




Bendrai finansuojama pagal
Europos Sąjungos programą
„Erasmus+“

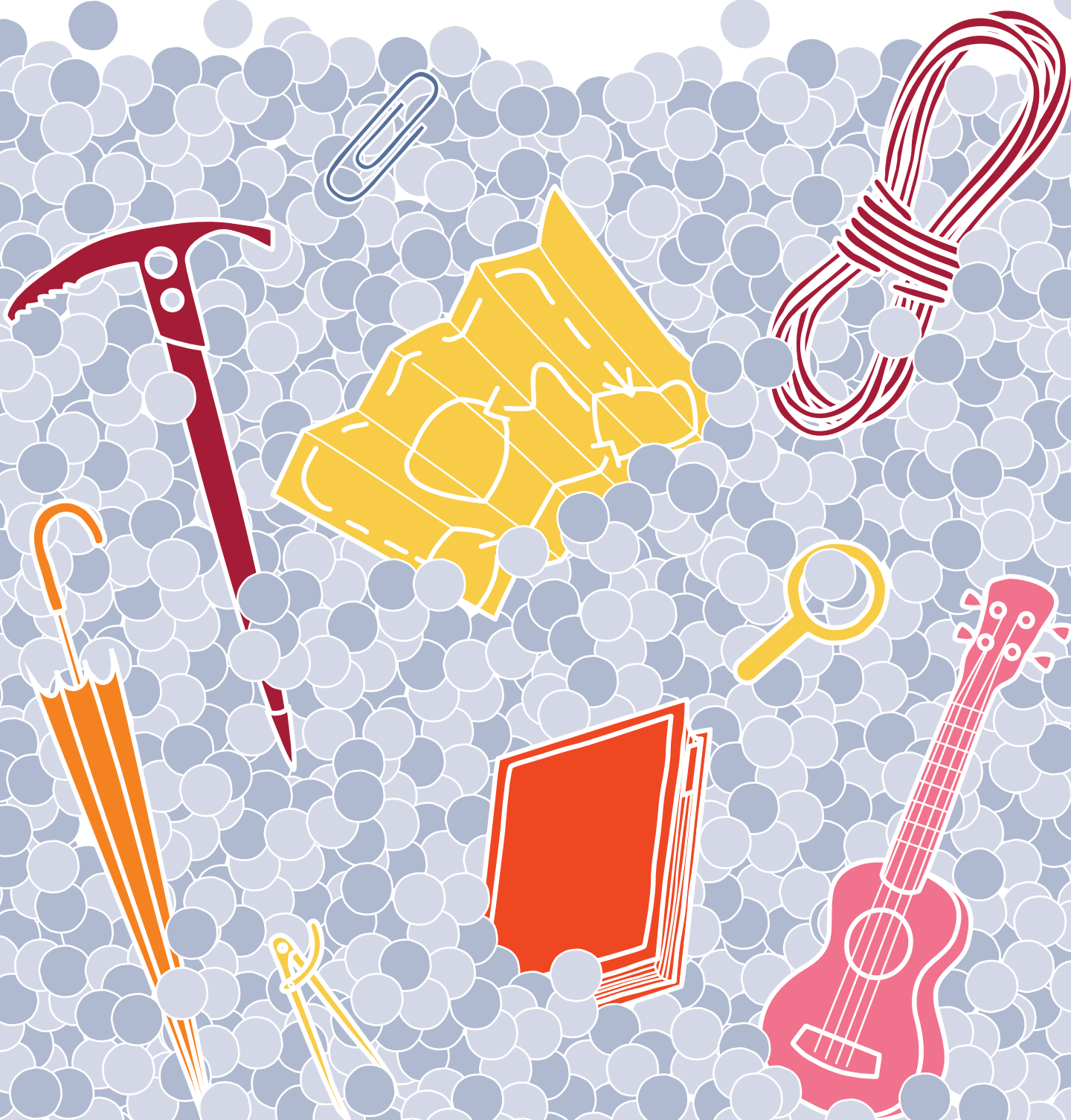


Learning
to be

Mano asmeninė mokymosi knygelė

Savęs pažinimo ir tarpusavio santykių
įgūdžių įsivertinimas

 9-10 metų





Ši asmeninė mokymosi knygelė yra įsivertinimo užduočių rinkinys, kuris padės Tau daugiau sužinoti apie save ir kitus. Šią knygelę sudaro 3 dalys su klausimais, į kuriuos turi atsakyti, ir užduotimis, kurias turi atlikti. Šios užduotys yra apie:

- mokymąsi būti savimi;
- mokymąsi būti su kitais;
- mokymąsi būti atsakingam.

