

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas

RASEINIŲ RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

REDA KUNICKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. _____
Raseiniai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Bendrieji duomenys.

Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2017 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. TS-46 „Dėl didžiausio leistino darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, pareigybių skaičiaus Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyboje (toliau – Tarnyboje) patvirtinimo“ įstaigoje patvirtinti 24 darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, etatai (žr. 1 lentelę).

1 lentelė. Tarnyboje įsteigtų ir užimtų etatų dinamika.

Eil. Nr.	Pareigų pavadinimas	Etatų skaičius 2019 m.		Etatų skaičius 2020 m.		Etatų skaičius 2021 m.	
		Įsteigtų	Užimtų	Įsteigtų	Užimtų	Įsteigtų	Užimtų
1	Direktorius	1	1	1	1	1	1
2	Direktoriaus pavaduotojas	1	1	1	1	1	1
3	Psichologas	9	3,5	6	2,75	5	4
4	Logopedas	2	1	1,5	1	1,5	1
5	Specialusis pedagogas	2	1	1,5	1	1,5	1
6	Socialinis pedagogas	0,5	0,5	1	1	1	1
7	Metodininkas	4	4	4	4	4	4
8	Administratorius	1	1	1	1	1	1
9	IT sistemos eksploatavimo inžinierius	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
10	Pastatų techninės priežiūros darbininkas	1	1	1	0,6	1	0,6
11	Valytojas	1	1	1,5	1,25	1,5	1,5
12	Vairuotojas	1	1	1	1	1	1
13	Atviro jaunimo centro metodininkas	-	-	3	3	4	3

Iš viso:	24	16,5	24	19,1	24	20,6
----------	----	------	----	------	----	------

Per pastaruosius trejus metus stebimas didesnis įsteigtų etatų užimtumas. Tai susiję su atviro jaunimo centro funkcijų delegavimu Tarnybai nuo 2020 m. vasario 1 d. (delegavus minėtas funkcijas įstaigai papildomi etatai nebuvo skirti).

Tarnybos struktūrą sudaro 5 skyriai: Pedagoginės psichologinės pagalbos skyrius (toliau -PPP), Mobilioji švietimo pagalbos teikimo komanda (toliau – Mobilioji komanda), Neformaliojo suaugusiųjų švietimo skyrius (toliau – NSŠ), Atviras jaunimo centras (toliau – AJC), Ūkio skyrius. Didžiausia darbuotojų kaita stebima AJC ir Mobiliojoje komandoje (žr. 2 lentelė).

2 lentelė. Tarnybos darbuotojų kaita.

Eil. Nr.	Skyriaus pavadinimas	2019 m.		2020 m.		2021 m.	
		Atleista	Priimta	Atleista	Priimta	Atleista	Priimta
1	Pedagoginės psichologinės pagalbos skyrius	1	1	1	1	-	-
2	Mobilioji švietimo pagalbos teikimo komanda	2	1	1	-	1	2
3	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo skyrius	-	-	-	-	1	1
4	Atviras jaunimo centras	-	-	2	6	2	1
5	Ūkio skyrius	-	-				
	Iš viso:	3	2	4	7	4	4

Darbuotojų nurodomos išėjimo iš darbo priežastys: gyvenamosios vietos pakeitimas ir kuro sąnaudos (Mobilioji komanda), nekonkurencingas darbo užmokestis ir nepatogus darbo laikas (AJC).

Sprendžiant darbuotojų kaitos problemas, 2021 m. lapkričio mėnesį Tarnybos direktorius kreipėsi į rajono Savivaldybės merą dėl Tarnybos pedagoginių ir AJC darbuotojų kelionės į/iš darbą išlaidų kompensavimo; įrengtos ir nuolat atnaujinamos darbo priemonės (kompiuterinė, kita įranga); pagal poreikį kompensuojamas mobilus ryšys; sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją tiek Lietuvoje, tiek užsienio šalyse; 2 kartus per metus organizuojami komandos telkimo užsiėmimai; 1-2 kartus per metus Tarnybos direktorius inicijuoja individualius pokalbius su darbuotojais, kurių tikslas – išskirti stipriąsias ir tobulintinas darbuotojo veiklos sritis, identifikuoti asmeninį potencialą, numatyti jo realizavimo galimybes, nustatyti ir šalinti psichologinio, ergonominio diskomforto darbo vietoje priežastis.

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys.

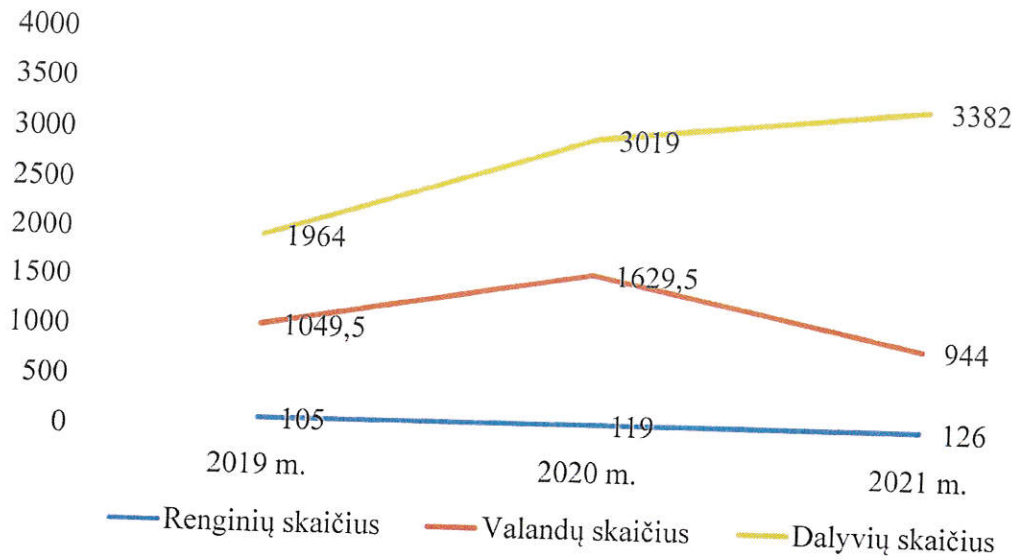
2021 m. Tarnybos veiklos plane išskirtos trys prioritetinės veiklos kryptys:

1. Įgyvendinti rajone mokymosi visą gyvenimą galimybių programą.
2. Gerinti pedagoginės ir psichologinės pagalbos prieinamumą ir kokybę.
3. Plėtoti jaunimo užimtumą rajone.

3. Svariausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai.

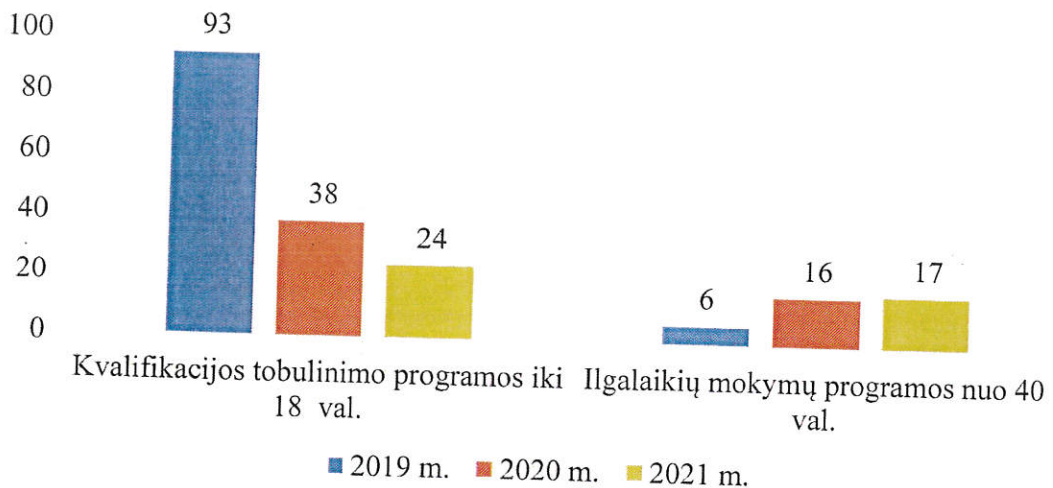
3.1. Mokymosi visą gyvenimą galimybių programos įgyvendinimas.

Įgyvendinant rajone mokymosi visą gyvenimą galimybių programą, 2021 m. suorganizuoti 126 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kurių bendra trukmė - 944 val. (t. y. 6 proc. daugiau nei 2020 m.). Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2021 m. dalyvavo 12 proc. daugiau dalyvių (2020 m. – 3019, 2019 m. – 1964) (žr. 1 pav.).



1 pav. Kvalifikacijos tobulinimo renginių, trukmės ir dalyvių skaičiaus dinamika.

