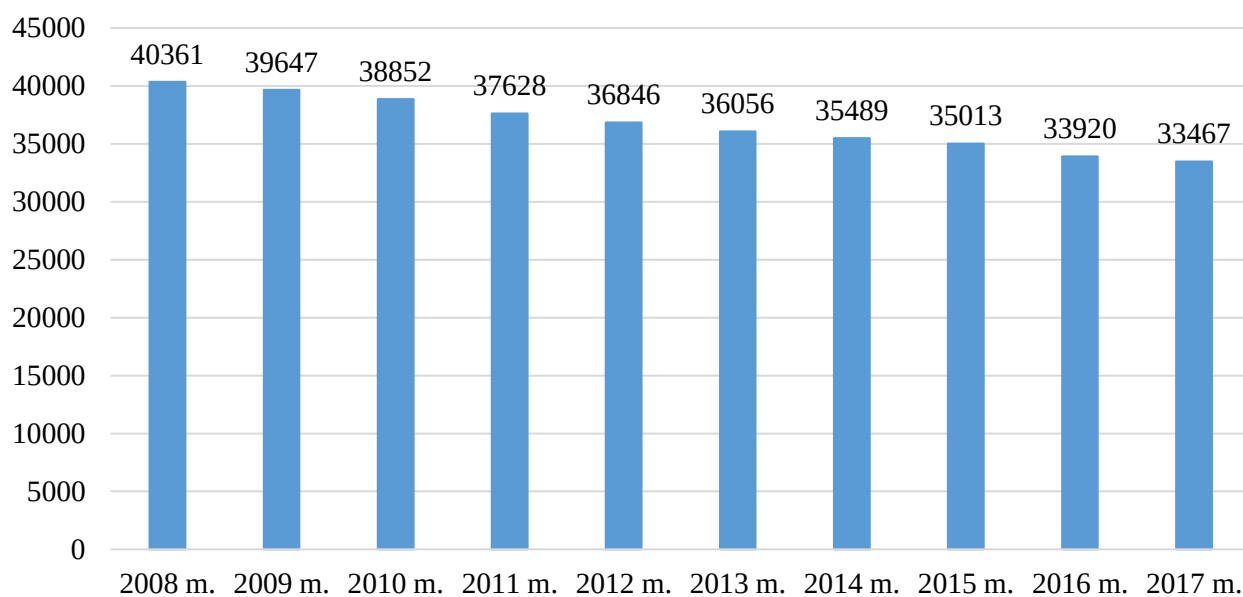
Nuo 2020 metų planuojama dvigubai didinti programos „Erasmus+ biudžetą. „Erasmus+“ – Europos sąjungos švietimo, mokymo, jaunimo ir sporto rėmimo Europoje programa, įgalinanti mokytis, stažuotis bei įgyti praktinės patirties užsienyje. Dalyvavimas šioje programoje leistų įgyti naujų kompetencijų, kelti profesinę kvalifikaciją, motyvuotų darbuotojus ieškoti inovatyvių, klientui patrauklių švietimo paslaugos formų.

Analizuojant Tarnybos veiklos konkurencingumą, pažymėtina, kad Tarnyba vienintelė įstaiga rajone, turinti juridinę galią įvertinti mokinių (vaikų) specialiuosius ugdymosi poreikius bei skirti specialųjį ugdymą ir/ar švietimo pagalbą. Švietimo pagalbos teikimą organizuoja keletas rajono fizinių bei juridinių asmenų: VšĮ Raseinių psichikos sveikatos centras (paslaugos teikiamos nemokamai), Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos tarnyba (paslaugos teikiamos vaikams iki 7 metų, prioritetas – iki 4 metų, paslaugos teikiamos nemokamai)), VšĮ Raseinių ligoninės Konsultacijų poliklinikoje dirbantis logoterapeutas (paslaugos teikiamos nemokamai), Raseinių krizių centras (paslaugos teikiamos nemokamai), privačiai dirbantys logopedai (vidutinis įkainis - 10,00 Eur 1 ak. val.).

Neformalųjį suaugusiųjų švietimą rajone vykdo daugiau šios paslaugos teikėjų: Raseinių krašto istorijos muziejus, Raseinių krizių centras, Raseinių kūno kultūros ir sporto centras, Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešoji biblioteka, Raseinių meno mokykla, Raseinių rajono kultūros centras, Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, VšĮ Raseinių dienos centras „Vilties takas“, VšĮ Raseinių neįgaliųjų dienos užimtumo centras, VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla, Užimtumo tarnyba prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, Kauno klientų aptarnavimo departamento Raseinių skyrius, VšĮ Raseinių turizmo ir verslo informacijos centras „Atrask Raseinius“, kiti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjai - nevyriausybinės organizacijos, laisvieji mokytojai, verslo įmonės. Tarnybos išskirtinumas šiame kontekste – LR švietimo ir mokslo ministerijos suteiktas akreditacijos pažymėjimas, įrodantis, kad Tarnyba atitinka sutartinius mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybės rodiklius.

2.3. Socialiniai veiksniai

Lietuvos statistikos departamento 2017 m. liepos 1 d. duomenimis Raseinių rajone gyveno 33467 gyventojai. Miesto gyventojų dalis rajone sudarė 39,54 %, kaimo – 60,46 %. Nuo 1996 m. Raseinių rajono gyventojų skaičius kasmet tendencingai mažėja (žr. 1 pav.). Nuo 2008 m. iki 2017 m. gyventojų skaičius Raseinių rajone sumažėjo 17,08 %.

