



**RASEINIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL RASEINIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS POKYČIO PROJEKTO „PATYRIMINIS  
UGDYMAS. AUGDAMAS ATSAKINGAI AUGINU“ 2020-2021 M. VEIKLOS PLANO  
PATVIRTINIMO**

Nr.  
Raseiniai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu ir atsižvelgdamas į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo aprūpinimo centro ir Raseinių rajono savivaldybės administracijos 2019 m. sausio 9 d. projekto „Lyderių laikas 3“ bendradarbiavimo sutarties Nr. (40.4) ESLL3-1-1/ SR-32 4.2.5 ir 4.2.6 papunkčius ir Kūrybinės komandos, patvirtintos Raseinių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. vasario 11 d. įsakymu Nr. A<sub>1</sub>-122 „Dėl kūrybinės komandos sudarymo“, posėdžio 2020 m. vasario 11 d. nutarimą (protokolo Nr. 6),

t v i r t i n u Raseinių rajono savivaldybės pokyčio projekto „Patyriminis ugdymas. Augdamas Atsakingai Auginu“ 2020-2021 m. veiklos planą (pridedama).

Šis įsakymas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per vieną mėnesį nuo paskelbimo ar įteikimo suinteresuotai šaliai dienos gali būti skundžiamas Regionų apygardos administracinio teismo Šiaulių rūmams (Dvaro g. 80, LT-76298 Šiauliai).

Administracijos direktorius

Edmundas Jonyla

PATVIRTINTA  
Raseinių rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2020 m. įsakymu Nr. A1-

## RASEINIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS POKYČIO PROJEKTO „PATYRIMINIS UGDYMAS. AUGDAMAS ATSAKINGAI AUGINU“ 2020-2021 M. VEIKLOS PLANAS

Raseinių rajono savivaldybės pokyčio projekto „Patyriminis ugdymas. Augdamas Atsakingai Auginu“ veiklos planą sudaro 5 struktūrinės dalys, atspindinčios projekto įgyvendinimo etapus turinio bei laiko prasme (žr. 1 pav.)

1 pav. Raseinių rajono savivaldybės pokyčio projekto veiklos plano grafinė vizualizacija.

**Pokyčio projekto tikslas** - patyriminio ugdymo modelio/ sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas rajono Savivaldybės mokyklose.

<b>1 uždavinys.</b> Išanalizuoti patyriminio ugdymo rajono ugdymo įstaigose situaciją.				
Veiklos	Atsakingas	Laikas	Laukiami rezultatai	Vertinimo rodikliai/siektinos reikšmės
1.1. Patyriminio ugdymo įgyvendinimo, sėkmių, iššūkio, poveikio mokinių mokymosi motyvacijai ir rezultatams analizė	Ugdymo įstaigų vadovai	2020 m. gruodžio mėn.	Bus susisteminta informacija apie rajono ugdymo įstaigose turimas priemones, žmogiškuosius resursus, patalpas, praktinę-tiriamąją veiklą, STEAM veiklas, mokinių pasiekimus	Atlikta situacijos analizė kiekvienoje rajono ugdymo įstaigoje patyriminio ugdymo srityje: <b>1. Žmogiškieji resursai</b> ( <u>mokytojų kvalifikacija</u> (kiek kartų per metus kelta kvalifikacija), <u>dalijimasis darbo patirtimi</u> (atviros pamokos, mokytojų ir mokinių skaityti

			<p>pranešimai ir pan.), <u>mokytojai</u>, vykde <u>patyriminį ugdymą</u>);</p> <p>2. <b>Patalpos</b> (turimos <u>vidinės patalpos</u> kuriomis gali naudotis kitų ugdymo įstaigų mokiniai; <u>išorinės mokyklos aplinkos</u>, kuriose galima vykdyti tiriamąją veiklą, (lauko klasės, pažintiniai takai ir pan. );</p> <p>3. <b>Priemonės</b> ( kompiuteriai, planšetės, pritaikytos darbui lauke, virtualios programos, kuriomis gali naudotis kitų ugdymo įstaigų mokiniai)</p> <p>4. <b>Vykdyti ilgalaikiai projektai</b></p> <p>5. <b>Praktinė tiriamoji veikla</b> – (pažintinė veikla STEAM srityje (išvykos); NŠ būreliai, dalykų moduliai, pamokos vestos už mokyklos ribų, socialiniai partneriai – STEAM įmonės,</p> <p><b>6.Mokinių pasiekimai STEAM dalykų</b> (gamtos mokslai, technologijos, IT, menai ir matematika):</p> <p>5-ose arba 9-ose klasėse (BUM ir RVTM);</p> <p>Ikimokykliniame ugdyme į STEAM įsitraukusių grupių skaičius;</p> <p><i>(fiksuojami 2018-2019 m. m.</i></p>
--	--	--	---