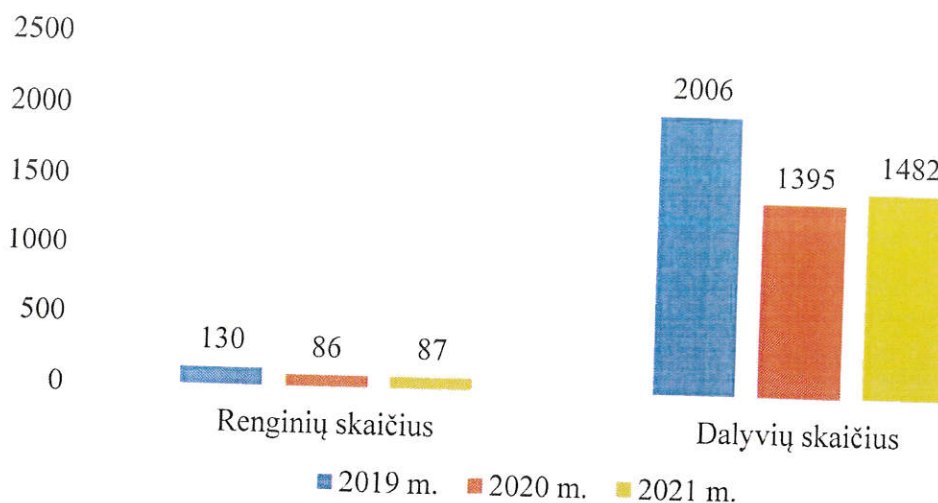
Atsižvelgiant į neformalųjį suaugusiųjų švietimą reglamentuojančią teisinę bazę ir kvalifikacijos tobulinimo programų dalyvių atsiliepimus, pagrindinis dėmesys sutelktas į ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas (žr. 2 pav.).



2 pav. Ilgalaikių ir trumpalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų skaičiaus dinamika.

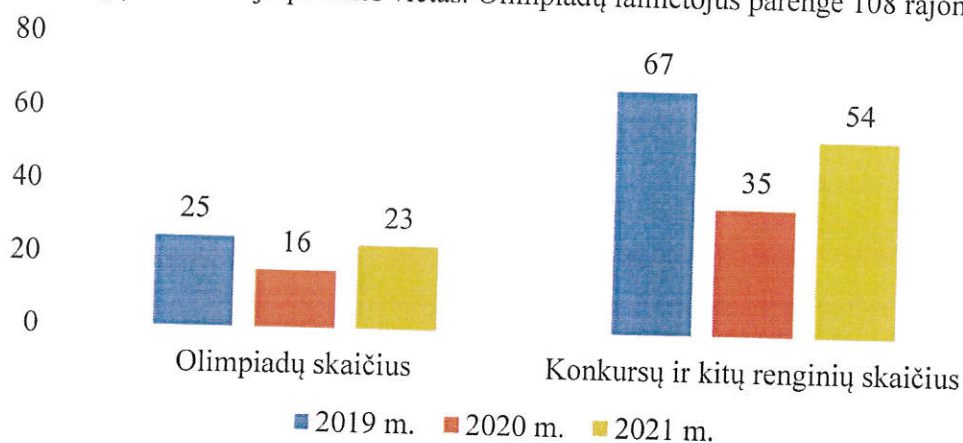
Ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų tematika labai įvairi: ugdomosios veiklos kokybės tobulinimas, mokymosi motyvacijos skatinimas, socialinis emocinis ugdymas, informacinių technologijų taikymas, mokinių individualios pažangos sistemos kūrimas, į(si)vertinimo būdų ir priemonių taikymas ir kt.

Siekiant ugdymo kokybės, aktyviai vykdyta keitimosi darbo patirtimi veikla. 2021 m. 1482 Raseinių rajono švietimo įstaigų darbuotojai dalyvavo 87 rajoniniuose metodiniuose susitikimuose. Sudaryta galimybė darbo patirtimi dalintis ne tik su rajono pedagogais, bet ir kitų rajonų švietimo srities darbuotojais (žr. 3 pav.).



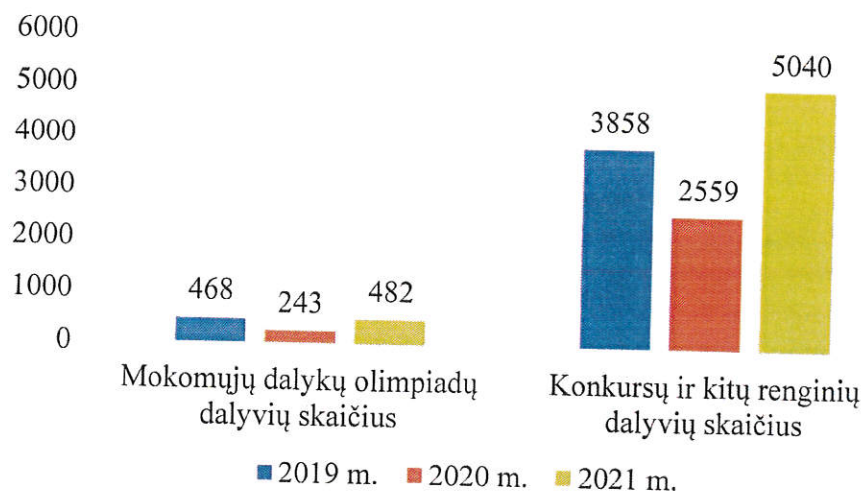
3 pav. Keitimosi gerąja patirtimi renginių ir dalyvių skaičiaus dinamika.

Skatinant gabių mokinių ugdymą, 2021 m. organizuoti 54 konkursai ir kiti renginiai, kuriuose dalyvavo 5040 mokinių, įvykdytos 23 mokomųjų dalykų olimpiados (žr. 4 pav.), kuriose dalyvavo 494 mokiniai, iš jų 147 laimėjo prizines vietas. Olimpiadų laimėtojus parengė 108 rajono mokytojai.



4 pav. Mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų ir kitų renginių skaičiaus dinamika.

2021 m. palyginus su pastaraisiais dvejais metais stebimas dvigubai didesnis mokinių įsitraukimas į organizuojamas mokomųjų dalykų olimpiadas, konkursus ir kitus renginius (žr. 5 pav.).



5 pav. Mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų ir kitų renginių dalyvių skaičiaus dinamika.

Pandeminė situacija labiausiai neigiamai paveikė Raseinių trečiojo amžiaus universiteto (toliau – Raseinių TAU) veiklą: kontaktinės veiklos pradėtos vykdyti tik birželio mėn. 2021 m. Raseinių TAU bendrus užsiėmimus lankė 580 klausytojų, 2020 m. - 1200 klausytojų; 2019 m. - 2004 klausytojai (žr. 3 lentelę).

3 lentelė. Raseinių TAU bendrųjų renginių ir jų lankytojų skaičiaus dinamika.

Metai	Raseinių TAU renginių skaičius	Raseinių TAU dalyvių skaičius
2019	53	2004
2020	15	1200
2021	9	580

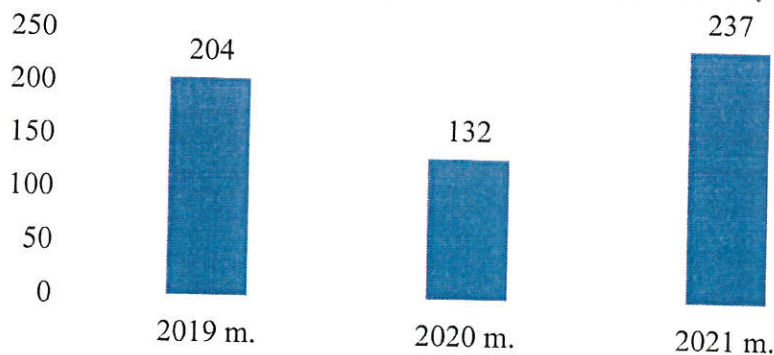
Siekiant užtikrinti lankytojų saugumą, dėmesys sutelktas į darbą mažose grupėse. 2021 m. Raseinių TAU lankytojams pasiūlyta 14 pasirenkamųjų užsiėmimų, kuriuose dalyvavo 2031 asmuo (žr. 4 lentelę).

4 lentelė. Raseinių TAU studentų pasirenkamieji užsiėmimai 2021 m.

Eil. Nr.	Pasirenkamieji dalykai	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius grupėje
1.	Fotografavimo ir filmavimo pagrindai	8	32
2.	Kūrybinės dirbtuvės	4	16
3.	Virtualios pažintinės kelionės įspūdžiai	3	9
4.	Teatro studija	6	8
5.	Jogos užsiėmimai vyresnio amžiaus žmonėms	42	456
6.	Šiaurietiško ėjimo užsiėmimai	22	220
7.	Anglų kalba	4	40
8.	Aerobika vandenyje	2	30
9.	Linijinių šokių užsiėmimai	60	924
10.	Menų dirbtuvės	4	28
11.	Tapybos užsiėmimai	40	100
12.	Diskgolfo užsiėmimai	14	168
13.	Vilnos vėlimas	20	50
14.	Keramika	4	12
	Iš viso:	233	2093

3.2. Pedagoginės ir psichologinės pagalbos prieinamumo ir kokybės gerinimas.

Gerinant pedagoginės ir psichologinės pagalbos prieinamumą ir kokybę, 2021 m. atlikta 80 proc. daugiau mokinių gebėjimų, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų nei 2020 m. (žr. 6 pav.).