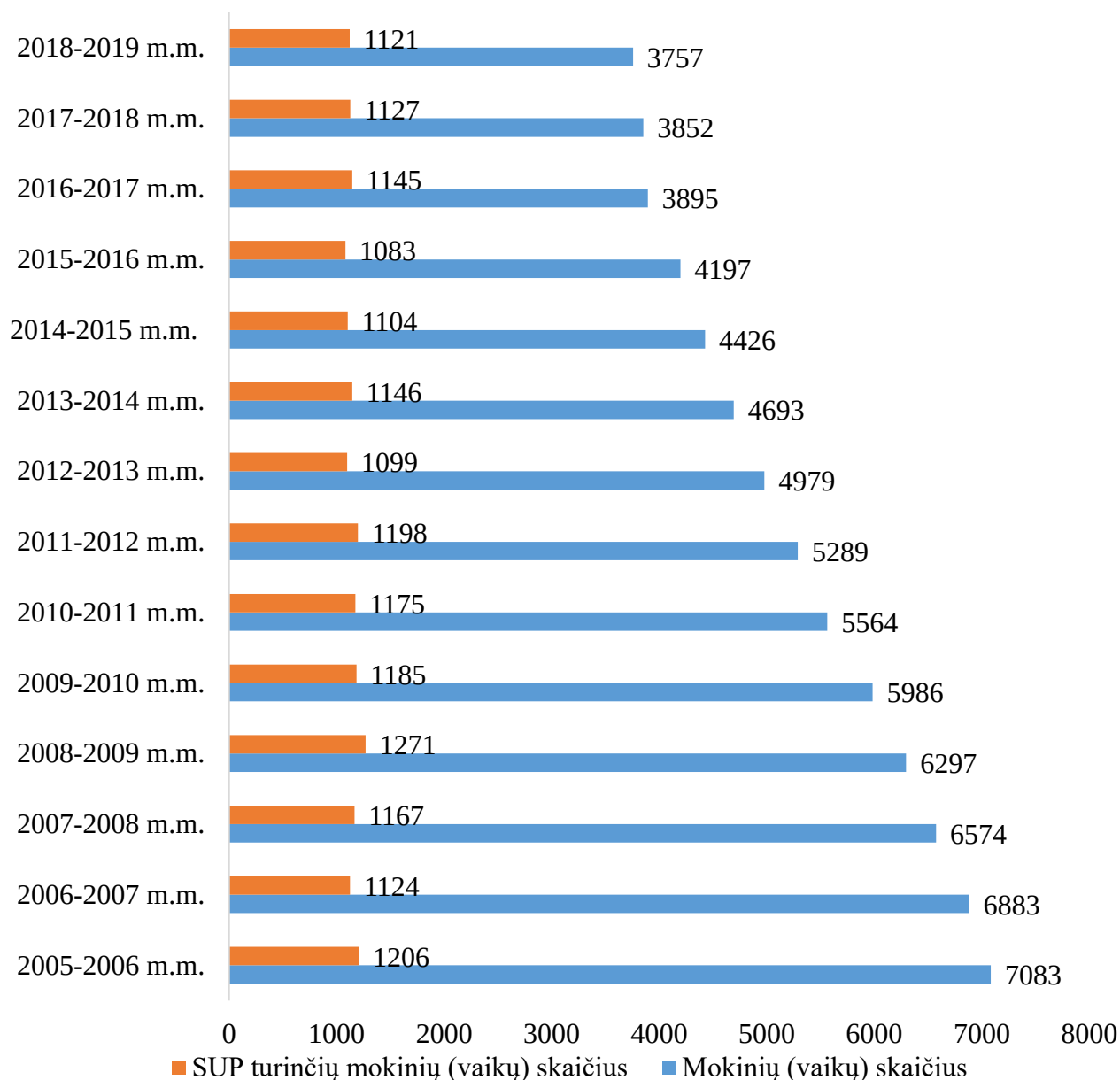


1 pav. Gyventojų skaičiaus dinamika Raseinių rajone.

Lietuvos statistikos departamento 2017 m. vasario mėnesio duomenimis užimtų gyventojų skaičius Raseinių rajono savivaldybėje buvo 15 tūkstančių, nedarbo lygis - 9,7 %.

Pensinio amžiaus gyventojai Raseinių rajono savivaldybėje sudaro 24,37 % visų gyventojų, suaugę darbingo amžiaus neįgalūs asmenys – 4,97 %, vaikai – 16,33 %. Dėl šios priežasties 45,67 % Raseinių rajono savivaldybės gyventojų nedalyvauja ar nevisiškai dalyvauja darbo rinkoje.

Stebimas tolygus mokinių skaičiaus rajone mažėjimas: kasmet vidutiniškai ugdymo įstaigose mokinių sumažėja 5 %. Nepaisant to, specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių mokinių kasmet vidutiniškai sumažėja tik 0,3 % (žr. 2 pav.).



2 pav. Mokinių ir SUP turinčių mokinių skaičiaus (su priešmokykliniu ugdymu) dinamika Raseinių rajono ugdymo įstaigose.

Rajono ugdymo įstaigose ne visi mokiniai gauna jiems reikalingų švietimo pagalbos specialistų pagalbą: 2017-2018 m. m. Tarnyba ar mokyklos vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) švietimo pagalbą (t. y. logopedo, psichologo, mokytojo padėjėjo, specialiojo ir/ar socialinio pedagogo) skyrė teikti 3203¹ atvejais (183 švietimo pagalbos skyrimo atvejų daugiau nei 2016-2017 m. m.). 2017-2018 m. m. švietimo pagalbos poreikis išaugo 6 kartus.

Reikiamos švietimo pagalbos 2017-2018 m. m. mokiniai negauna 609 atvejais ir tai sudaro 19 % visų švietimo pagalbos skyrimo atvejų (2016-2017 m. m. – 17 %).

¹ Vienam mokiniui gali būti skirta daugiau nei vieno specialisto pagalba. Pvz., jei mokiniui skirta psichologo ir logopedo pagalba, skaičiuojama, kad skirti 2 švietimo pagalbos atvejai, jei mokiniui skirta 3 švietimo pagalbos specialistų pagalba, skaičiuojama, kad skirti 3 švietimo pagalbos teikimo atvejai ir t.t.

2015 metais atlikto tyrimo rezultatai atskleidė švietimo pagalbos specialistų paslaugų būtinybę rajone. Tyrimo duomenimis net 17 % išaugo smurto rodikliai rajono savivaldybės ugdymo įstaigose tarp 6-12 klasių mokinių, fiksuojama ryški priklausomybės nuo kompiuterinių technologijų tendencija (žr. 2 lentelę).

2 lentelė. Neigiamų socialinių reiškinių tarp 6-12 klasių mokinių paplitimo dinamika (%).

