

PATVIRTINTA
Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2022 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. DO-99

RESPUBLIKINIO IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ PROJEKTO „MANO JAUSMŲ SPALVOS“ NUOSTATAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Respublikinio ikimokyklinio amžiaus vaikų projekto „Mano jausmų spalvos“ (toliau – projektas) nuostatai reglamentuoja projekto tikslą, organizavimo tvarką.
2. Projektą organizuoja Raseinių r. Ariogalos lopšelis-darželis ir Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba.
3. Nuostatai skelbiami Raseinių r. Ariogalos lopšelio-darželio tinklalapyje <http://ariogalosld.lt> ir Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos tinklalapyje <http://www.rspt.lt/>.

II. PROJEKTO TIKSLAS

4. Ugdyti vaikų gebėjimą atpažinti, įvardinti ir priimti savo jausmus.

III. PROJEKTO ORGANIZAVIMAS

5. Projekto dalyviai – Lietuvos Respublikos ikimokyklinio amžiaus vaikai ir pedagogai.
6. Dalyviai įgyvendindami projektą:
 - 6.1. diskutuoja, kas yra jausmai, ar jie visi geri; kada ir ką jaučiame; ar jausmai turi spalvas, ką jaučiame žiūrėdami į skirtingas spalvas ir t.t.;
 - 6.2. atlieka veiklas projekto tema: piešia, aplikuoja, lipdo, ieško gamtoje aplinkoje spalvų, kurios atitinka vieną ar kitą jausmą. Atliekant užduotis galima remtis Anna Llenas knyga „Spalvų monstriukas“, bei 2 priede pateiktais veiklų pavyzdžiais.
7. Projekto veiklų fotografijas kelti į Facebook grupę „Mano spalvoti jausmai“ nuo 2022 m. birželio 1 d. iki 2022 m. birželio 20 d. Prie įkeltų fotografijų būtina parašyti ugdymo įstaigos pavadinimą, grupės pavadinimą, vaikų amžių, pedagogų vardus ir pavardes.
8. Dalyvių sąrašą siųsti el. p. budiene.d@gmail.com
9. Kontaktiniai asmenys: Raseinių r. Ariogalos lopšelio-darželio socialinė pedagogė metodininkė Aušra Vasilienė, el. paštas vasausra@gmail.com, mob. tel. 8 645 26 598, vyresnioji ikimokyklinio ugdymo mokytoja Daiva Būdienė, el. paštas budiene.d@gmail.com, mob. tel.

8 606 10 590, Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos psichologė Jūratė Marcinkevičienė, el. paštas jurate.marcinkeviciene@rspt, mob. tel. 8 606 14 615.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

10. Projekto dalyviai gaus Raseinių r. Ariogalos lopšelio-darželio padėkas, Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos pažymas.

RESPUBLIKINIO IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ PROJEKTO
„MANO JAUSMŲ SPALVOS“
DALYVIŲ SĄRAŠAS

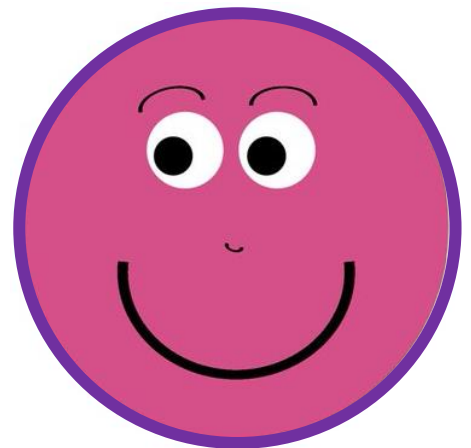
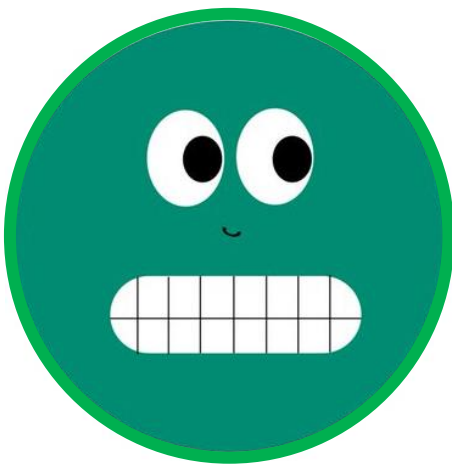
(Įstaigos pavadinimas)

Grupės pavadinimas, vaikų amžius, skaičius	
Pedagogo vardas, pavardė, el. p., įstaigos el. p.	