Atlik pateiktas užduotis raštu. Čia nėra teisingų ir klaidingų atsakymų, tavo atsakymai nebus taisomi ar vertinami balais. Kai pabaigsi rašyti, paduok šį lapą savo mokytojui, kad jis parašytų savo pastebėjimus.

Vizualinis sprendimas „Marker Heroes“

MARKER
Heroes

Mano asmeninė mokymosi knygelė (A2 priedas)

9–10 metų

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| Mano vardas ir pavardė: | | Mokytojo(s) vardas: | |
| Įsivertinimo data (metai, mėnuo): | | Klasė: | |

Ši asmeninė mokymosi knygelė yra įsivertinimo užduočių rinkinys, padėsiantis tau daugiau sužinoti apie save ir kitus. Knygelę sudaro 3 dalys su klausimais, į kuriuos turi atsakyti, ir užduotimis, kurias turi atlikti. Šios užduotys yra apie:

- mokymąsi būti savimi;
- mokymąsi būti su kitais;
- mokymąsi būti atsakingam.



Atlik pateiktas užduotis raštu. Čia nėra teisingų ir klaidingų atsakymų, tavo atsakymai nebus taisomi ar vertinami balais. Kai baigsi rašyti, paduok šį lapą savo mokytojui, kad jis parašytų savo pastebėjimus.



Mokymasis būti savimi

Mano emocijos ir jausmai

Kaip jautiesi pastaruoju metu? Pažymėk emocijas, kurias patyrei paskutiniuoju metu (šią savaitę, mėnesį). Prie kiekvienos emocijos, kurią atpažinai ar prisimeni, aprašyk situaciją, kurios metu ją patyrei.

| | |
|--|--|
| DŽIAUGSMAS  | Kas vyko, kai patyrei šią emociją? Apibūdink situaciją. |
| | Apibūdink, ką pasakei arba padarei šios situacijos metu. |
| LIŪDESYS  | Kas vyko, kai patyrei šią emociją? Apibūdink situaciją. |
| | Apibūdink, ką pasakei arba padarei šios situacijos metu. |

| | |
|---|--|
| <p>NUOSTABA</p>  | <p>Kas vyko, kai patyrei šią emociją? Apibūdink situaciją.</p> <p>Apibūdink, ką pasakei arba padarei šios situacijos metu.</p> |
| <p>BAIMĖ</p>  | <p>Kas vyko, kai patyrei šią emociją? Apibūdink situaciją.</p> <p>Apibūdink, ką pasakei arba padarei šios situacijos metu.</p> |
| <p>PASITIKĖJIMAS</p>  | <p>Kas vyko, kai patyrei šią emociją? Apibūdink situaciją.</p> <p>Apibūdink, ką pasakei arba padarei šios situacijos metu.</p> |
| <p>NERIMAS</p>  | <p>Kas vyko, kai patyrei šią emociją? Apibūdink situaciją.</p> <p>Apibūdink, ką pasakei arba padarei šios situacijos metu.</p> |
| <p>PASIBJAURĖJIMAS</p>  | <p>Kas vyko, kai patyrei šią emociją? Apibūdink situaciją.</p> <p>Apibūdink, ką pasakei arba padarei šios situacijos metu.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>NUOBODULYS</p>  | <p>Kas vyko, kai patyrei šią emociją? Apibūdink situaciją.</p> <p>Apibūdink, ką pasakei arba padarei šios situacijos metu.</p> |
| <p>PYKTIS</p>  | <p>Kas vyko, kai patyrei šią emociją? Apibūdink situaciją.</p> <p>Apibūdink, ką pasakei arba padarei šios situacijos metu.</p> |
| <p>KITA EMOCIJA</p>  | <p>Kas vyko, kai patyrei šią emociją? Apibūdink situaciją.</p> <p>Apibūdink, ką pasakei arba padarei šios situacijos metu.</p> |

Kai jaučiuosi blogai, darau šiuos dalykus, kad pasijusčiau geriau:



Mano ypatingos galios

Mes visi turime ypatingų galių, tam tikrų sugebėjimų, kurie mums gerai sekasi ir padaro mus stipriais. Kokios yra tavo svarbiausios stiprybės? Tavo ypatingos galios?