Neigiami socialiniai reiškiniai	2005 metais	2010 metais	2015 metais
Alkoholio vartojimas	66,5 %	68,4 %	55,6 %
Rūkymas	18,5 %	21 %	21,5 %
Narkotinių medžiagų vartojimas	3,2 %	6,5 %	5,9 %
Savižudybės	4 %	5,3 %	5,4 %
Smurtas	79 %	59 %	76 %
Ankstyvi lytiniai santykiai	17,6 %	13,6 %	14,5 %
Priklausomybė nuo kompiuterio	Nevertinta	Nevertinta	20 %

Rajone veikia 6 gimnazijos, 2 pagrindinės mokyklos, 3 mokyklos-daugiafunkciai centrai, specialioji mokykla, 1 progimnazija, 5 ikimokyklinio ugdymo įstaigos, 2 neformaliojo vaikų švietimo mokyklos. Nors bendras mokinių skaičius rajone kasmet mažėja 5 %, pedagoginių darbuotojų, dirbančių bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius mažėja ne taip ženkliai: apytikriai 2 % kasmet.

Sparti socialinė ir ekonominė kaita, demografinė situacija, konkurencingumas suformavo kokybiškai naujus didelės dalies gyventojų lūkesčius švietimo sistemos atžvilgiu. Paskutiniu metu situacija skatina labiau išryškinti svarbią suaugusiųjų švietimo sritį – neformalųjį suaugusiųjų švietimą. Jis yra svarbus ne tik užimtumui ar ekonominei gerovei pasiekti, bet ir socialinei sanglaudai, aktyvaus pilietiškumo skatinimui, individų asmeninei gerovei plėtoti. Siekiant aktyvinti suaugusių asmenų dalyvavimą mokymesi, būtina užtikrinti mokymosi prieinamumą visuomenės grupėms, turinčioms mažiau mokymosi galimybių dėl patiriamos socialinės atskirties. Konkurencinga ekonomika, konkurencija tarp fizinių ir juridinių asmenų, organizuojančių neformalųjį suaugusiųjų švietimą, žinių visuomenės plėtra ir socialinės atskirties prevencija lemia poreikį mokytis visą gyvenimą. Viena iš veiklų – telkti turimus ir pasitelkti naujus žmogiškuosius, informacinius – technologinius, finansinius išteklius, siekiant plėtoti veiksmingą mokymąsi visą gyvenimą sistemą, siūlančią galimybių įvairovę darbiniam, socialiniam ir asmeniniam visų įvairaus amžiaus socialinių grupių individų ugdymui(si).

2.4. Technologiniai veiksniai

Informacinės visuomenės tolygi plėtra yra viena svarbiausių sėkmingo šalies bei rajono vystymosi prielaidų. Lietuvoje stebimi ženklūs skirtumai tarp miestų ir kaimo vietovių pagal svarbiausius informacinės visuomenės plėtros rodiklius.

2017 m. statistikos departamentas, atlikęs periodinį informacinių technologijų (toliau – IT) naudojimo namų ūkiuose tyrimą suskaičiavo, kad interneto prieigą turi daugiau namų ūkių nei kompiuterių. Tai reiškia, kad dalis lietuvių internetu naudojasi tik mobiliuose įrenginiuose. 2017 m. kompiuterius turėjo 73 %, o interneto prieigą 75 % namų ūkių. Tai atitinkamai 1 ir 2 procentiniais punktais daugiau nei 2016 metais tuo pat metu. Mieste kompiuterius ir interneto prieigą namuose turėjo atitinkamai 78 ir 80 % namų ūkių, kaime – atitinkamai 63 ir 66 %. Minimam laikotarpiu internetu naudojosi 78 % 16–74 metų amžiaus gyventojų. Iš 16–24 metų amžiaus gyventojų internetu naudojosi 98 %, iš 65–74 metų amžiaus – 34 %. Iš dirbančių asmenų internetu naudojosi 91 %. 64 % 16–74 metų amžiaus gyventojų internetu naudojosi kasdien, 11 % – bent kartą per savaitę. Beveik visi namų ūkiai, turintys namuose interneto prieigą, naudojosi plačiajuosčiu laidiniu ar belaidžiu fiksuotu ryšiu – 86 %. Mobiliojo ryšio tinklais naudojasi 46 %. Dalis respondentų naudoja ir fiksuoto ryšio ir mobiliųjų internetą, todėl skaičiai viršija 100 %. Internetas daugiausia naudojamas naujienoms skaityti, ryšiams, informacijos paieškai: ryšiams internetą naudojo 72 % 16–74 metų amžiaus gyventojų, 56 % naudojosi internetinės bankininkystės paslaugomis, 54 % bendravo socialiniuose tinkluose. Valstybės institucijų ar kitų viešųjų paslaugų įstaigų elektroninėmis paslaugomis bent kartą per metus pasinaudojo 48 % 16–74 metų amžiaus gyventojų.

Lietuvoje fiksuojama vis daugiau galimybių gyventojams gauti paslaugas, dirbti, mokytis, bendrauti ir laisvai reikšti nuomonę informacinėmis ir ryšių technologijomis.

Bendrojo ugdymo mokyklose 2016–2017 mokslo metų pradžioje buvo 88 tūkst. kompiuterių, iš jų 70 % buvo naudojami mokymo tikslams. Didžioji kompiuterių dalis (94 %) turėjo interneto prieigą. Bendrojo ugdymo mokyklose kompiuterių skaičius, palyginti su 2010–2011 mokslo metais, padidėjo 38 %. Išaugo 100 mokinių mokytis naudojamų kompiuterių skaičius: 2010–2011 mokslo metais 100 mokinių teko 11,3 kompiuterio, 2016–2017 mokslo metais – 18,5.

2016–2017 mokslo metais buvo 971 mokykla (84,4 %), kurios interneto greitis buvo 30 Mbps ir daugiau (2015–2016 mokslo metais – 942 (79,0 %)). Bendrojo ugdymo mokyklose 2016 m. buvo 3 549 interaktyvios lentos.