VEIKLŲ PAVYZDŽIAI

Užsiėmimas „Aš jaučiuosi“

Vaikai susėda ratu ant kilimo. Susitarkite dėl taisyklių (nepertraukti draugo, kelti ranką, kalbėti po vieną), jas užrašykite. Pasakykite, kad dabar kalbėsitės apie jausmus. Aptarkite, kokius jausmus vaikai žino, atpažįsta. Pasakykite užduotį: emocijų korteles traukiam iš nepermatomo maišelio ar dėžutės. Vaikas turi įvardinti emociją ir papasakoti, kada jautė šį jausmą, buvo malonu ar ne, kaip išreikškė šią emociją. Padiskutuokite su visa grupe, kaip jie išreikštų šį jausmą ir ką galima padaryti, kad jaustumės kitaip, kas ir kuo gali padėti. Paprašykite vaikų nupiešti pasirinktą jausmą.



Užsiėmimas „Emocijų balionėlis“

Reikalingos priemonės: balionai, manų kruopos/miltai/krakmolas, piltuvėlis, šaukštas (kruopoms supilti), žymeklis (veidukams ant balionų piešti), siūlai ar kitos priemonės balionų papuošimui. Procesas: vaikai išsirenka po balioną, naudodamiesi piltuvėliu bei šaukštu pripildo kruopomis balioną tokio dydžio, koks jam būtų patogiausias laikyti rankoje. Ant užrištų emocijų balionėlių vaikai nupiešia veidelius, jei norisi – papuošia, sugalvoja savo žaislui vardą.

Galite atkreipti vaikų dėmesį, kad ant pasigaminto emocijų balionėlio yra galimybė nupiešti ne vieną, o kelis veidelius su skirtingomis emocijomis. Su vaikais aptarkite, kokiose situacijose jie jaučia vieną ar kitą emociją; kas padeda nusiraminti, jei emocija vaikui yra nemaloni ir pan. Vaikus paraginkite naudoti savo pačių susikurtą emocijų balionėlį nusiramitimui. Papraktikuokite kartu su vaikais: pagniaurykite rankose, tarp pirštų, su delnais, stebėkite, kaip keičiasi emocijų balionėlio forma.

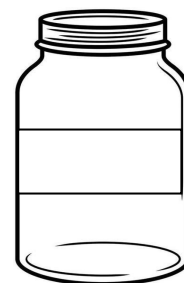
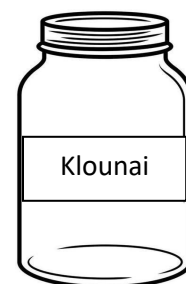
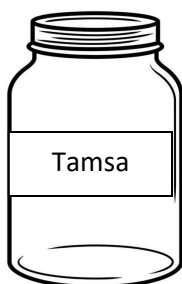
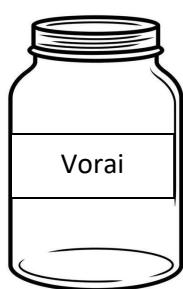
Gamybos procesas įtraukiantis, atpalaiduojantis, suteikiantis galimybę vaikams mėgautis kūrybiniu procesu, ugdantis vaikų emocinį intelektą, stiprinantis pasitikėjimą savimi.