				<i>metiniai rezultatai)</i>
1.2. Parengta patyriminio ugdymo situacijos suvestinė	Ugdymo įstaigų vadovai, švietimo pagalbos tarnybos specialistai	Iki 2021 m. vasario mėn.	Atlikta patyriminio ugdymo aplinkos struktūrinių elementų, kuriais gali pasinaudoti kitos rajono ugdymo įstaigos, inventorizacija	Kiekviena įstaiga parengia patyriminio ugdymo aplinkos struktūrinių elementų suvestines, jas pristato Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybai

<b>2 uždavinys.</b> Tobulinti ugdymo įstaigų bendruomenių kvalifikaciją patyriminio ugdymo srityje.				
Veiklos	Atsakingas	Laikas	Laukiami rezultatai	Vertinimo rodikliai/siektinos reikšmės
2.1.Seminarai, mokymai, edukacinės išvykos:  2.1.1. edukacinės išvykos;	Švietimo pagalbos tarnybos specialistai, projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos (toliau – LL3 KK) vadovas	2020-2021 m.	Susipažins su praktinėmis STEAM centrų galimybėmis ir jų panaudojimą ugdymo procese	Išvykos į 2 STEAM centrus (Kauno STEAM centrą) (po 2-5 atstovus iš ugdymo įstaigų (be ikimokyklinio ugdymo įstaigų)
2.2. Stažuotės: 2.2.1. Lietuvoje: Trakų rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriuje, švietimo centre, švietimo įstaigose  Klaipėdos Dacho progimnazijoje, Klaipėdos „Varpo“ gimnazijoje	LL3 KK vadovas	2020-2021 m.	Igytą patirtį pritaikys rajono Savivaldybėje organizuojant aktyvų mokinių ugdymą  Igytą patirtį pritaikys rajono Savivaldybėje skatinant mokytojų mokymo metodų įvairovę, gerinant mokytojų	8 LL3 KK nariai  10 LL3 KK narių

<p>Akmenės rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, švietimo centras, švietimo įstaigos</p> <p>VG TU inžinerijos licėjuje, Valdorfo mokykloje, Demokratinė mokykloje</p> <p>2.2.2. užsienyje: Estijoje ir Suomijoje; Estijoje ir Suomijoje (virtuali);</p>		<p>2020 m. kovo mėn. 2020 m. lapkričio mėn.</p>	<p>ir mokinių motyvaciją, panaudos savo pedagoginėje praktikoje</p> <p>Igytą patirtį pritaikys įgyvendinant pokyčio projektą Raseinių rajono savivaldybėje</p> <p>Igytą patirtį pritaikys įgyvendinant pokyčio projektą Raseinių rajono savivaldybėje</p>	<p>5 LL3 KK nariai</p> <p>15 LL3 KK narių</p> <p>4 LL3 KK nariai 6 LL3 KK nariai</p>
<p>2.3. Seminarai, konferencijos, forumai</p>	<p>Švietimo pagalbos tarnybos specialistai</p>	<p>2020-2021 m.</p>	<p>Pagilins žinias patyriminio ugdymo srityje ir gebės jas sistemingai taikyti pedagoginėje praktikoje</p>	<p>8 mokykliniai lyderystės renginiai, skirti: ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojams; socialinių mokslų mokytojams; gamtos mokslų mokytojams; tikslųjų mokslų mokytojams; ne švietimo bendruomenės nariams.</p>