Analizuojant technologinius veiksnius, būtina aptarti Tarnybos švietimo pagalbos specialistų darbe naudojamas standartizuotas metodikas. Atsižvelgiant į LR teisės aktais reglamentuotą švietimo pagalbos tarnybų paskirtį, šių įstaigų veikloje itin svarbus kuo ankstyvesnis mokinių (vaikų) psichologinių, pedagoginių, specialiųjų pedagoginių, socialinių pedagoginių problemų

pastebėjimas ir sprendimas. Aktualia problema išlieka įvertinimo metodikų klausimas. Įstaigoje psichologinis vertinimas atliekamas naudojant standartizuotas intelekto vertinimo metodikas WISC-III^{LT}, WASI, WAIS. Šiomis metodikomis galima įvertinti tik vaikų nuo 6 metų intelektinius gebėjimus. Vaiko elgesio ir emociniai sunkumai vertinami naudojant Achenbacho klausimyną, kuris taikomas vaikams nuo 6 iki 18 metų. Vaiko raida vertinama nuo gimimo iki 5 metų standartizuota DISC metodika, nuo gimimo iki 3 m. – VRS metodika. Logopedinis ir specialusis pedagoginis vertinimas atliekamas naudojant Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro parengtas, tačiau nestandartizuotas metodikas. Socialiniam pedagoginiam vertinimui parengtų metodikų nėra. Dėl šios priežasties ikimokyklinio amžiaus vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo tikslumas ir patikimumas išlieka problemiškas.

III. TARNYBOS VIDAUS IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

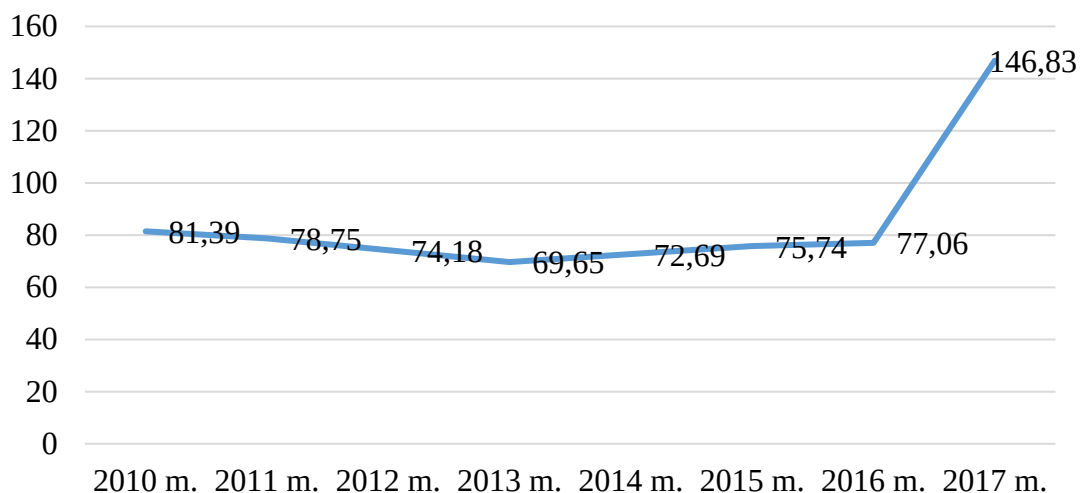
3.1. Finansiniai ištekliai ir apskaita

Tarnybos veikla yra finansuojama iš valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšų, fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotų ar kitaip teisėtais būdais perduotų lėšų, pajamų už teikiamas paslaugas.

Tarnybos buhalterinę apskaitą pagal pateiktus pirminius dokumentus centralizuotai tvarko Raseinių rajono savivaldybės administracijos Įstaigų centralizuotos buhalterinės apskaitos skyrius pagal 2014 m. lapkričio 28 d. Centralizuotos buhalterinės apskaitos tvarkymo sutartį Nr. SR-666. Pažymėtina, kad centralizuotas įstaigos buhalterinės apskaitos tvarkymas pasižymi ypatingu tikslumu, tačiau stokoja lankstumo, kartais geranoriškumo, motyvacijos spręsti susidariusias sudėtingesnes situacijas.

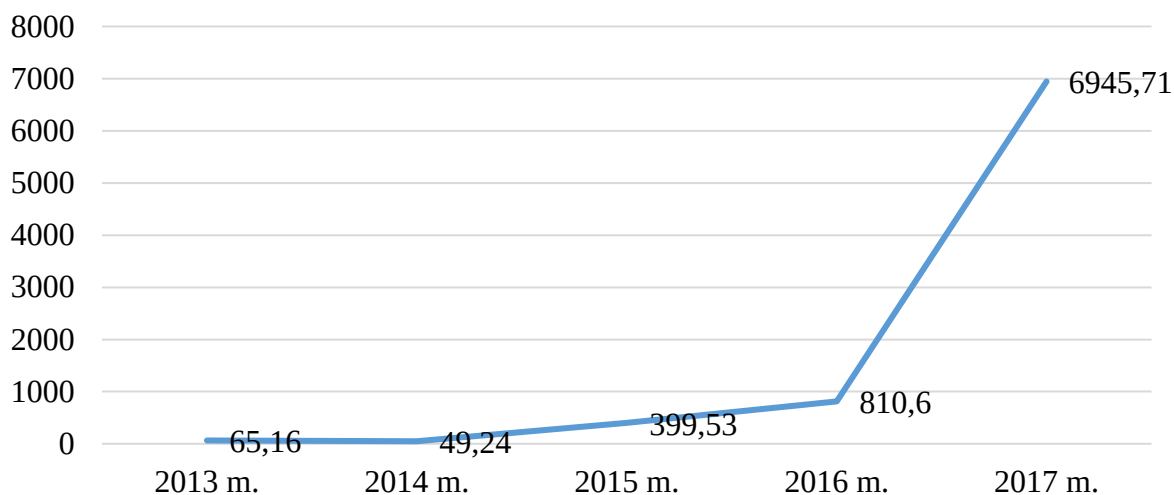
Už išankstinę Tarnybos finansų kontrolę atsakingas Tarnybos direktoriaus pavaduotojas, ūkinių operacijų einamąją finansų kontrolę vykdo Raseinių rajono savivaldybės administracijos Įstaigų centralizuotos buhalterinės apskaitos skyrius, paskesniąją finansų kontrolę vykdo Tarnybos direktorius.

Iki 2013 m. nuosekliai mažėjusios Tarnybos kasinės išlaidos nuo 2014 m. ėmė augti (žr. 3 pav.). Itin žymus kasinių išlaidų augimas susijęs su Raseinių rajono švietimo centro prijungimu prie Raseinių pedagoginės psichologinės tarnybos nuo 2017 m. rugsėjo 1 d.