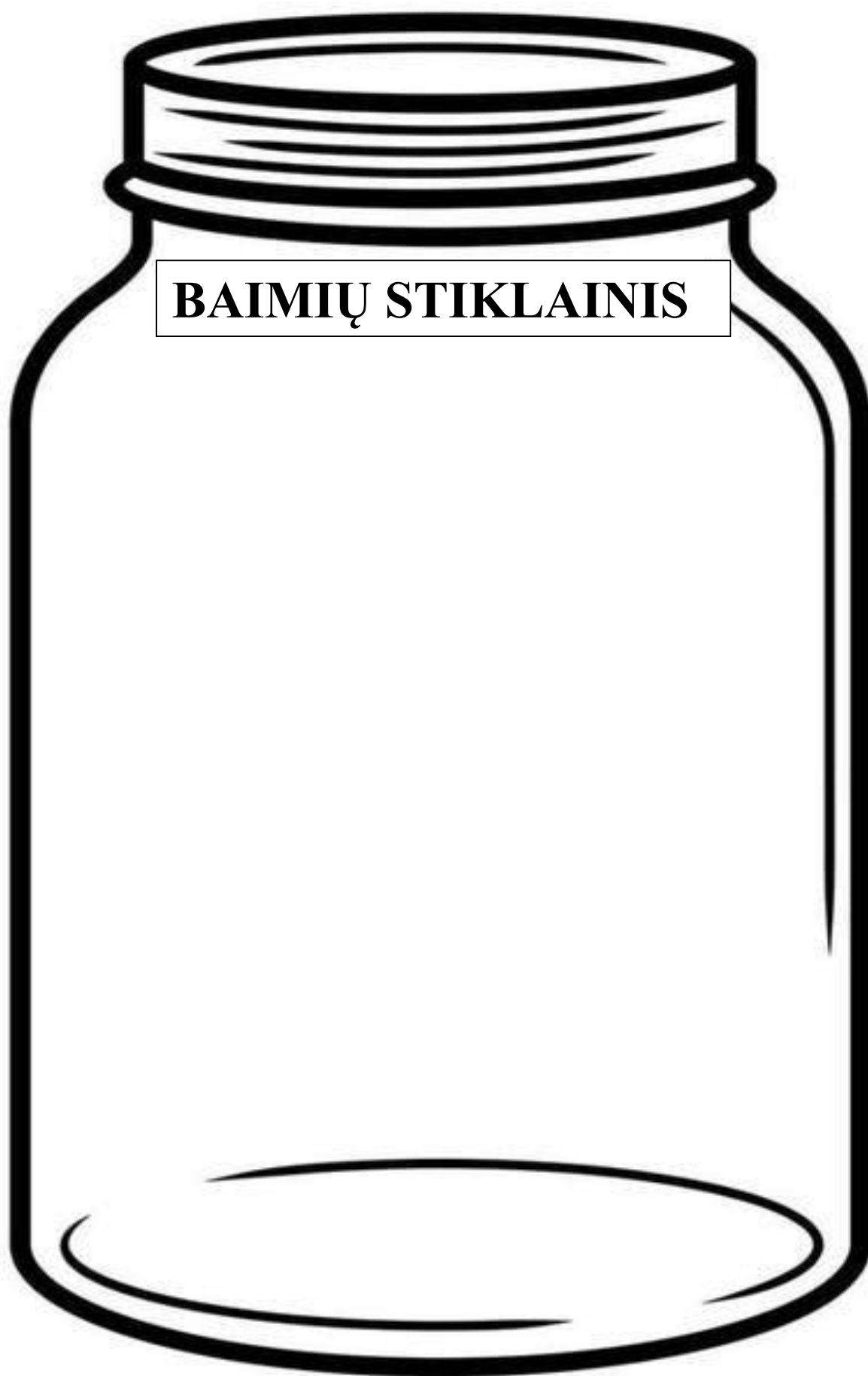


Užsiėmimas „Baimių stiklainis“

Pasakykite vaikams, kad baimių stiklainis yra ta vieta, į kurią jie gali saugiai sudėti visas savo baimes, kad nereikėtų jų laikyti savo galvoje. Vaikai savo baimes gali išsirinkti iš pateikto sąrašo, taip pat sugalvoti kiekvienas individualiai. Išsirinkus stiklainėlį su konkrečia baimė, paraginkite vaikus pagalvoti, kokia spalva norėtų jį nuspalvinti, kaip stipriai jie bijo to dalyko ir paskatinkite nuspalvinti tiek stiklainėlio, kokio dydžio yra baimė, t.y. kuo pilnesnį stiklainėlį nuspalvina, tuo didesnė yra konkretaus dalyko baimė. Vaikai iškirptus mažus stiklainėlius su savo baimėmis suklijuoja į didelį stiklainį, kuriame jos bus saugios.

Atkreipkite vaikų dėmesį, kad visi žmonės turi baimių: vieni didesnių, kiti mažesnių. Aptarkite, kas jiems padeda, kai jie išsigąsta ar jaudinasi.





Užsiėmimas „Padrąsinimų dėžutė“

Pasakykite vaikams, kad visi bendrai kursite „Padrąsinimų dėžutę“, į kurią kiekvienas sudės (parašys arba nupieš) tuos dalykus, kurie jam padeda nusiraminti, suteikia drąsos, pvz. apkabinimas, gyvūnas, paglostymas, kvėpavimas, išgerti stiklinę vandens ir t.t. Kartu su vaikais pagalvokite, kurioje vietoje galėtumėte padėti šią ypatingą dėžutę, paskatinkite vaikus ją naudotis esant sunkioms akimirkoms, išbandyti naujus būdus.

Prieš užsiėmimą galite bendrai su vaikais grupėje pasigaminti dėžutę bei ją papuošti.

Šis užsiėmimas yra vertingas po „Baimių stiklainio“, nes skatina vaikus susikonscentruoti į tuos dalykus, kurie juos padrąšina, padeda nusiraminti, grąžina pasitikėjimą savimi. Bendras kūrybinis procesas grupėje ugdo vaikų bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžius.