				Lyderystės renginiuose dalyvaus ne mažiau 50 proc. dalykų mokytojų/ bendruomenės narių
2.3. Metodinių būrelių įveiklinimas patyriminio ugdymo srityje:				
2.3.1. patyriminio ugdymo patirties pristatymas ugdymo įstaigų vadovų pasitarimuose;	Ugdymo įstaigų vadovų metodinio būrelio pirmininkas	2020 m. vasario, spalio mėn.	Pasidalins patyriminio ugdymo organizavimo patirtimi, problemomis, akcentuos patyriminio ugdymo sistemiškumą	2 kartus per metus
2.3.2. ugdymo įstaigų bendruomenių forumas;	LL3 KK vadovas, švietimo pagalbos tarnybos specialistai	2021 m. vasario mėn.	Neformaliųjų studijų dalyviai pristatys baigiamuosius LL3 projekto neformaliųjų studijų darbus, susitikimo dalyviai pagilins žinias patyriminio ugdymo srityje	Pasidalinta 5 neformaliųjų studijų baigiamųjų darbų
2.3.3. dalykų metodinių būrelių veiklos plano	Švietimo pagalbos tarnybos specialistai	2020 m. vasario mėn. 2021 m. vasario mėn.	Kiekvienas rajono metodinis būrelis, planuodamas 2020 metų veiklą, orientuosis į pokyčio planavimą	25 proc. metodinių būrelių veiklos planuose numatytų priemonių orientuotos į patyriminį ugdymą

parengimas ir veiklos organizavimas.			patyriminiame ugdyme. Planavimo procesą moderuos pasirinkti kūrybinės komandos nariai.	
2.4. Projektinė veikla	Darbo grupė, sudaryta Raseinių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. A <sub>1</sub> -1256 „Dėl grupės sudarymo“	2020 m. vasario mėn.	Projekto dalyviai susipažins su patyriminio ugdymo sistema užsienio šalių mokyklose, patirtį pritaikys rajono ugdymo įstaigose	Parengtas Erasmus + KA1 projektas ir pateikta paraiška Švietimo paramos mainų fondui

**3 uždavinys.** Aktyvinti ugdymo įstaigų edukacinių erdvių kūrimą ir kūrybingą jų naudojimą vaikų kryptingo patirtinio ugdymo plėtotei.

Veiklos	Atsakingas	Laikas	Laukiami rezultatai	Vertinimo rodikliai/siektinos reikšmės
3.1. Patyriminio ugdymo edukacinio banko sukūrimas	Ugdymo įstaigų vadovai	2020-2021 m.	Patyriminio ugdymo aplinkos sukūrimo, jos panaudojimo patirtys patalpintos <a href="http://www.rspt.lt">www.rspt.lt</a> svetainės skiltyje „Edukacinis bankas“. Panaudota natūrali edukacinė aplinka	Kiekviena ugdymo įstaiga atsiunčia Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybai ne mažiau nei du patyriminio ugdymo, metodo, edukacinės aplinkos panaudojimo patirtis, teminių planų, tarpdalykinės integracijos pavyzdžius, sėkmės atvejus ir pan.
3.2. Patyriminio ugdymo aplinkų sukūrimas	Ugdymo įstaigų vadovai	2020-2021 m.	Sukurtos edukacinės aplinkos naudojamos įgyvendinant patyriminį ugdymą	Sukurta ir/ar atnaujinta 1 edukacinė vidinė ir/ar išorinė aplinka; Įsigytos ir/ar sukurtos priemonės patyriminiam ugdymui įgyvendinti

**4 uždavinys.** Organizuoti patyriminę ugdomąją veiklą.

Veiklos	Atsakingas	Laikas	Laukiami rezultatai	Vertinimo rodikliai/ siektinos
---------	------------	--------	---------------------	--------------------------------

				<b>reikšmės</b>
4.1. Patyriminio ugdymo veiklų planavimas ugdymo įstaigose	Ugdymo įstaigų vadovai	Iki 2020 m. rugsėjo mėn.	Vadovaujantis modulių ugdymo įstaigos susiplanavo patyriminio ugdymo organizavimą	Visos ugdymo įstaigos susiplanavo patyriminio ugdymo veiklas
4.2. Pasirengimas jungimuisi prie STEAM mokyklų tinklo	Ugdymo įstaigų vadovai		Ugdymo įstaigos pasirengė jungimuisi prie STEAM mokyklų tinklo	Prie STEAM tinklo pasirengė prisijungti ne mažiau kaip 2 ugdymo įstaigos ir direktorių Metodiniame būrelyje pasidalino informacija apie pasirengimo procesą
4.3. Patyriminio ugdymo veiklų organizavimas ugdymo įstaigose	Ugdymo įstaigų direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2021 m. vasario mėn.	Vadovaujantis planais ugdymo įstaigos organizuoja patyriminio ugdymo veiklas	Įgyvendinta 90 proc. ugdymo įstaigų suplanuotų patirtinio ugdymo veiklų
4.4. Mokinių grįžtamojo ryšio apie patyriminį ugdymą organizavimas ugdymo įstaigose	Ugdymo įstaigų direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2021 m. vasario mėn.	Pasirinktu būdu mokytojai surenka iš mokinių grįžtamąją informaciją apie organizuotą veiklą	Visų ugdymo įstaigų ne mažiau kaip 5 mokytojai surenka iš mokinių gavo grįžtamąjį ryšį apie organizuotą patyriminį ugdymą
4.5. Patyriminio ugdymo organizavimo įgyvendinimo aptarimas ugdymo įstaigose	Ugdymo įstaigų vadovai	2021 m. vasario mėn.	Ugdymo įstaigos išanalizavo ir aptarė, kaip sekėsi įgyvendinti patyriminį ugdymą	Visos ugdymo įstaigos išanalizavo ir aptarė, kaip sekėsi įgyvendinti patyriminį ugdymą