3. pav. Kasinių išlaidų dinamika (iš viso KK ir SF) (tūkst. Eur.).

2013 metais inicijuotas Raseinių rajono savivaldybės tarybos sprendimas dėl Tarnybos teikiamų mokamų paslaugų įkainių ir gautų lėšų panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo. Stebimas iš teikiamų mokamų paslaugų gautų lėšų augimas (žr. 4 pav.)



4 pav. Specialiųjų programų lėšų dinamika (Eur.).

3.2. Personalo struktūra ir valdymas

Vadovaujantis Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2017 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. TS-46 „Dėl didžiausio leistino darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, pareigybių skaičiaus Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyboje patvirtinimo“, Tarnyboje patvirtinti 24 darbuotojų etatai (žr. 3 lentelė).

3 lentelė. 2018 m. Tarnybos patvirtintų ir užimtų etatų sąrašas.

Eil. Nr.	Pareigų pavadinimas	Patvirtintų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius
1	Direktorius	1	1

2	Direktoriaus pavaduotojas	1	1
3	Psichologas	9	3,25
4	Logopedas	2	1
5	Specialusis pedagogas	2	1
6	Socialinis pedagogas	0,5	0,5
9	Metodininkas	4	4
10	Administratorius	1	1
11	IT sistemos eksploatavimo inžinierius	0,5	0,5
12	Pastatų techninės priežiūros darbininkas	1	1
13	Valytojas	1	1
14	Vairuotojas	1	1
	Iš viso:	24	16,25

Kasmet augantis diagnostikos, ypač psichologinio švietimo ir konsultavimo poreikis, psichologinių konsultacijų problematikos dinamika rodo ne tik psichologinės, bet ir medicininės, t. y. psichiatrinės pagalbos būtinybę. Įstatyminė LR bazė sudaro rimtų kliuvinių medicininės pagalbos teikimui Tarnyboje: nuo 2018 m. kovo 1 d. medikams švietimo pagalbos tarnybose draudžiama dirbti, jei įstaigai nesuteikta licencija teikti asmens sveikatos priežiūros paslaugas.

Tarnyboje neužimti 5,75 psichologo etatai. Rasti šios srities specialistų, atitinkančių visus specialiuosius reikalavimus, numatytus pareigybių aprašymuose – vienas didžiausių iššūkių ir artimiausių tikslų, siekiant užtikrinti savalaikį ir efektyvų švietimo pagalbos teikimą rajono mokiniams, tėvams, pedagoginei bendruomenei.

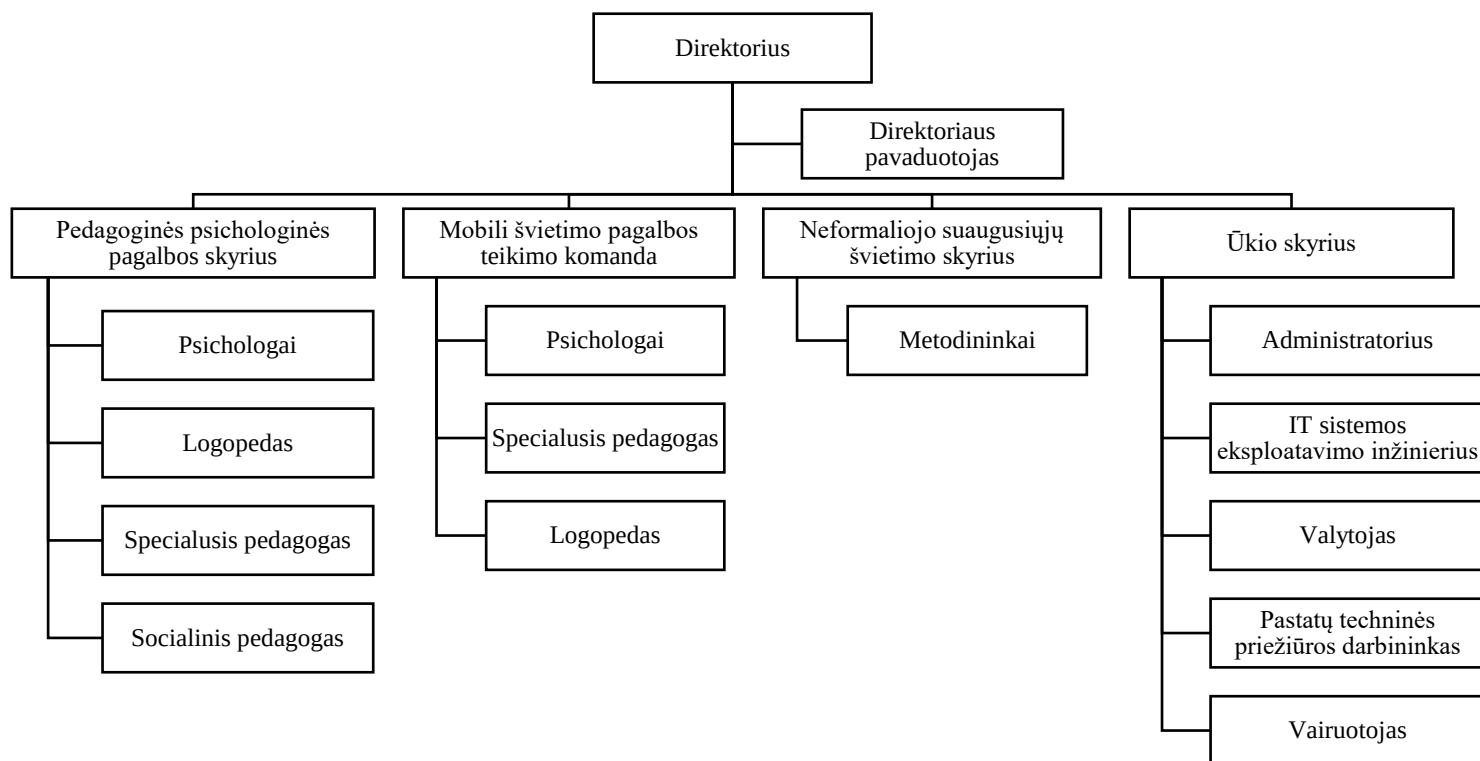
Tarnyboje dirbantys specialistai yra aukštos profesinės kompetencijos (Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus darbuotojai turi metodininko kvalifikaciją, psichologas – antrą kvalifikacinę kategoriją) bei atitinka visus specialiuosius reikalavimus, numatytus specialistų pareigybių aprašymuose, yra įgiję magistro kvalifikacinį laipsnį. Mobilios švietimo pagalbos teikimo komandos psichologai turi ketvirtą kvalifikacinę kategoriją. Tarnybų paskirtis determinuoja nuolatinę tarnybos specialistų mokymosi bei kvalifikacijos kėlimo būtinybę.