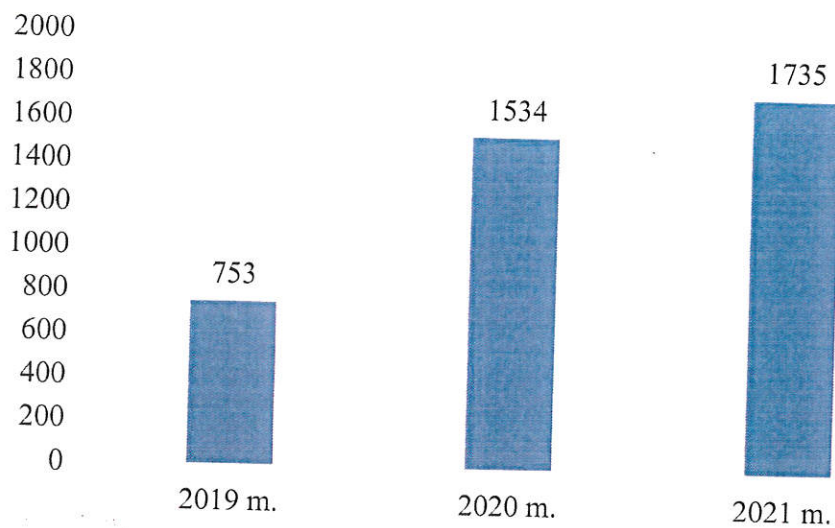


6 pav. Mokinių gebėjimų, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų skaičiaus dinamika.

Iš 2021 m. atliktų 237 įvertinimų - 146 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai mokinių įvertinimai (kai vertina 3 ir daugiau specialistų), 76 - dokumentų analizės atvejai, skiriant specialųjį ugdymą ir/ar švietimo pagalbą, parengtos 7 pažymos dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų pritaikymo, atlikti 8 ikimokyklinio amžiaus vaikų raidos vertinimai tik DISC metodika.

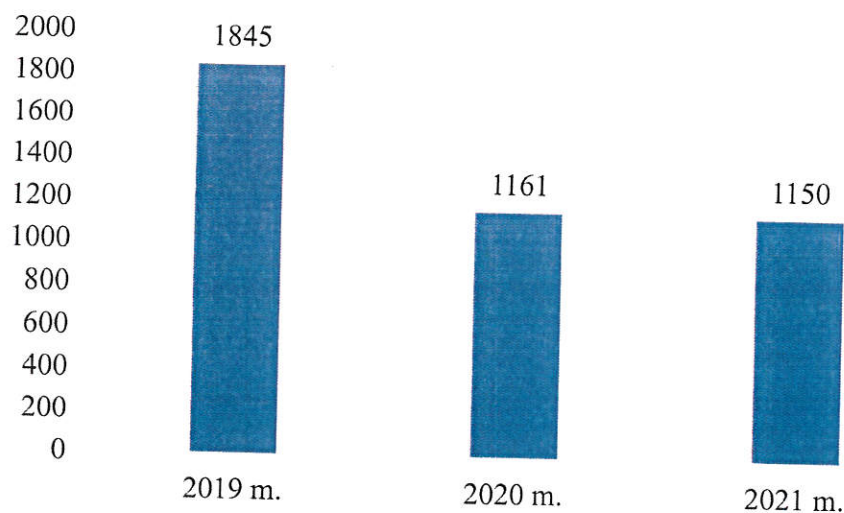
Kadangi įvertinimas gali būti atliekamas tik kontaktiniu būdu, 2020 m. dėl darbo nuotoliniu būdu nebuvo galimybės patenkinti visų besikreipiančių poreikio. Dėl šios priežasties įvertinimų skaičius ženkliai išaugo 2021 metais.

Metodinių informacinių konsultacijų rajono pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokinių tėvams 2021 metais suteikta 13 proc. daugiau nei 2020 m. Tai susiję su išaugusiu mokinių gebėjimų įvertinimu skaičiumi, kadangi įvertinus mokinio gebėjimus, jį ugdantiems pedagogams, tėvams išsamiai pristatomi vertinimo rezultatai, rekomendacijos dėl tolimesnio mokinio ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo (žr. 7 pav.).



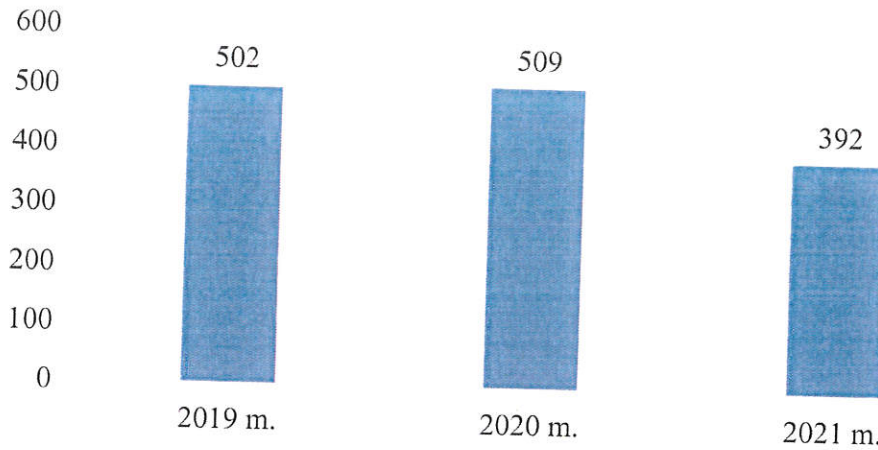
7 pav. Metodinių informacinių konsultacijų skaičiaus dinamika.

Psichologinės pagalbos teikimas 2021 m. išlieka stabilus: rajono mokiniams suteikta 1150 psichologinių konsultacijų (žr. 8 pav.). Iš jų 912 konsultacijų rajono mokiniams suteikė Mobilios komandos psichologai.



8 pav. Suteiktų psichologinių konsultacijų skaičiaus dinamika.

2021 m. 23 proc. sumažėjo specialiųjų pedagoginių ir logopedinių korekcinų pratybų skaičius, kadangi pagrindinis dėmesys buvo skirtas mokinių gebėjimų įvertinimui.



9 pav. Specialiųjų pedagoginių ir logopedinių korekcinų pratybų skaičiaus dinamika.

Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo koncepciją, Tarnybos PPP specialistai parengė ir įgyvendino 40 val. programą „Mokinių ugdymo ir poreikių skirtybės: teorija ir praktika“. Programos tikslas - aptarti teorinius aspektus, pasidalinti praktinėmis išvalgomis ir patirtimi dirbant su mokiniais, turinčiais SUP dėl intelekto sutrikimo (I modulio tema), bendrųjų mokymosi sutrikimų (II modulio tema), specifinių mokymosi sutrikimų (III modulio tema), sulėtėjusios raidos (IV modulio tema), elgesio ir emocijų sutrikimų (V modulio tema).

Tarnybos psichologas respublikinėje konferencijoje „Paauglystė: tikrųjų iššūkių metas?“ skaitė pranešimą „Paauglių depresija: ką turi žinoti visi tėvai?“

Mobilios komandos psichologai aktyviai vykdė mokinių, tėvų, mokytojų psichologinį švietimą rajone: 2021 m. pravesta 30 švietimo renginių (klasės valandėlių, pranešimų, praktinių užsiėmimų, seminarų ir pan.), kurių bendra trukmė 165 val. Šiose švietimo priemonėse dalyvavo 234 rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai, 147 tėvai, 75 mokytojai.

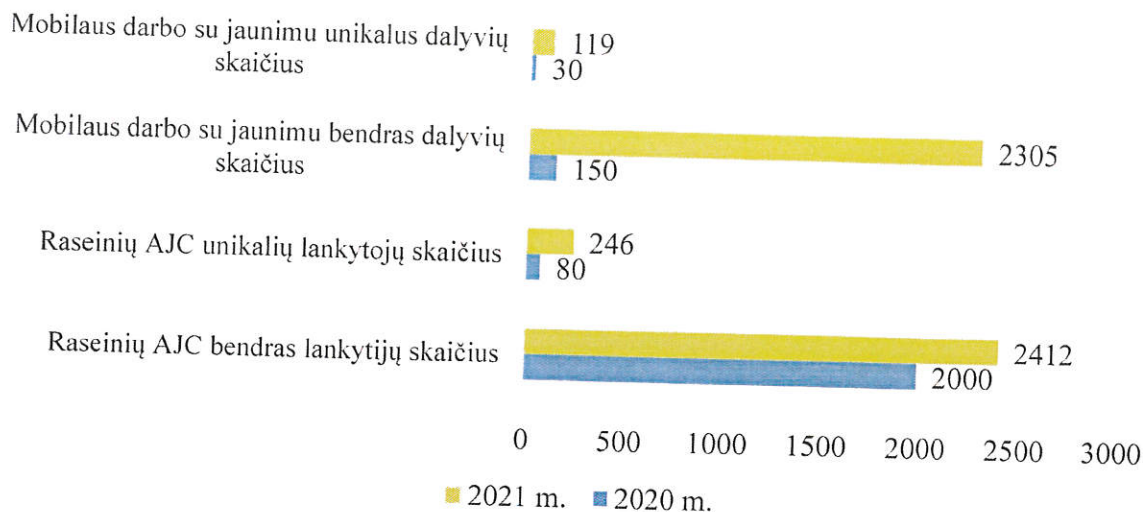
3.3. Jaunimo užimtumo rajone plėtojimas.

