

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų I priedas

RASEINIŲ RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

REDA KUNICKIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01- Nr. _____
Raseiniai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Bendrieji duomenys.

Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2017 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. TS-46 „Dėl didžiausio leistino darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, pareigybių skaičiaus Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyboje (toliau – Tarnyboje) patvirtinimo“ įstaigoje patvirtinti 24 darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, etatai (žr. 1 lentelę).

1 lentelė. Tarnyboje įsteigtų ir užimtų etatų dinamika.

Eil. Nr.	Pareigų pavadinimas	Etatų skaičius 2020 m.		Etatų skaičius 2021 m.		Etatų skaičius 2022 m.	
		Įsteigtų	Užimtų	Įsteigtų	Užimtų	Įsteigtų	Užimtų
1	Direktorius	1	1	1	1	1	1
2	Direktoriaus pavaduotojas	1	1	1	1	1	1
3	Psichologas	6	2,75	6	2,75	5	4
4	Logopedas	1,5	1	1,5	1	1	1
5	Specialusis pedagogas	1,5	1	1,5	1	1	1
6	Socialinis pedagogas	1	1	1	1	1	1
7	Metodininkas	4	4	4	4	4	4
8	Administratorius	1	1	1	1	1	1
9	IT sistemos eksploatavimo inžinierius	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
10	Pastatų techninės priežiūros darbininkas	1	0,6	1	0,6	1	0,5
11	Valytojas	1,5	1,25	1,5	1,25	1,5	1,5
12	Vairuotojas	1	1	1	1	1	1
13	Atviro jaunimo centro metodininkas	3	3	3	3	4	4
14	Karjeros specialistas	0	0	0	0	1	1
	Iš viso:	24	19,1	24	19,1	24	22,25

Tarnybai deleguojant naujas veiklos funkcijas, papildomi etatai neskiriami: pavyzdžiui, 2020 m. vasario 1 d. delegavus atviro jaunimo centro funkcijas, 2022 m. - karjeros specialisto (aptarnaujančio 5 rajono ugdymo įstaigas) funkcijas.

Atsižvelgiant į socialines, politines, ekonomines šalis bei pasaulio aktualijas (pandemija, karo veiksmai ir t. t.) bei jų pasekmes psichinei gyventojų sveikatai, Tarnyboje 2022 metais dirbo 4 psichologai.

Siekiant motyvuoti darbuotojus ir išvengti jų kaitos, su kuria susidurta 2021 m., įrengtos ir nuolat atnaujinamos darbo priemonės (kompiuterinė, kita įranga); pagal poreikį kompensuojamas mobilus ryšys; sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją tiek Lietuvoje, tiek užsienio šalyse; 2 kartus per metus organizuojami komandos telkimo užsiėmimai; 1-2 kartus per metus Tarnybos direktorius inicijuoja individualius pokalbius su darbuotojais, kurių tikslas – išskirti stipriąsias ir tobulintinas darbuotojo veiklos sritis, identifikuoti asmeninį potencialą, numatyti jo realizavimo galimybes, nustatyti ir šalinti psichologinio, ergonominio diskomforto darbo vietoje priežastis.

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys.