Tarnyba remdamasi komandinio darbo principu vykdo daugumą veiklų: pedagoginį psichologinį vaiko įvertinimą, ugdymosi sunkumų turinčių vaikų tėvų konsultavimą, seminarų, užsiėmimų vaikams organizavimą ir vedimą, Raseinių TAU veiklų organizavimą ir kt.

Tarnyba įsikūrusi dviejose buveinėse: pagrindinės buveinės adresas V. Grybo g. 33-1, Raseiniai, kitos buveinės adresas – T. Daugirdo g. 7, Raseiniai. Pažymėtina, kad Mobilios švietimo pagalbos teikimo komandos specialistai savo darbo funkcijas atlieka ugdymo įstaigose pagal suderintą grafiką. Tokia situacija kelia iššūkių siekiant efektyviai valdyti žmogiškuosius resursus, telkti komandą bei užtikrinti pozityvų įstaigos mikroklimatą.

Tarnyboje veikia 4 skyriai, darbuotojai tiesiogiai pavaldūs direktoriui, dirba pagal darbo sutartis (žr. 5 pav.). Tarnybos Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus ir Mobilios švietimo

pagalbos teikimo komandos darbuotojų veiklą koordinuoja Tarnybos direktorius, Neformaliojo suaugusiųjų skyriaus ir Ūkio skyriaus darbuotojų – direktoriaus pavaduotojas.



5 pav. Tarnybos struktūra

3.3. Pagrindinės funkcijos

Tarnybos funkcijos patvirtintos Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2017 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. TS-41.

3.4. Veiklos planavimas

Veiklos planai rengiami Tarnybos tikslams, uždaviniams ir funkcijoms atlikti, remiantis LR teisės aktais bei steigėjo Tarnybai iškeltais tikslais ir uždaviniais.

Tarnybos veiklos planavimo sistemą sudaro:

- Tarnybos strateginis planas (5 metams);
- Tarnybos veiklos metų programa;
- Specialistų veiklos planai ir ataskaitos;
- Tarnybos mėnesio veiklos planai.

Tarnybos Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus ir Mobilios švietimo pagalbos teikimo komandos specialistai 50 % savo darbo laiko skiria mokinių specialiųjų ugdymo(si) poreikių įvertinimui ir konsultacinės pagalbos teikimui, 50 % – kitoms pareigybių aprašymuose, Tarnybos nuostatuose bei pareigybių aprašyme numatytoms funkcijoms vykdyti bei darbams atlikti.

Planuodami veiklą, visi Tarnybos specialistai privalo veiklos planus derinti tarpusavyje, nes įstaiga dirba komandos principu.

Kadangi įstaigos siekis - maksimaliai ir dinamiškai tenkinti kiekvieno kliento poreikius, susiduriama su pokyčių valdymo sunkumais, Tarnybos specialistai vykdo veiklas vadovaudamiesi ne tik individualiais veiklos planais, bet ir atsižvelgdami į neplanuotai iškilusį švietimo pagalbos poreikį. Ypač didelis krūvis tenka Tarnybos psichologams, kadangi rajone aktualus švietimo psichologinės pagalbos poreikis ir trūksta šios srities specialistų.

3.5. Informacijos, komunikacijos sistemų analizė

Tarnyboje kompiuterizuotos visos darbuotojų darbo vietos, sukurti tarnybiniai elektroninio pašto adresai. Pagrindinė informacija platinama elektroniniu paštu, pasitelkiant debesų kompiuteriją. Įstaigoje veikia bevielis internetinis ryšys.

Sukurta internetinė Tarnybos svetainė www.rspt.lt, socialinio tinklo svetainės „Facebook“ Tarnybos paskyroje <https://www.facebook.com/rspt.lt/> nuolat atnaujinama informacija apie mokymus, viešinamos renginių akimirkos, dalyvių atsiliepimai, apžvelgiamos psichologijos bei pedagogikos mokslo naujovės. Registracija į Tarnybos organizuojamus renginius vyksta „Semi +“ sistemoje.

Siekiant, kad informacija apie Tarnybos teikiamas paslaugas įsitvirtintų rajono gyventojų sąmonėje, taptų lengviau atpažįstama, suvokiama bei lengviau pritaikoma visuose media kanaluose (nuo spaudos iki interneto) sukurtas Tarnybos logotipas. Atsižvelgiant rajono demografinę padėtį (dominuojantį kaimo gyventojų skaičių) būtina intensyvesnė ir efektyvesnė Tarnybos teikiamų paslaugų rinkodara.

Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ nacionaliniu ir tarptautiniu mastu švietimo sistemai ir kiekvienai švietimo įstaigai keliama vis aukštesni kokybės standartai, vis labiau keliama profesinė mokytojų kompetencijos kartelė, nuolat didėja reikalavimai ugdymo aplinkai, aprūpinimui šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