<b>5 uždavinys.</b> Patyriminio ugdymo pokyčio stebėjimas ir sklaida.				
Veiklos	Atsakingas	Laikas	Laukiami rezultatai	Vertinimo rodikliai/siektinos reikšmės
5.1. Pamokų/ veiklų stebėsena	Ugdymo įstaigų vadovai	2020 m.	Mokytojai ugdymo procese taikys patyriminio ugdymo metodus	Stebėta ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo pamokos/ veiklos

5.2. Metodinės veiklos stebėseną	Švietimo pagalbos tarnybos specialistai, rajono metodinių būrelių pirmininkai	2020 m.	Igytas žinias patyriminio ugdymo srityje sistemingai taikys pedagoginėje praktikoje	Metodinių būrelių susirinkimų metu pasidalinta gerąja patyriminio ugdymo patirtimi. 25 proc. veiklų bus orientuota į patyriminį ugdymą
5.3. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos stebėseną	Ugdymo įstaigų vadovai	2020 m.	Patyriminio ugdymo skirtuose mokymuose dalyvavusių mokinių skaičius	30 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvaus patyriminio ugdymo mokymuose
5.4. Patyrimo ugdymo sklaida	Ugdymo įstaigų vadovai	2020 m.	Mokytojų ir mokinių skaityti pranešimai patyriminio ugdymo srityje	10 proc. 3-12 kl. mokinių ir 15 proc. mokytojų skaitys pranešimus patyriminio ugdymo srityje
5.5. Pokyčio projekto sklaida	Ugdymo įstaigų vadovai, Švietimo ir sporto skyriaus specialistai	Po kiekvieno renginio ir stažuotės	Parengta ne mažiau kaip 13 straipsnių	Projekto veiklos pristatytos plačiajai visuomenei
5.6. Patyriminio ugdymo įgyvendinimo poveikio mokinių mokymosi motyvacijai ir rezultatams analizė	Ugdymo įstaigų vadovai	2021 m. vasario mėn.	Bus susisteminta informacija apie rajono ugdymo įstaigose turimas priemones, žmogiškuosius resursus, patalpas, praktinę-tiriamąją veiklą, STEAM veiklas, mokinių pasiekimus	<b>Mokinių pasiekimai STEAM dalykų</b> (gamtos mokslai, technologijos, IT, menai ir matematika): 5-ose arba 9-ose klasėse (BUM ir RVTM); Ikimokykliniame ugdyme į STEAM įsitraukusių grupių skaičius; (fiksuojami 2020-2021 m. m. I pusmečio rezultatai)

5.7. Projektą apibendrinančio leidinio leidyba	Švietimo ir sporto skyriaus specialistai	2021 m.	Sukurta leidinio el. versija	Visa rajono švietimo bendruomenė susipažins su pokyčio projekto metų vykdytomis veiklomis
--	--	---------	------------------------------	---

---

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Raseinių rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Raseinių rajono savivaldybės pokyčio projekto "Patyriminis ugdymas. Augdamas Atsakingai Auginu" 2020-2021 m. veiklos plano patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2020-12-08 Nr. A1-1299
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Edmundas Jonyla Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-12-08 16:13
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-A
Sertifikato galiojimo laikas	2020-05-08 11:38 - 2023-05-08 11:38
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rasa Chmieliauskienė Vyriausiasis specialistas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-12-08 16:34
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2020-12-08 16:34
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2018-05-31 08:58 - 2023-05-30 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Pokyčio projekto veiklos planas_RASEINIAI_Paskutinis.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DekaDoc v.20201204.3
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2020-12-08 nuorašą suformavo Asta Pagarauskaitė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-