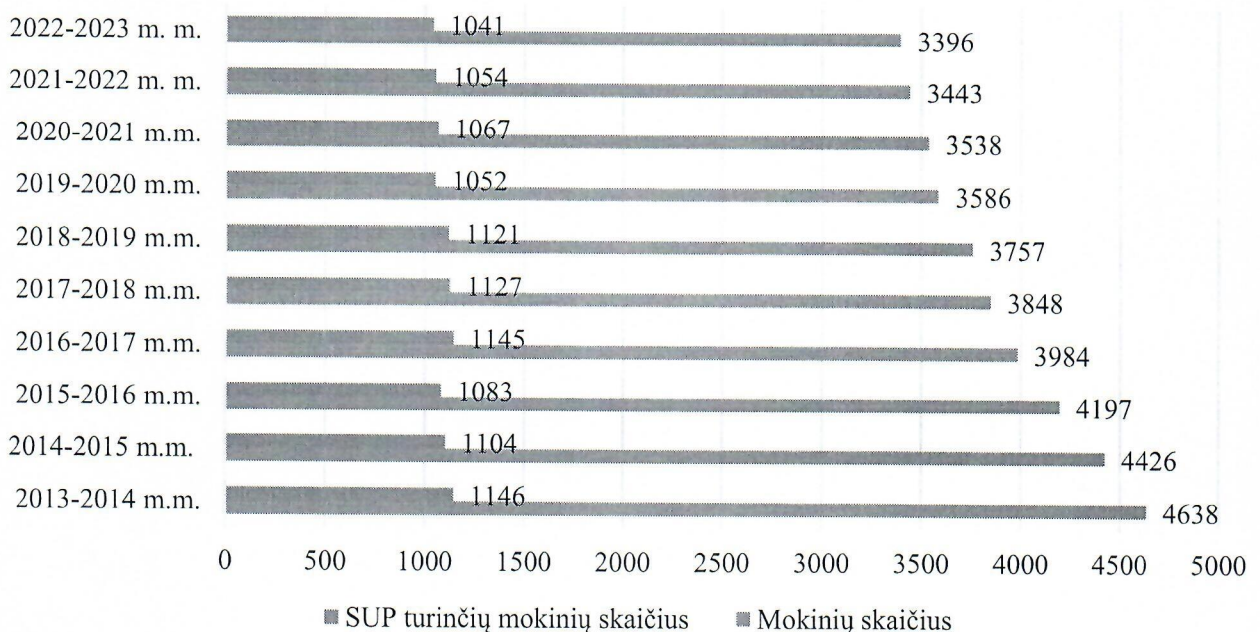
2022 m. Tarnybos veiklos plane išskirtos trys prioritetinės veiklos kryptys:

1. Įgyvendinti rajone mokymosi visą gyvenimą galimybių programą.
2. Tobulinti mokinių, tėvų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą teikiant reikalingą švietimo pagalbą rajono mokiniams.
3. Plėtoti savanorystės veiklas.

3. Svariausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai.

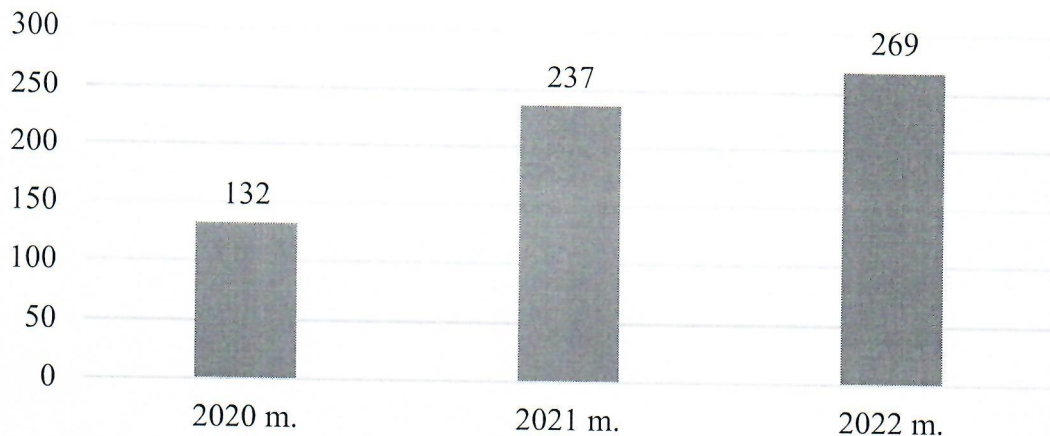
3.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumo, psichologinio atsparumo didinimas.

Vertinant mokinių skaičiaus bei SUP turinčių mokinių skaičiaus dinamiką rajono ugdymo įstaigose, stebimas bendras mokinių skaičiaus mažėjimas, tuo tarpu SUP turinčių mokinių skaičiaus išlieka sąlyginai pastovus: per pastarąjį dešimtmetį kasmet vidutiniškai ugdymo įstaigose sumažėja 4,2 % mokinių, SUP turinčių mokinių kasmet vidutiniškai sumažėja tik 0,8 % (žr. 1 pav.).