IV. SSGG ANALIZĖ

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
1. Aukšta specialistų profesinė kompetencija, stiprus intelektualinis bei kūrybinis potencialas. 2. Atskirai įrengtos, aprūpintos biuro įranga specialistų darbo vietos, jaukios erdvės klientams. 3. Įrengta nauja mokymų klasė. 4. Nuolat gerinama ir modernizuojama įstaigos materialinė bazė. 5. Pedagoginės psichologinės pagalbos (toliau - PPP skyriaus) aplinka pritaikyta neįgaliesiems. 6. Suformuota mobilios švietimo pagalbos teikimo komanda. 7. Atlikti reikšmingi darbai socialinių emocinių kompetencijų ugdyme. 8. Partneryste, pagarba ir pasitikėjimu grįsti santykiai su mokinių tėvais, pedagogine bei rajono bendruomene. 9. Teikiamos mokamos paslaugos. 10. Aktyviai organizuojamas programos įgyvendinimas vyresnio amžiaus žmonėms (TAU). 11. Mokymai Raseinių r. gyventojams, atliepiant jų poreikį. 12. Olimpiadų ir konkursų vykdymas. 13. Mokytojų metodinės veiklos kuravimas. 14. Prevencinės veiklos vykdymas organizuojant tėvystės įgūdžių mokymus. 15. Nuolat augantis klientų skaičius (mokinių, tėvų, mokytojų). 16. Gerai veikianti tėvų ir kitų ugdymo proceso dalyvių įtraukimo į vertinimo bei konsultavimo procesą sistema.	1. Patalpų trūkumas grupinėms veikloms (mokymams, grupinei terapijai, žaidimų terapijai, grupinėms korekcinėms pratyboms ir pan.), kurių paklausa kasmet auga. 2. Įstaigos veikla skirtingose buveinėse. 3. Tarnybos funkcijų skaičiaus didėjimas nekintant specialistų etatų skaičiui. 4. Nepakankami žmogiškieji resursai (ypač trūksta psichologų). 5. Pedagoginio psichologinio įvertinimo metodikų trūkumas. 6. Nepakankamas įstaigos veiklos viešinimas, stoka naujų viešinimo formų, nepakankamas dėmesys įstaigos įvaizdžio formavimo kultūrai. 7. Ilgalaikių kvalifikacijos kėlimo programų įgyvendinimo kultūros stoka. 8. Nepakankamai efektyvi grįžtamojo ryšio sistema. 9. Nepakankama naujų darbo formų, orientuotų į tikslines klientų grupes, paieška.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Dalyvauti savivaldybės, šalies ir tarptautiniuose projektuose, susijusiuose su kurių specialistų kvalifikacijos kėlimu. 2. Dalyvauti metodikų standartizavime. 3. Plėtoti bendradarbiavimo su kitų Lietuvos savivaldybių tarnybomis ryšius, dalintis patirtimi, bendrai spręsti kylančias veiklos problemas. 4. Teikiant pagalbą SUP turintiems mokiniams (vaikams) plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą tarp rajono įstaigų.	1. Disfunkcinių šeimų, jose gyvenančių vaikų skaičiaus, specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus augimas. 2. Rajono bendruomenės senėjimas. 3. Klientų „persisotinimas“ švietimo paslauga. 4. Nuolatinės švietimo sistemos Lietuvoje reformos, vietos valdžios kaita. 5. Rajono gyventojų, mokinių, mokytojų, ugdymo įstaigų skaičiaus mažėjimas. 6. Europos Sąjungos struktūrinių fondų

5. Tobulinti pedagoginio psichologinio švietimo poreikio analizės ir planavimo sistemą. 6. Viešinti Tarnybos teikiamas paslaugas. 7. Aktyvinti neigiamų socialinių reiškinių prevenciją organizuojant tėvystės įgūdžių, ankstyvosios intervencijos mokymus. 8. Siekti įstaigos veiklą vykdyti vienoje buveinėje. 9. Teikti mokamas paslaugas.	teikiamos paramos pabaiga 2020 m. 7. Netinkamas atstovavimas tarnyboms Švietimo, mokslo ir sporto ministerijoje, reikiamų norminių dokumentų stoka. 8. Neigiamų socialinių reiškinių (smurto, priklausomybių nuo PC) plitimas tarp rajono mokinių. 9. Augant darbo krūviams ir nekeitant specialistų etatų struktūrai ir/ar finansavimui, ne visoms funkcijoms vykdyti galima skirti pakankamai resursų. 10. Nepakankamas psichologinės pagalbos teikimas rajono ugdymo įstaigose. 11. Ne visi potencialūs Tarnybos klientai suvokia specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos galimybes. 12. Neargumentuotai perskirstomos KK lėšos.
--	--

V. TARNYBOS VIZIJA

Atvira partnerystei, šiuolaikiška, greitai reaguojanti į visuomenės poreikius specialistų komanda, padedanti atskleisti asmens galias, tobulinti socialinės, pilietinės, profesinės srities kompetencijas.

VI. TARNYBOS MISIJA

Kokybiškai ir efektyviai teikti švietimo pagalbą rajono gyventojams, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą programą, kuri padėtų ugdytis ir integruotis į visuomenę, pilnavertiškai vystytis ir atskleisti savo asmeninį potencialą.

VII. TARNYBOS VERTYBĖS

Tarnybos vertybės: pagarba, teisingumas, tobulėjimas.

VIII. TARNYBOS STRATEGINIO PLANO PRIORITETAİ

1 prioritetas. Įgyvendinti rajoniniu lygmeniu mokymosi visą gyvenimą galimybių programą.

2 prioritetas. Didinti pedagoginės ir psichologinės pagalbos prieinamumą ir kokybę.

IX. TARNYBOS STRATEGINIO PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. TOBULINTI TEIKIAMŲ PASLAUGŲ KOKYBĘ.

Uždaviniai:

1. Teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo (toliau – KT) paslaugas rajono gyventojams.

Priemonės	Sėkmės rodiklis	Atsakingas	Lėšos (Eur)	Data
1. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų veiklą koordinavimas	Įgyvendintas Raseinių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2018-2020 metų veiksmų planas. Patvirtintas Raseinių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2021-2023 metų veiksmų planas	Silva Morkevičienė	5000,00	2019-2023
2. Rajono pedagogų socialinių emocinių kompetencijų plėtojimas	Suorganizuoti 120 ak. val. mokymai vienai ugdymo įstaigos bendruomenei per 1-2 metus	Reda Kunickienė	500,00	2019-2023 m.
3. Susipažinimas su kitų rajonų patirtimis KT grįžtamojo ryšio modelio kūrime	3 susitikimai, vizitai, seminarai	Silva Morkevičienė, NSŠ skyriaus darbuotojai	300,00	2019-2020 m.
4. Tarnybos NSŠ skyriaus darbuotojų mokymai	Dalyvauja 100 % darbuotojų ne mažiau 18 ak. val. mokymuose	Silva Morkevičienė, NSŠ skyriaus darbuotojai	500,00	2019 m.
5. Rajoninės tarpinstitucinės komandos suformavimas ir telkimas KT modelio kūrimui	Suformuota komanda iš Tarnybos NSŠ skyriaus darbuotojų, ugdymo įstaigų vadovų ir pavaduotojų (2-4 asmenys), savivaldybės Švietimo, kultūros ir ugdymo skyriaus specialistų (2 asmenys), Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos atstovų (2-4 asmenys)	Silva Morkevičienė, NSŠ skyriaus darbuotojai	-	2019 m.
6. Pilotinio KT modelio sukūrimas, išbandymas ir įvertinimas	Sukurtas KT modelis išbandytas 1 ugdymo įstaigoje ir atliktas įvertinimas	Silva Morkevičienė, NSŠ skyriaus darbuotojai	700,00	2023 m.