Gerinant jaunimo užimtumą 2021 m. parengti ir/ar įgyvendinti 6 projektai (projektinė veikla išsamiau pristatyta trečiame šios skyriaus poskyryje).

Dirbant kontaktiniu būdu, t. y. nuo š. m. kovo 23 d. iki gruodžio 31 d., AJC lankėsi 2412 lankytojai, iš jų 246 – unikalūs. Per mėnesį AJC apsilanko vidutiniškai 270 lankytojų.

Nuo gegužės 7 d. įgyvendintas mobilus darbas su rajono periferijoje gyvenančiais jaunuoliais. 2021 m. mobilus darbas vykdytas Nemaškčių, Girkalnio, Šiluvos ir Žaiginio miesteliuose. Bendras mobilaus darbo lankytojų skaičius – 2305, unikalių lankytojų skaičius - 119. Per mėnesį mobiliuose veiklose dalyvavo vidutiniškai 290 jaunuolių (žr. 10 pav.).

Iš viso AJC veiklose 2021 m. dalyvavo 4717 jaunuolių, iš kurių 365 unikalūs.



10 pav. AJC ir mobilaus darbo su jaunimu lankytojų skaičiaus dinamika.

2021 m. stebimas ryškus AJC lankytojų skaičiaus pokytis: bendras lankytojų skaičius išaugo 21 proc., o unikalių lankytojų skaičius išaugo 3 kartus. Norimą efektą davė įvairūs AJC veiklas populiarinantys renginiai ir priemonės, profesionali ir atsakinga AJC darbuotojų veikla.

Ypač didelis dėmesys skirtas socialinę, kultūrinę atskirtį patiriantiems jaunuoliams, gyvenantiems rajono periferijoje. Mobilaus darbo su jaunimu bendras lankytojų skaičius išaugo 15 kartų, unikalių lankytojų skaičius išaugo 4 kartus.

Gerinant rajono jaunimo užimtumą, organizuotos įvairios veiklos:

1) sportinės ir/ar fizinio aktyvumo;

2021 m. suorganizuotos 27 stalo teniso treniruotės (220 dalyviai), 22 biliardo treniruotės (191 dalyvis), 13 jėgos treniruočių sporto klube (130 dalyvių), 4 plaukimo pamokos Šilalės baseine (60 dalyvių), karantino laikotarpiu 2 kartus per savaitę jaunuoliams vestos nuotolinės zumbos treniruotės, pačių jaunuolių iniciatyva suorganizuotas krepšinio turnyras 3x3, kuriame tarpusavyje rungėsi 4 komandos.

Suorganizuoti 5 edukaciniai žygiai (3 baidarėmis, 2 pėsčiomis) apjungiant skirtingų rajono vietovių jaunimą (žygiuose dalyvavo 85 jaunuoliai). Žygių metu jaunuoliai ugdė bendradarbiavimo, socialinius įgūdžius, įgijo pasitikėjimo komandos nariais ir savo jėgomis, turėjo galimybę geriau pažinti savo kraštą.

2021 m. gegužės mėn. AJC darbuotojai organizavo jaunimo žygį į Pravišulio tyrelio botaninį-zoologinį draustinį, kur jaunuoliai ne tik žygiavo, bet ir dalyvavo švaros akcijoje „Darom iki galo: surink – rūšiuk – priduk“; birželio mėn. jaunimui suorganizuotas žygis „Šv. Jokūbo kelio jaunųjų ambasadorių estafetė 2021“; liepos-rugpjūčio mėn. organizuoti žygiai baidarėmis; liepos mėnesį organizuotos „Vasaros estafetės“.

2) savanorystės;

2021 m. ilgalaikės savanorystės veiklas Tarnyboje vykdė 3 jaunuoliai, kurie gruodžio mėn. apdovanoti Raseinių rajono savivaldybės administracijos padėkomis.

Trumpalaikėse savanorystės veiklose dalyvavo apie 30 jaunimo savanorių. Savanoriai AJC darbuotojų buvo skatinami ir moderuojami organizuoti įvairias veiklas. Savanoriai suorganizavo 6 teminius vakarus ir / ar diskotekas, maisto gamybos užsėmimus, žaidimus, padėjo darbuotojams remontuoti patalpas, vasarą padėjo organizuoti spalvoto bėgimo renginį „Išsitaškyk spalvom“, Raseinių TAU spartakiadą. Įgyvendinant savanorystę jaunimui sudarytos sąlygos tenkinti savirealizacijos, pilietiškumo poreikius, įgyti atsakingo sprendimų priėmimo, organizacinių įgūdžių.

Įsitraukusiems ir norinčiais tapti savanoriais jaunuoliams suorganizuota ir konferencija tema „Savanorio motyvacijos rūšys bei savanorystės vertybės“, taip pat suorganizuotos 4 komandinės savanorių refleksijos apie savanorystę.

3) emocinės paramos;

Patiriantiems sunkumų jaunuoliams teikta emocinė parama, individuali socialinė, psichologinė pagalba, esant poreikiui, konsultuoti jų šeimos nariai, bendradarbiauta su jaunuolių artimiausia aplinka: mokykla, kitomis organizacijomis. Konsultacijų efektyvumui užtikrinti vykdytos nuolatinės darbuotojų supervizijos, intervizijos, įgyvendinta konsultacijų efektyvumo vertinimo sistema. 2021 m. jaunuoliams suteiktos 349 individualios konsultacijos (76 jaunuoliams) ir 29 grupiniai pokalbiai/konsultacijos (45 jaunuoliams).

4) švietimo;

2021 m. suorganizuoti lytiškumo ugdymo mokymai tema „Jaunuolių tarpusavio santykių formavimo, vertybių, asmenybės ugdymo principai“ (33 jaunuoliai). Mokymų metu jaunuoliai įgijo savęs ir kitų pažinimo, pasitikėjimo savimi įgūdžių, pagilino žinias lytiškumo klausimais.

5) prevencinės;

Siekiant vykdyti prevencinę veiklą ir motyvuoti jaunimą dalyvauti prevenciniuose renginiuose, suorganizuota filmo priklausomybių tematika „Gimęs antrą kartą“ peržiūra ir diskusija. Filmas paremtas tikra vieno jauno vaikinų, kuris turėjo priklausomybių ir buvo pasiekęs dugną, istorija, tačiau sugebėjo pakilti. Susitikime su jaunuoliais dalyvavo ir filmo režisierė su pagrindinį vaidmenį atlikusiu aktoriumi. Po filmo jaunuoliai uždavinėjo klausimus, vyko diskusija. Jaunuoliai sužinojo apie psichiką veikiančių medžiagų vartojimo pasekmes, įgijo kritinio mąstymo, pasirinkimo ir sprendimų priėmimo gebėjimų. Filmą peržiūroje ir diskusijoje dalyvavo 49 jaunuoliai.

6) profesinio orientavimo;

Suorganizuotos 5 profesijų dienos, kuriose pristatytos karininko, kirpėjos, manikiūrininko, visažisto ir policijos pareigūno profesijos. Susitikimų metu jaunimas sužinojo apie šių profesijų karjeros galimybes, praktiškai išbandė save konkrečiose veiklose, sužinojo apie profesijų kasdienybę. Profesijų dienose dalyvavo 134 jaunuoliai.

Jaunimo suremontuotose patalpose įrengtos visažisto ir nagų dizaino dirbtuvės, kuriose jaunimas savo įgūdžius ir žinias gali taikyti praktikoje. Nors buvo numatyta, kad dirbtuvės veiks 2 kartus per mėnesį, bet, atsižvelgiant į jaunuolių pageidavimus, dirbtuvės veikia 4-6 kartus per mėnesį.

7) bendrųjų ir socialinių įgūdžių plėtotės;

AJC darbuotojai su jaunuolių pagalba (21 jaunuolis) suremontavo ir pritaikė jaunimo poreikiams 2 naujai Tarnybai perduotas patalpas. Skirtingoms jaunimo erdvėms sukurti įsigytos mobilios pertvaros, kurios naudojamos bendrai erdvei (pagal poreikius) suskaidyti į atskiras veiklos zonas (poilsio, žaidimų ir diskusijų).

AJC suorganizuota 12 kulinariųjų vakarų, kuriuose dalyvavo apie 120 jaunuolių; 16 kulinariųjų užsiėmimų suorganizuota vykdant mobilųjį darbą (dalyvavo 169 jaunuoliai). Maisto gamybos metu jaunuoliai ne tik išmoko maisto gaminimo subtilybių, bet ir galėjo pabendrauti, pasidalinti turimomis žiniomis bei receptais. Ši veikla jaunimui padėjo lavinti socialinius ir savarankiškumo įgūdžius, įgalino kurti bendruomeniškumo atmosferą, ugdė pasitikėjimą savo jėgomis.

AJC darbuotojo iniciatyva ir pastangomis įrengtas vairavimo įgūdžių simulatorius, sulaukęs didžiulio populiarumo jaunimo tarpe ir leidžiantis lavinti reakcijos greičio gebėjimus.