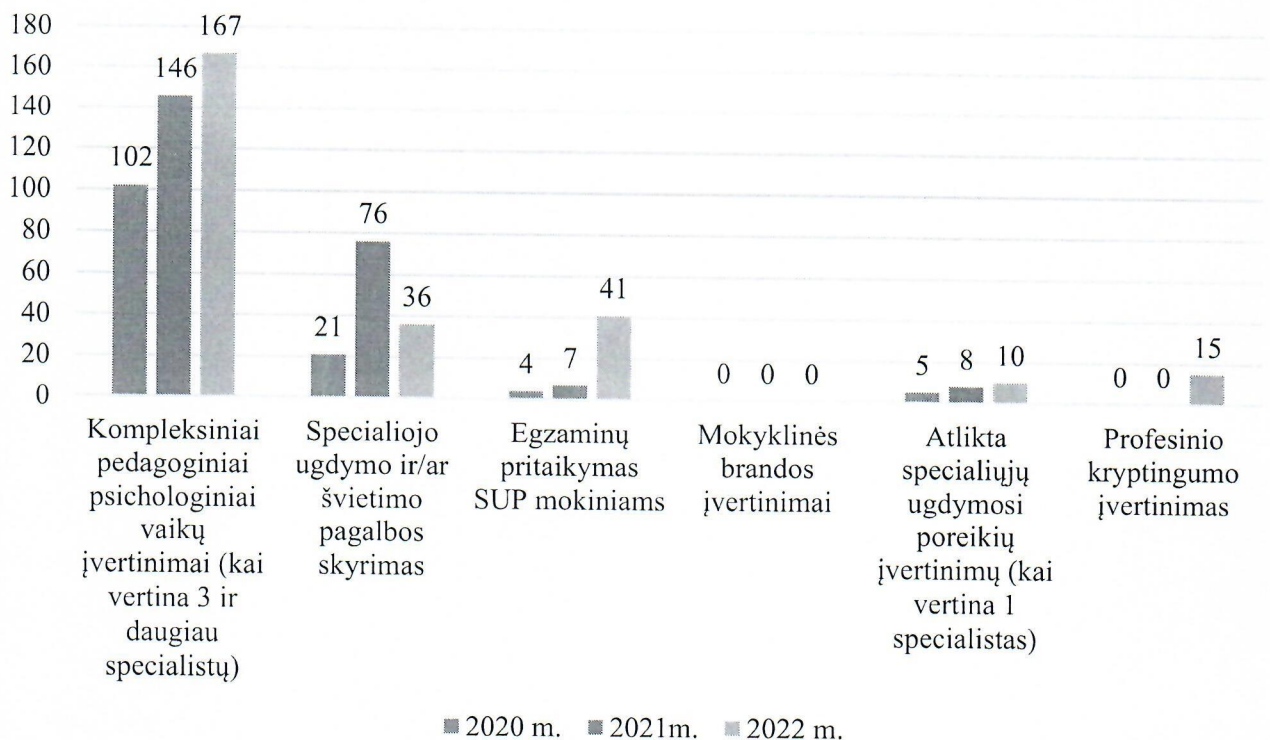
1 pav. Mokinių, lankančių PUG, 1-12 klases, skaičiaus ir SUP turinčių mokinių skaičiaus dinamika rajono ugdymo įstaigose (su Rascinių specialiąja mokykla).

Gerinant pedagoginės psichologinės pagalbos prieinamumą ir kokybę, 2022 m. atlikta 13 % daugiau mokinių gebėjimų, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų nei 2021 m. (žr. 2 pav.).



2 pav. Mokinių gebėjimų, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų skaičiaus dinamika.

2022 m. kompleksinių pedagoginių psichologinių mokinio gebėjimų įvertinimų, kai mokinį vertina 3 ir daugiau specialistų (toliau – kompleksinių vertinimų), atlikta 14 % daugiau nei 2021 m. (2021 m. – 43 % daugiau nei 2020 m.) (žr. 3 pav.).



3 pav. Tarnyboje atliktų asmens SUP, gebėjimų, kitų ugdymosi problemų įvertinimų skaičiaus dinamika.