7. Ilgalaikių KT programų siūlymas, rengimas ir įgyvendinimas	10 įgyvendintų programų. Iš jų 50 % naujos	Silva Morkevičienė, NSS skyriaus darbuotojai	-	2019-2023 m.
---	--	--	---	--------------

2. Kaupiti darbuotojų profesinių kompetencijų kapitalą.

Priemonės	Sėkmės rodiklis	Atsakingas	Lėšos	Data
1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas pagal metinį įsivertinimą ir poreikį	Pedagoginiai darbuotojai kasmet ne mažiau 30 ak. val.	Reda Kunickienė, Silva Morkevičienė, Pedagoginiai Tarnybos darbuotojai		2019-2023 m.
2. Gerosios patirties sklaida ir perėmimas	8-10 mainų vizitų į švietimo pagalbos tarnybas, švietimo centrus ir/ar pedagogines psichologines tarnybas	Reda Kunickienė, Silva Morkevičienė	900,00	2019-2023 m.

3. Tobulinti švietimo pagalbos teikimo sistemą specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems mokiniams.

Priemonės	Sėkmės rodiklis	Atsakingas	Lėšos	Data
1. Mokinių SUP įvertinimo patikimumo užtikrinimas	10 % Tarnyboje vertinamų mokinių SUP įvertinimui skiriami 2 susitikimai	Reda Kunickienė, PPP skyriaus darbuotojai	-	2019-2023 m.
2. Konsultacijų ir korekcinų pratybų efektyvumo vertinimo sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas	Sukurta sistema. Pritaikyta 80 % konsultacijų ir korekcinų pratybų	Reda Kunickienė, PPP skyriaus darbuotojai	-	2019-2023 m.

4. Didinti teikiamų paslaugų prieinamumą.

Priemonės	Sėkmės rodiklis	Atsakingas	Lėšos	Data
1. Mokymų VGK organizavimas	4 mokymai ugdymo įstaigų VGK	Reda Kunickienė, Alma Radvilė, Vaida Jakaitienė		2019-2020 m.
2. Metodinių dienų – supervizijų mokyklų VGK organizavimas	5 metodinės dienos mokyklų VGK kasmet	Reda Kunickienė, PPP skyriaus darbuotojai	-	2019-2023 m.
3. Psichologų ir specialiųjų pedagogų etatų racionalus panaudojimas	Mobilią švietimo pagalbą teikti 90 % rajono ugdymo įstaigų, neturinčių reikiamų švietimo pagalbos	Reda Kunickienė, Mobilios švietimo	258 700,00	2019-2023 m.

	specialistų	pagalbos teikimo komandos darbuotojai		
4. Mokymai kaimų bendruomenėms	5 mokymai	Reda Kunickienė, Silva Morkevičienė	500,00	2019-2023 m.
5. Mokymai po darbo valandų (dirbantiems)	1-2 mokymai per metus	Silva Morkevičienė	-	2019-2023 m.
6. Automobilio įsigijimas	Įsigytas lengvasis automobilis	Reda Kunickienė	10 000,00	2020-2021 m.

2. TAPTI INOVATYVIA, ŠIUOLAIKIŠKA INSTITUCIJA.

1. Formuoti šiuolaikiškos tarnybos įvaizdį.

Priemonės	Sėkmės rodiklis	Atsakingas	Lėšos	Data
1. Tarnybos firminio stiliaus sukūrimas	Pagaminti firminiai dokumentų šablonai, kalendoriai (kasmet), maišeliai, kiti aksesuarai	Reda Kunickienė, Silva Morkevičienė	1000,00	2019-2023 m.
2. Informacinių ryšio technologijų atnaujinimas	Įsigyta: - interaktyvus ekranas; - interaktyvus stendas; - bėganti eilutė; - šviesos stalas	Reda Kunickienė	10 000,00	2023 m.
3. Informacinių reklaminių renginių organizavimas	1 renginys per metus	Reda Kunickienė	500,00	2019-2023 m.

2. Teikti inovatyvias švietimo paslaugas.

Priemonės	Sėkmės rodiklis	Atsakingas	Lėšos	Data
1. Psichologinių konsultacijų teikimas pasitelkiant IT technologijas (Skype)	10 konsultacijų per metus	Psichologai	-	2019-2023 m.
2. Naujos KT formos	Suorganizuoti 2 mainų vizitai, stažuotės ir kt.	Reda Kunickienė, Silva Morkevičienė	Projektinės lėšos	2019-2023 m.
3. IT mokymo priemonių SUP turintiems mokiniams kūrimas	Sukurtos 5 priemonės	Erika Janušauskytė, Erika Karpienė	-	2019-2023 m.

3. Plėtoti savanorystės veiklas.

Priemonės	Sėkmės rodiklis	Atsakingas	Lėšos	Data
1. Akredituotos savanorystės įstaigos statuso įgijimas	Gauta akreditacija	Reda Kunickienė, Silva Morkevičienė	-	2021 m.
2. Mokinių savanorystės skatinimas	Priimti ne mažiau 2 mokinius savanorius per metus	Reda Kunickienė, Silva Morkevičienė	-	2019-2023 m.
3. Komandinis seminarų, paskaitų vedimas su rajono ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistais	1 renginys per metus	PPP skyriaus darbuotojai	-	2019-2023 m.
4. Asmeninio potencialo bei įgūdžių panaudojimas vykdant rajono gyventojų (TAU) švietimą	20 ak. val. per metus	Metodininkai	-	2019-2023 m.