Nurodyk tris dalykus, kurie tau puikiai sekasi! Kaip juos panaudoji?

| Mano ypatingos galios | Kaip / kada aš jas panaudoju? |
|-----------------------|-------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Galios, kurias norėčiau išstobulinti

Pagalvok apie dalykus, kurių norėtum išmokti. Tai galėtų būti dalykai, kurių gali išmokti mokykloje, arba kiti svarbūs gebėjimai, kuriuos norėtum patobulinti (pavyzdžiui, išmokti groti muzikos instrumentu, nugalėti baimę ar susirasti naujų draugų).

| Dalykai, kurių man svarbu išmokti | Kas man galėtų padėti išmokti? |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |



Mokymasis būti su kitais

Perskaityk pateiktus sakinius ir pažymėk laukelį prie įvertinimo, kuris geriausiai tinka tavo elgesiui apibūdinti.

| | Taip  | Kartais  | Ne  |
|--|---|--|---|
| <i>Man paprasta susirasti naujų draugų</i> | | | |
| <i>Man patinka kalbėtis su draugu(e), kai esame vieni du</i> | | | |
| <i>Man patinka kalbėtis su draugais, kai esame grupėje su kitais</i> | | | |
| <i>Aš mėgstu prajuokinti kitus</i> | | | |
| <i>Aš moku išklaudyti kitus</i> | | | |
| <i>Aš turiu keletą gerų draugų</i> | | | |
| <i>Aš dažnai prisijungiu prie savo draugų ir mes kartu žaidžiame</i> | | | |
| <i>Aš dažnai žaidžiu vienas</i> | | | |
| <i>Aš žinau, kaip susitaikyti su draugais, kai susiginčijame</i> | | | |
| <i>Aš guodžiu savo draugus, kai jie yra nusiminę</i> | | | |
| <i>Aš galiu pasakyti savo draugams, kaip jaučiuosi</i> | | | |
| <i>Aš suprantu, kaip žmonės jaučiasi, iš to, kaip jie kalba ir elgiasi</i> | | | |
| <i>Aš suprantu, kaip žmonės jaučiasi, kai jų klausausi</i> | | | |
| <i>Aš žinau, ką daryti, kad sutarčiau su kitais</i> | | | |
| <i>Aš suprantu, kuo mano bendraklasiai skiriasi vieni nuo kitų</i> | | | |

Papildomi klausimai

Ką aš galėčiau padaryti, kad tapčiau geresniu(e) draugu(e)?

Mano geriausi draugai mokykloje yra:




Kokie jie yra? Kodėl jie man patinka?



Mokymasis būti atsakingam

Mano užduotys ir pareigos

Perskaityk pateiktus sakinius, apibūdinančius tavo užduotis ir pareigas mokykloje ir namuose. Pažymėk, kaip tau sekasi jas vykdyti, reikiamame laukelyje dešinėje lentelės pusėje.

| Mano užduotys ir pareigos | Man gerai sekasi jas atlikti | | |
|---|---|--|---|
| | Taip  | Kartais  | Ne  |
| Mokykloje / klasėje: | | | |
| <i>Aš visada laiku ateinu į mokyklą (į pamokas ir kitas veiklas)</i> | | | |
| <i>Mokykloje galiu pasirūpinti savimi ir visais savo daiktais</i> | | | |
| <i>Aš turiu savo pamokų ir kitų kasdienių veiklų tvarkaraštį</i> | | | |
| <i>Aš suprantu, kad mano elgesys gali veikti kitus žmones (mokytojus ir mokinius)</i> | | | |
| <i>Aš stengiuosi atlikti visas savo namų darbus užduotis</i> | | | |
| <i>Aš klausausi, kai kiti mokiniai kalba, ir jų nepertraukinėju</i> | | | |

Namuose

(išvardyk keletą pareigų, kurias turi atlikti namuose)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Mokytojo pastabos. Mokytojo grįžtamasis ryšys po mano įsivertinimo.

Blank area for teacher's feedback and communication after self-assessment.