8) bendravimo ir bendradarbiavimo su kitų rajonų jaunimu;

Bendradarbiaujant su Radviliškio, Pakruojo ir Šeduvos jaunimo centrais, suorganizuota ir įgyvendinta jaunimo vasaros stovykla Tytuvėnuose. Stovykloje dalyvavo 30 Raseinių rajono jaunuolių. 2 darbuotojai ir 4 jaunuoliai (stovyklos vadovai) vyko į bendrus susitikimus organizuojant stovyklos veiklas. Stovyklos metu dalyviai ugdė savarankiškumo, atsakomybės, kitus socialinius įgūdžius. Taip pat buvo vykdoma neigiamų socialinių reiškinių prevencija. Pasibaigus stovyklai vyko stovyklos vadovų susitikimas, stovyklos aptarimas-refleksija, kurios metu jaunuoliai identifikavo savo silpnynes, stiprybes, asmenines ribas.

Tęsiant bendradarbiavimą su Radviliškio, Šeduvos ir Kelmės atvirais jaunimo centrais suorganizuoti ir įgyvendinti 4 biliardo turnyrai. Turnyrų metu jaunuoliai tenkino savirealizacijos, bendravimo, konkuravimo ir kitus socialinius poreikius. Turnyruose dalyvavo 40 jaunuolių.

AJC atstovai liepos 8-10 d., rugpjūčio 18-20 d. dalyvavo Tarptautinio jaunimo reikalų koordinatorių, jaunimo darbuotojų, jaunimo lyderių ir kitų jaunimo politikos lauke veikiančių asmenų suvažiavime bei festivalyje Klaipėdoje. Renginio metu buvo skaitomi pranešimai, vyko diskusijos, organizuotos teminės darbo grupės.

9) turiningo laisvalaikio leidimo ir saviraiškos;

AJC ir vykdant Mobilųjį darbą su jaunuoliais nuolat organizuojami grupės užsiėmimai, stalo žaidimai, pokalbiai, diskusijos, filmų peržiūros.

Suorganizuotos ir įgyvendintos 2 naktys AJC, kuriose dalyvavo 64 jaunuoliai. Šių renginių metu vyko filmo peržiūros ir diskusija, refleksija, žaidimų turnyrai, maisto gaminimas, kitos jaunimo pasiūlytos veiklos. Jaunuoliai savanoriškai įsitraukė į veiklų organizavimą, kurių metu tenkino savirealizacijos, saviraiškos poreikius, įgijo atsakingo sprendimų priėmimo, komandinio darbo, organizacinių bei kitų socialinių įgūdžių.

Suorganizuoti ir įgyvendinti 4 konkursai, kuriuose dalyvavo 74 jaunuoliai. Dalyvavimas konkursuose padėjo integruotis į kūrybinę aplinką, savikritiškai vertinti savo darbo rezultatus.

Vykdant mobilųjį darbą, suorganizuoti ir įgyvendinti 4 teminiai vakarai, kurių metu jaunuoliai galėjo išbandyti save prie profesionalaus didžėjaus pulto, susirasti bendraminčių. Renginius organizavo 30 jaunuolių. Šiuose teminiuose vakaruose-diskotekose dalyvavo 222 jaunuoliai. Taip pat suorganizuoti ir įgyvendinti 4 karaoke vakarai su vietos bendruomenėmis.

Karaoke vakarų metu susistiprėjo tarpusavio bendradarbiavimas įsitraukiant į bendrai organizuojamas veiklas, ugdėsi ne tik socialiniai įgūdžiai esant kartų skirtumams, bet tuo pačiu jaunuoliai išbandė save, įgijo pasitikėjimo savimi, nugalėjo scenos baimę, atrado asmeninių talentų.

10) AJC veiklų viešinimo;

Surengeto 3 atvirų durų dienos Raseinių miesto mokyklų mokiniams. Naudojantis „TAMO“ dienynu išsiųsti kvietimai 3 mokyklų moksleiviams. Atvykę jaunuoliai galėjo susipažinti su AJC erdvėmis, darbuotojais, vykdomomis veiklomis.

Suorganizuota 16 susitikimų su vietovių, kuriose vykdomas mobilus darbas, bendruomenėmis. Susitikimuose dalyvavo jaunimo darbuotojai, jaunimo atstovai, bendruomenės ir su jaunuoliais dirbančių organizacijų atstovai. Susitikimų metu buvo skatinamas jaunimo įsitraukimas į bendruomeninę veiklą, gerinamas jauno žmogaus įvaizdis bendruomenėje, skatinamas bendradarbiavimas tarp skirtingų kartų.

Miesto rudens šventės metu jaunuoliai įrengė erdvę, kurioje buvo pristatomos AJC veiklos. AJC savanoriai kepė blynus jais vaišino miesto svečius, organizavo viktoriną, kurioje dalyviai galėjo laimėti AJC prizus. Veiklų viešinimui naudotos vizualinės priemonės: demonstruoti vaizdo įrašai, nuotraukos, dalinti lankstinukai, organizuoti žaidimai. Organizuojant AJC veiklų pristatymą, dalyvavo apie 20 jaunimo savanorių.

Daug dėmesio skirta AJC darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. 2021 m. suorganizuoti ir pradėti įgyvendinti 40 val. mokymai tema „Psichohigiena jaunimo darbuotojo veikloje“, kuriuose dalyvavo ir kitų rajonų atvirų jaunimo centrų ir/ar erdvių darbuotojai. Mokymų metu atvirų jaunimo centrų darbuotojai mokėsi suprasti psichohigienos dėsnius, taikyti psichohigienos principus asmeniniame gyvenime ir profesinėje veikloje naudodami konkrečias priemones. Jaunuoliai įgijo žinių apie emocinio intelekto kompetencijas, susijusias su emociniu atsparumu, sustiprino savivokos, savitvartos, socialinio sąmoningumo, tarpasmeninio bendravimo ir problemų sprendimo įgūdžius. Mokymus vedė Tarnybos direktorius ir psichologas.

Užtikrinant individualių konsultacijų efektyvumą, AJC darbuotojams kartą per mėnesį (paskutinį mėnesio antradienį) vyko darbuotojų intervizijos, skirtos sudėtingų individualių atvejų aptarimui, kurias vedė Tarnybos psichologas. Taip pat vyko 3 darbuotojų supervizijos temomis: „Supervizijų ir atvejo analizės metodai ir jų taikymas darbe su jaunuimu“ (16 val.), „Atvejo analizės

taikymas darbe su jaunimu - intervizijos metodas“ (9 val.), „Intervizijos moderavimo kompetencijos tobulinimas ir praktiniai patarimai“ (7 val.).

Plėtojant bendradarbiavimą ir patirties sklaidą, AJC darbuotojai aplankė Radviliškio, Pakruojo, Kelmės, Gargždų ir Šeduvos atvirus jaunimo centrus, erdves. Susitikimų metu buvo pasidalinta darbo patirtimi, aptartos sudėtingos situacijos jaunimo centrų veiklose, pasidalinta galimais sprendimo būdais.

4. Tarnybos 2019-2023 strateginio veiklos plano įgyvendinimas 2021 m.

1 tikslas. Tobulinti teikiamų paslaugų kokybę.

Uždaviniai:

1. Teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo (toliau – KT) paslaugas rajono gyventojams.

Priemonės	Sėkmės rodiklis 5 metams	Įgyvendinimo faktas 2021 m.
1. Rajono pedagogų socialinių emocinių kompetencijų plėtojimas	Suorganizuoti 120 ak. val. mokymai vienai ugdymo įstaigos bendruomenei per 1-2 metus	Įgyvendinti 115 val. (150 ak. val.) socialinių emocinių kompetencijų mokymai Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos bendruomenei. Parengta ir pradėta įgyvendinti 40 val. mokymų programa Raseinių specialiosios mokyklos bendruomenei „Socialinių emocinių kompetencijų plėtotė ugdymo įstaigoje“, 40 val. programa jaunimo centro darbuotojams „Asmeninė lyderystė jaunimo darbuotojo darbe“
2. Susipažinimas su kitų rajonų patirtimis KT grįžtamojo ryšio modelio kūrime	3 susitikimai, vizitai, seminarai	Parengta ir įgyvendinta 40 val. programa „Grįžtamojo ryšio būdai, metodai ir instrumentai, siekiant kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybės“. Programa įgyvendinta kartu su kitų rajonų tarnybų ir centrų vadovais bei metodininkais. Mokymų metu pasidalinta patirtimi KT grįžtamojo ryšio srityje su 3 rajonų specialistais
3. Tarnybos NSS skyriaus darbuotojų mokymai	Dalyvauja 100 % darbuotojų ne mažiau 18 ak. val. mokymuose	40 val. programos „Grįžtamojo ryšio būdai, metodai ir instrumentai, siekiant kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybės“ įgyvendinime dalyvavo 100 % Tarnybos NSS skyriaus darbuotojų

4. Ilgalaikių KT programų siūlymas, rengimas ir įgyvendinimas	10 įgyvendintų programų. Iš jų 50 % naujos	<p>2021 metų įgyvendintos naujos ilgalaikės KT programos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Ikimokyklinio ugdymo pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas siekiant ugdymo kokybės“ 2. „Šiuolaikinė pamoka aukštesniųjų mąstymo gebėjimų mokiniams“ 3. „Mokinių ugdymo ir poreikių skirtybės: teorija ir praktika“ 4. „Mokinių individualios pažangos sistemos kūrimas: į(si)vertinimo būdų ir priemonių taikymas“ 5. „Grįžtamojo ryšio būdai, metodai ir instrumentai, siekiant kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybės“-2 6. „Mokymo/si sėkmės aspektai ir jų ryšiai“ 7. „Skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas: nuo IKT valdymo iki skaitmeninio turinio kūrimo“ 8. „Savivaldžiam mokinių mokymuisi palankios aplinkos kūrimas“ 9. „Asmeninė lyderystė jaunimo darbuotojo darbe“ 10. „Socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ 11. „Vadovo vaidmuo UT diegime: iššūkiai ir patirtys“ 12. „Kūrybinių metodų taikymas ugdymo procese“ 13. „Pozityvių darbo santykių įtaka bendram komandos darbui“ 14. „Socialinių emocinių kompetencijų plėtotė ugdymo įstaigoje“ 15. Anglų kalbos kursai A-2 lygiu 16. Anglų kursai B-2 lygiu 17. Lietuvių kalbos kultūros mokymų programa.
---	--	---

2. Kaupti darbuotojų profesinių kompetencijų kapitalą.

Priemonės	Sėkmės rodiklis 5 metams	Įgyvendinimo faktas 2021 m.
1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas pagal metinį įsivertinimą ir poreikį	Pedagoginiai darbuotojai kasmet ne mažiau 30 ak. val.	Pedagoginiai darbuotojai kvalifikacijos kėlimui skyrė 1771,5 val. Vienam darbuotojui vidutiniškai tenka 136 val.

2. Tobulinti švietimo pagalbos teikimo sistemą specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems mokiniams.

Priemonės	Sėkmės rodiklis 5 metams	Įgyvendinimo faktas 2021 m.
-----------	--------------------------	-----------------------------

1. Mokinių SUP įvertinimo patikimumo užtikrinimas	10 % Tarnyboje vertinamų mokinių SUP įvertinimui skiriami 2 susitikimai	18 % Tarnyboje vertintų mokinių SUP įvertinimui skirti 2 ir daugiau susitikimai
2. Konsultacijų ir korekcinų pratybų efektyvumo vertinimo sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas	Sukurta sistema. Pritaikyta 80 % konsultacijų ir korekcinų pratybų	Sukurta konsultacijų ir korekcinų pratybų efektyvumo vertinimo sistema, patvirtinta 2019 m. lapkričio 12 d. Tarnybos direktoriaus įsakymu. Nr. V2-67. Pritaikyta 100 % konsultacijų ir korekcinų pratybų, vykdomų PPP, Mobilios komandos AJC ir NSS

3. Didinti teikiamų paslaugų prieinamumą.

Priemonės	Sėkmės rodiklis 5 metams	Igyvendinimo faktas 2021 m.
1. Mokymų VGK organizavimas	4 mokymai ugdymo įstaigų VGK	40 val. mokymų programa „Mokinių ugdymo ir poreikių skirtybės: teorija ir praktika“
2. Psichologų ir specialiųjų pedagogų etatų racionalus panaudojimas	Mobilią švietimo pagalbą teikti 90 % mokinių, besimokančių rajono ugdymo įstaigose, neturinčiose reikiamų švietimo pagalbos specialistų	Mobili švietimo pagalba (psichologinė) teikiama 100 % mokinių, besimokančių rajono ugdymo įstaigose, neturinčiose psichologo
3. Mokymai kaimų bendruomenėms	5 mokymai	2021 m. organizuota 10 mokymų kaimų bendruomenėms: septynios paskaitos „Grupinės ir individualios psichologinės pagalbos paslaugos“, trys paskaitos „Finansinio raštingumo pradmenys“.
3. Mokymai po darbo valandų (dirbantiems)	1-2 mokymai per metus	2021 metais vyko 2 Anglų kalbos kursai po 120 val. Kursai (Raseinių rajono gyventojų patogumui) organizuoti po darbo valandų

2 tikslas. Tapti inovatyvia, šiuolaikiška institucija.

Uždaviniai:

1. Formuoti šiuolaikiškos tarnybos įvaizdį.

Priemonės	Sėkmės rodiklis 5 metams	Igyvendinimo faktas 2021 m.
1. Tarnybos firminio stiliaus sukūrimas	Pagaminti firminiai dokumentų šablonai, kalendoriai (kasmet), maišeliai, kiti aksesuarai	2021 m. pagaminti kalendoriai ir marškinėliai (sporto šventėms) su Tarnybos logotipu
2. Informacinių ryšio technologijų atnaujinimas	Įsigytos IT priemonės	Įsigyti 4 nešiojami kompiuteriai AJC, NSS, Mobilios komandos ir administracijos darbuotojams; įsigyti 7 mobilus ryšio telefono aparatai NSS ir Mobilios komandos specialistams
3. Informacinių reklaminių renginių organizavimas	1 renginys per metus	Informacinis reklaminis renginys organizuotas miesto Rudens šventės metu. Viešintos Tarnyboje įgyvendinamos veiklos, pristatytos

		įstaigos teikiamos paslaugos, rajono gyventojai kviešti įsitraukti į Tarnybos organizuojamus renginius.
--	--	---

2. Teikti inovatyvias švietimo paslaugas.

Priemonės	Sėkmės rodiklis 5 metams	Igyvendinimo faktas 2021 m.
1. Psichologinių konsultacijų teikimas pasitelkiant IT technologijas (Skype)	10 konsultacijų per metus	80 proc. visų konsultacijų teikta nuotoliniu būdu

3. Plėtoti savanorystės veiklas.

Priemonės	Sėkmės rodiklis 5 metams	Igyvendinimo faktas 2020 m.
1. Akredituotos savanorystės įstaigos statuso įgijimas	Gauta akreditacija	Tarnyba akredituota Jaunimo savanorius priimančia organizacija. Pirmoji akreditacija suteikta 2019 m. balandžio 2 d. Nr. 16P-1.1-31 (5.26), antroji akreditacija suteikta 2021 m. balandžio 28 d. Nr. 16P-1.1-85A (5.26) ir galioja iki 2023 m. balandžio 3 d.
2. Mokinių savanorystės skatinimas	Priimti ne mažiau 2 mokinius savanorius per metus	3 jaunuoliams, atlikusiems savanorystės veiklas AJC, suteiktas savanorio statusas. 30 jaunuolių savanorių talkino organizuojant įvairias Tarnybos veiklas (AJC, Raseinių TAU)
3. Asmeninio potencialo bei įgūdžių panaudojimas vykdant rajono gyventojų (TAU) švietimą	20 ak. val. per metus	Pravesti 122 val. mokymai: - 38 val. šiaurietiško vaikščiavimo praktiniai mokymai; - 2 val. literatūrinės popietės; - 30 val. tapybos užsiėmimai; - 52 val. linijiniai šokiai.

Apibendrinant, Tarnybos strateginiame plane 2021 metams numatytos veiklos bei 2021 metų veiklos plane išsikelti tikslai ir uždaviniai įgyvendinti sėkmingai.

3. Projektinė veikla (finansuotų projektų skaičius, projektinės lėšos, mokinių/mokytojų, dalyvavusių projektuose, skaičius).

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Lėšos	Projekte dalyvavusių asmenų skaičius	Projekto tikslas	Pastabos
Plėtojant mokymosi visą gyvenimą koncepciją įgyvendinti šie projektai:					
1.	Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001 „Skaitmeninio	-	12	Atnaujinti bendrojo ugdymo turinį ir užtikrinti veiksmingą jo diegimą	-

	ugdymo turinio diegimas“				
2.	Erasmus KA1 projektas „Andragogo misija – suteikti besimokančiam sparnus“	-	3	Plėtoti Tarnybos darbuotojų andragogines kompetencijas	Dalyvaujama partnerio teisėmis. Projekto trukmė 2 metai
3.	Sporto rėmimo fondo finansuojamas projektas „Judėsiu – sau padėsiu“	25 898,80 Eur	165 unikalų dalyvių (iš jų: 116 senjorų, 49 jaunuoliai), 2931 – bendras dalyvių skaičius (iš jų: 1829 senjorai, 1102 jaunuoliai)	Kompleksiškai taikant įvairias fizinio aktyvumo formas ugdyti jaunimo ir vyresnio amžiaus žmonių sąmoningumą, plėtoti sveikos gyvensenos įgūdžius	Projekto trukmė 2 metai
4.	Erasmus+ projektas „Suaugusiųjų švietėjų lyderystė XXI a iššūkių kontekste“	16 084,00 Eur	7 darbuotojai	Sustiprinus savo, kaip suaugusiųjų švietėjų lyderių, kompetencijas, teikti kokybiškas XXI amžiaus iššūkius atliepiančias švietimo paslaugas suaugusiems besimokantiems	Projekto trukmė 2 metai
Siekiant užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sėkmingą integraciją visuomenėje, įgyvendinti šie projektai:					
5.	ESF projektas „Turi profesiją-turi ateitį!“ Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-01-0001	-	1 darbuotojas, 15 mokinių	Padėti SUP turintiems mokiniams pasirinkti labiausiai jų poreikius ir gebėjimus atitinkančią profesiją	Dalyvaujama partnerio teisėmis
6.	eTwinning projektas „Emocijų spalvos“	-	1 darbuotojas, 100 vaikų	Ugdyti vaikų socialines emocišines kompetencijas	Įgyvendinimas kartu su Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ specialistais
Gerinant jaunimo užimtumą, įgyvendinti šie projektai:					
7.	Jaunimo reikalų departamento projektas „Atvirojo darbo su jaunimu plėtra Raseinių rajone 2021 m.“	15200,14 Eur	246 unikalų dalyvių skaičius, 1754 – bendras	Didinti Raseinių rajono jaunimo užimtumą vykdant veiklas, skirtas sudaryti sąlygas mažiau galimybių turinčiam, mažiau motyvuotam jaunimui įsitraukti į	-

			dalyvių skaičius	asmeninę, profesinę, visuomeninę veiklą bei plėtoti ir ugdyti jų asmenines, socialines, profesines, edukacines kompetencijas	
8.	Jaunimo reikalų departamento projektas „Mobiliojo darbo su jaunimu plėtra Raseinių rajone 2021 m.“.	14 915,7 Eur	119 unikalių dalyvių skaičius, 2305 – bendras dalyvių skaičius	Atsižvelgiant į individualius Raseinių rajone gyvenančio jaunimo poreikius, vykdyti mobilųjį darbą su jaunimu Nemakščių, Žaiginio, Šiluvos, Girkalnio seniūnijose užtikrinti turiningą jaunuolių laisvalaikį, ugdymąsi ir socialinę integraciją, įgalinti jaunas žmones aktyviai veikti savanoriškoje veikloje	-
9.	Raseinių rajono savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamas atvirą darbą su jaunimu dirbančių institucijų projektas	3000,00 Eur	2713 – bendras dalyvių skaičius	Atnaujinant turimą materialinę bazę, plėtoti Raseinių atviro jaunimo centro veiklų spektrą, įtraukiant jo lankytojus į savanoriškas veiklas	-
10.	Raseinių rajono savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamas mobilųjį darbą su jaunimu dirbančių institucijų projektas	1500,00 Eur	119 unikalių dalyvių skaičius, 2305 – bendras dalyvių skaičius	Teikti profesionalias mobilaus darbo su jaunimu paslaugas Raseinių mieste bei Nemakščių, Šiluvos, Girkalnio ir Žaiginio vietovėse, taip sudaryti galimybes socialinę ir kultūrinę atskirtį patiriančiam jaunimui plėtoti bendradarbiavimo, saviraiškos, savęs pažinimo, problemų sprendimo, tikslų siekimą, strategijų formavimo bei kitas socialinių įgūdžių kompetencijas, reikalingas darbo rinkoje ir kasdieninėje socialinėje aplinkoje	-
11.	Raseinių rajono savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamas	1210,00 Eur	30 jaunuolių	Plėtoti 14-18 metų asmenų neformaliojo švietimo veiklų įvairovę vasaros atostogų metu,	-

vaikų vasaros stovyklų projektas „Judinam vasarą 3“			sudarant galimybę projekto dalyviams tenkinti bendravimo, bendradarbiavimo, saviraiškos bei savęs ir kitų pažinimo poreikius, ugdyti asmenines ir lyderio savanorio kompetencijas, kūrybiškumą, kurti ir stiprinti pilietiškumo, komandinio darbo įgūdžius	
Iš viso:		77 808,64 Eur		

4. Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas).

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas %	
1.Savivaldybės biudžeto lėšos	290,9	290,9	100%	-
Iš jų:				
1.1.Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	240,8	240,8	100%	-
1.2.Kitos būtinosios lėšos	45,1	45,1	100%	-
1.3.Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	5,0	5,0	100%	-
2. Mokymo lėšos	86,3	86,3	100%	-
Iš jų:				
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	86,3	86,3	100%	-
2.2. Ugdymo priemonės	-	-	-	-
2.3. Kvalifikacijos kėlimas	-	-	-	-
2.4. DNR lėšos	-	-	-	-
2.5. Kitos išlaidos	-	-	-	-
3. Specialiosios programos lėšos SP	41,5	24,1	58,1%	-
4. Valstybės investicijų/ ES struktūrinių fondų lėšos				
5. Finansuojamų projektų lėšos SB	6,1	6,1	100%	-
6. Kitos valstybės lėšos	1,2	1,2	100%	-
iš jų:				
6.1.Privalomas ikimokyklinis ugdymas	-	-	-	-
6.2.Konsultacijoms skirtos lėšos	-	-	-	-
6.3.Kitos neišvardintos 6.1. ir 6.2. punktuose valstybės lėšos	1,2	1,2	100%	-
7. Iš viso (1+2+3+4+5+6)	426,0	408,6	95,91%	-
8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):				
8.1. Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	-	-	-	-
8.2. Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	-	-	-	-

5. 2022 m. Tarnybos bendruomenės prioritetai.

5.1. Pasirengiant atnaujinto ugdymo turinio diegimui, telkti mokytojus naujovių sklaidai ir kolegialiam dalykinių bei profesinių kompetencijų tobulinimui.

5.2. Plėtojant įtraukujį ugdymą mokyklose, vykdyti kryptingą rajono bendruomenės švietimą.

5.3. Siekiant vykdyti nepageidaujamų socialinių reiškinių intervenciją jaunimo tarpe, plėtoti jaunimo savanorystę.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti projektines veiklas	Didinti Tarnybos teikiamų paslaugų pasiūlą	1. Sporto projekto įgyvendintų veiklų ir dalyvių skaičius. 2. Įgyvendintas pasirengimas Erasmus + projekto mobilumo vizitams.	1. 2021 m. įgyvendinta 12 sporto projekto veiklų: 8 vyresnio amžiaus žmonėms: 1) šiaurietiško ėjimo užsiėmimai (Ariogaloje) (22 užsiėmimai); 2) jėgos užsiėmimai (16 užsiėmimų); 3) aerobika vandenyje (2 užsiėmimai); 4) linijiniai šokiai (Ariogaloje) (8 užsiėmimai); 5) šiaurietiško ėjimo užsiėmimai (Rasiniuose) (26 užsiėmimai); 6) vyresnio amžiaus žmonių spartakiada (2 spartakiados); 7) diskgolfas (14 užsiėmimų); 8) linijiniai šokiai (Raseiniuose) (26 užsiėmimai); 4 jaunimui: 1) plaukimo pamokos (4 užsiėmimai); 2) jėgos treniruotės (13 užsiėmimų); 3) stalo teniso treniruotės (38 užsiėmimai); 4) biliardo treniruotės (38 užsiėmimai). Projekte dalyvavo 165 unikalūs dalyviai (iš jų: 116 senjorų, 49 jaunuoliai), 2931 – bendras dalyvių skaičius (iš jų: 1829 senjorai, 1102 jaunuoliai). 2. Erasmus + projekto „Suaugusiųjų švietėjų lyderystė XXI a. iššūkių kontekste“ įgyvendinimas Švietimo

			<p>mainų paramos fondo įvertintas labai gerai (95 balai iš 100).</p> <p>Tarptautinė patirtis ypač vertinga strategiškai mąstant apie įstaigos raišką bendraeuropinėje erdvėje, siekiant, kad kiekvienas suaugusiųjų švietėjas prisidėtų prie modernios, atviros pasauliui, savivaldžios visuomenės kūrimo. Projekto metu 7 Tarnybos darbuotojai tobulino savo kompetencijas dalyvaudami kursuose Italijoje, Portugalijoje ir Latvijoje. Parengta metodinė priemonė „Suaugusiųjų švietėjų lyderystės kompetencijos XXI a.“, kuri patalpinta Tarnybos interneto svetainėje, suaugusiųjų švietėjų platformoje EPALE</p>
<p>1.2. Įgyvendinant LR švietimo įstatymo nuostatas plėtoti mokinių ir mokytojų socialines emocines kompetencijas</p>	<p>Lavinti rajono pedagoginės bendruomenės socialines emocines kompetencijas</p>	<p>Suorganizuoti ir praveisti socialinių emocinių kompetencijų lavinimo mokymai (iš viso 80 val.).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengta ir įgyvendinta 115 val. mokymų programa Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos bendruomenei „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas mokytojo ir mokinio lyderystės plėtrai“. 2. Parengta ir pravesta 8 val. seminaro „Atnaujinto fizinio ugdymo turinio link“ Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų fizinio ugdymo mokytojams I dalis „Socialinio emocinio ugdymo teorija ir praktika“. Trukmė 4 val. 3. Parengtas ir pravestas 40 val. programos „Psichohigiena mokykloje: kaip išlaikyti ir puoselėti ugdymo proceso dalyvių psichinę sveikatą“ IV modulis „Savimonė ir atsakingas sprendimų priėmimas“. Trukmė 8 val. 4. Parengtas ir pravestas 5 paskaitų ciklas Raseinių Šaltinio progimnazijos mokinių tėvams temomis „Kodėl reikia lavinti socialines emocines kompetencijas“, „Savęs pažinimas stiprinant tėvų psichologinę sveikatą“, „Kaip išlaikyti savitvardą sudėtingose situacijose“, „Atsakingas sprendimų priėmimas“, „Vaiko socialinio sąmoningumo ir bendravimo įgūdžių lavinimas“. Trukmė 5 val.

			<p>5. Parengta 40 val. programa „Socialinės emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ Šiaulių lopšelio-darželio „Žirniukas ir praveštas 5 val. modulis „Vaikų socialinių emocinių kompetencijų plėtotė ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.</p> <p>6. Suorganizuota apskritojo stalo diskusija - refleksija apie programos „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas mokytojo ir mokinio lyderystės plėtrai“ įgyvendinimą. Trukmė 4 val.</p> <p>7. Įgyvendinta 40 val. programa „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas skatinant asmeninę mokinio ūgtį“ Mažeikių Senamiesčio progimnazijos mokytojams.</p> <p>8. Parengta 40 val. programa jaunimo centro darbuotojams „Asmeninė lyderystė jaunimo darbuotojo darbe“, praveštas I modulis „Savęs ir kitų pažinimas. Savivertės stiprinimas“. Trukmė 8 val. (iš viso 157 val.)</p>
1.3. Tobulinti dokumentų valdymo procesus įstaigoje	Efektyviai ir savalaikiai valdyti įstaigos dokumentus	100 proc. įstaigos vidaus dokumentų rengiami elektroninėje dokumentų valdymo sistemoje (toliau – DVS) (išskyrus pažymas dėl specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir/ar švietimo pagalbos skyrimo).	<p>1. 100 proc. įstaigos vidaus dokumentų rengiami DVS. Karantino laikotarpiu DVS buvo teikiamos pažymos dėl specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir/ar švietimo pagalbos skyrimo).</p> <p>2. Suorganizuoti darbo su DVS mokymai rajono ugdymo įstaigų darbuotojams. Mokymuose dalyvavo 16 rajono įstaigų, iš viso 480 dalyvių.</p>
1.4. Įgyvendinti vidaus kontrolės politiką įstaigoje	Nustatyti rizikos veiksnius; skaidriai, rezultatyviai ir efektyviai įgyvendinti įstaigos veiklą; vykdyti atsiskaitymo isipareigojimus	Darbo plano dėl vidaus kontrolės vertinimo, vidaus kontrolės gerinimui numatytų priemonių įgyvendinimo, vidaus kontrolės stebėsenos ir	<p>1. Parengtas darbo planas plano dėl vidaus kontrolės vertinimo, vidaus kontrolės gerinimui numatytų priemonių įgyvendinimo, vidaus kontrolės stebėsenos ir susijusių ataskaitų teikimo</p> <p>2. Tarnybos direktoriaus 2021-03-26 įsakymu Nr. V2-16 patvirtintas įstaigos vidaus kontrolės aprašas.</p> <p>3. Atlikta vidaus kontrolės analizė įstaigoje, Tarnybos direktoriaus</p>

	; saugoti išteklius nuo praradimo, naudojimo ne pagal paskirtį ir sugadinimo	susijusių ataskaitų teikimo, parengimas ir įgyvendinimas. Vidaus kontrolės tvarkos aprašo parengimas.	2021-05-10 įsakymu Nr. V2-22 patvirtinta ataskaita. 4. Informacija apie vidaus kontrolės įgyvendinimą įstaigoje pateikta Raseinių rajono savivaldybės administracijai 2021-04-22 raštu Nr. V1-156. 5. 2021 m. atlikus vidaus kontrolės vertinimą, Tarnybos atskirų padalinių veikla įvertinta „labai gerai“. Vidaus kontrolės politika sudaryta ir vertinimas pagal naują metodiką atliekamas pirmą kartą, nefiksuota reikšmingų nukrypimų nuo 2020 metų tarnybos biudžeto ir Tarnybos 2019- 2023 metų strateginio veiklos plano. Atliktas rizikos veiksnių vertinimas ir esamos vidaus kontrolės vertinimas rodo, kad vidaus kontrolė yra veiksminga, o liekamoji rizika žema.
1.5. Organizuoti jaunimo užimtumo veiklas	Užtikrinti AJE veiklos tęstinumą	Parengtas 1 naujas projektas AJC veiklų finansavimui.	Parengti 5 nauji projektai AJC veiklų finansavimui: 1) Jaunimo reikalų departamento projektas „Atvirojo darbo su jaunimu plėtra Raseinių rajone 2021 m.“; 2) Jaunimo reikalų departamento projektas „Mobiliojo darbo su jaunimu plėtra Raseinių rajone 2021 m.“; 3) Raseinių rajono savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamas atvirą darbą su jaunimu dirbančių institucijų projektas; 4) Raseinių rajono savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamas mobilųjį darbą su jaunimu dirbančių institucijų projektas; 5) Raseinių rajono savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamas vaikų vasaros stovyklų projektas „Judinam vasarą 3“. Išsamesnė informacija pateikta skiltyje „Projektinė veikla“

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.2. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos veikloje	Tikslingas metodinės ir švietimo veiklos organizavimas
3.2. Projektų rengimas ir įgyvendinimo priežiūra	1. Papildomos finansinės lėšos. 2. Darbuotojų motyvacijos skatinimas. 3. Įstaigos įvaizdžio formavimas
3.3. Lietuvių kalbos mokymų Afganistano piliečiams organizavimas	Įstaigos įvaizdžio formavimas, savanorystės veiklų plėtotė
3.4. Parengtas ir patvirtintas mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas, minėta tematika darbuotojams suorganizuoti mokymai	Psichosocialinės rizikos veiksnių darbo vietoje mažinimas
3.5. Pagalba kitoms rajono įstaigoms sprendžiant sudėtingus su vaikų ugdymu ir/ar elgesio problemomis susijusius atvejus (dalyvauta Savivaldybės vaiko gerovės komisijos posėdžiuose)	1. Psichologinės pagalbos prieinamumo didinimas. 2. Įstaigos įvaizdžio formavimas
3.6. Duomenų apie švietimo pagalbos prieinamumą rajono įstaigose rinkimas, analizė	Mobilios komandos veiklos optimizavimas
3.7. Dalyvavimas darbo grupėje aptariant rajono ugdymo įstaigų PUPP ir BE rezultatus, numatant jų gerinimo priemones	Tikslingų švietimo priemonių mokinių pasiekimų gerinimui planavimas ir įgyvendinimas
3.8. Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas intelektinių gebėjimų vertinimo metodika WISC-III	Įstaigos veiklos tęstinumo užtikrinimas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
---	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Teisinės žinios.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti projektines veiklas	Didinti Tarnybos teikiamų paslaugų pasiūlą	1. Sporto projekto įgyvendintų veiklų (10 veiklų) ir dalyvių skaičius (100 unikalių dalyvių) 2. JRD projektų įgyvendintų veiklų (100 proc. numatytų projekte) ir dalyvių skaičius (200 unikalių dalyvių)
8.2. Įgyvendinant LR švietimo įstatymo nuostatas plėtoti mokinių ir mokytojų socialines emocines kompetencijas	Lavinti rajono pedagoginės bendruomenės socialines emocines kompetencijas	Suorganizuoti ir praveisti socialinių emocinių kompetencijų lavinimo mokymai (iš viso 40 val.)
8.3. Plėtoti įtraukujį ugdymą rajono mokyklose	Skatinti rajono mokyklų bendruomenių narių nuostatų kaitą SUP turinčių mokinių atžvilgiu	1. 40 val. trukmės švietimo priemonės įtraukiojo ugdymo tematika rajono bendruomenei. 2. Parengtas Erasmus + projektas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui įtraukiojo ugdymo tematika. 3. Tarnybos darbuotojų mokymai įtraukiojo ugdymo tematika (10 val.)
8.4. Didinti švietimo pagalbos	Atlikti švietimo pagalbos prieinamumo rajono ugdymo įstaigose analizę	1. Parengti apklausos įrankius. 2. Atlikti gautų duomenų analizę ir pateikti rekomendacijas

prieinamumą rajono ugdymo įstaigose		
8.5. Plėtoti savanorystę	Sudaryti sąlygas rajono gyventojams dalyvauti turiningo ir prasmingo užimtumo veiklose	1. Parengti 2 projektai AJC veiklų finansavimui. 2. Priimti 4 jaunimo savanoriai ir organizuoti jų veiklą. 3. Tarnybos darbuotojų asmeninio potencialo panaudojimas organizuojant mokymus Raseinių TAU studentams (200 val.)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas Tarnybos veiklos finansavimas.
9.2. Tarnybos veiklai nepalanki teisinė bazė.
9.3. Pandeminė situacija.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertinimas – labai gerai. Pagrindimas – sėkmingai įgyvendintos Tarnybos strateginiame plane 2021 metams numatytos veiklos, pasiekti 2021 metų veiklos plane išsikelti tikslai ir uždaviniai, įgyvendintos papildomos neplanuotos veiklos.

Darbo tarybos pirmininkas  (parašas), Renatas Globys (vardas ir pavardė) 2022-02-03 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktore įvykdė 2021m. nustatytas uždavinius ir išsijė keletą keičiusių vertinimo rodiklių. Veiklą vertinu labai gerai ir rekomenduoju metams pristatant paruošę ataskaitos dalies šįslė - 15proc.

Meras (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas), Andrius Baubronis (vardas ir pavardė) 2022-02-10 (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 (parašas)

Reda Kunickienė (vardas ir pavardė) 2022-02-10 (data)