Švietimo pagalbos tarnybos unikalumas, lyginant su kitomis įstaigomis, teikiančiomis psichologinę, specialiąją pedagoginę, kitą švietimo pagalbą, yra atliekamas mokinio gebėjimų, SUP kompleksinis vertinimas. Tarnybos išvadamis apie mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, sutrikimus/negalias/sunkumus, rekomendacijomis vadovaujasi ne tik mokinio tėvai, ugdymo įstaigų darbuotojai, bet ir sveikatos priežiūros įstaigų, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybų, vaiko teisių apsaugą įgyvendinančių institucijų, policijos, socialines paslaugas teikiančių įstaigų

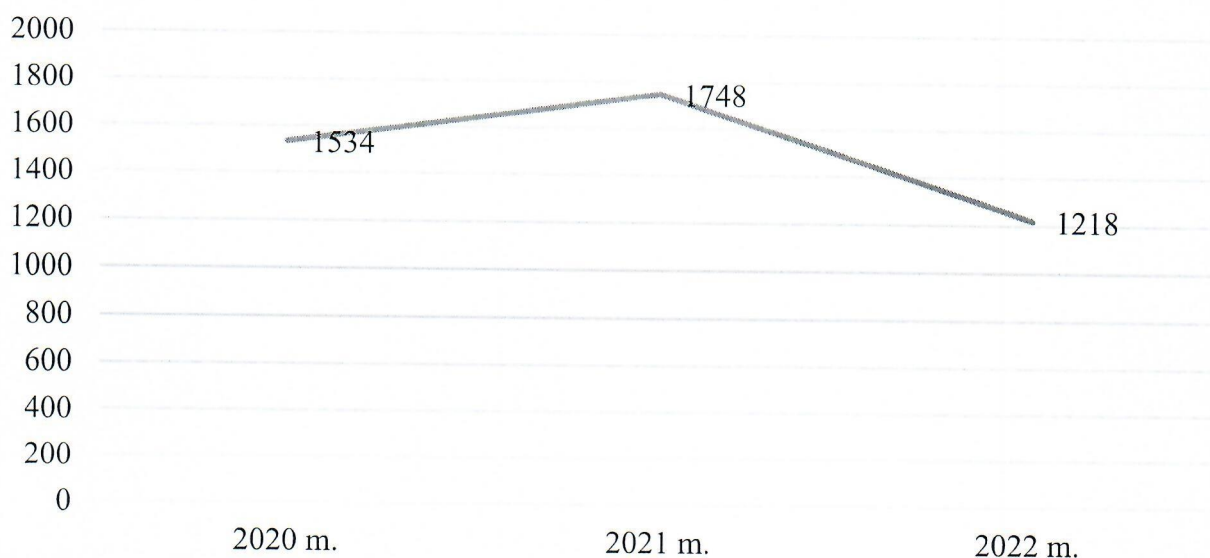
darbuotojai. Augantis kompleksinių įvertinimų poreikis reikalauja šiai funkcijai skirti pakankamai dėmesio ir laiko, periodiškai vertinti proceso ir rezultato kokybę.

Pažymų dėl SUP turinčių mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) ir brandos egzaminų (toliau – egzaminų) pritaikymo 2022 m. parengta 6 kartus daugiau nei 2021 m. Siekiant tinkamiausio PUPP ir egzaminų pritaikymo, rengiant minėtas pažymas organizuoti Tarnybos ir ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų posėdžiai, kurių metu aptarta SUP turinčių mokinių ugdymosi dinamika, ugdymo procese taikyti pagalbos būdai bei jų panaudojimo galimybės PUPP ir egzaminų metu.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847 „Dėl Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2022 m. atlikta 15 SUP turinčių mokinių profesinio kryptingumo įvertinimų taikant standartizuotas IDA ir MELBA metodikas. Metodikos įsigytos iš ESF projekto „Turi profesiją-turi ateitį!“ Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-01-0001.

Metodinių informacinių konsultacijų¹ rajono pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokinių tėvams 2022 metais suteikta 30 proc. mažiau nei 2021 m. (žr. 4 pav.).

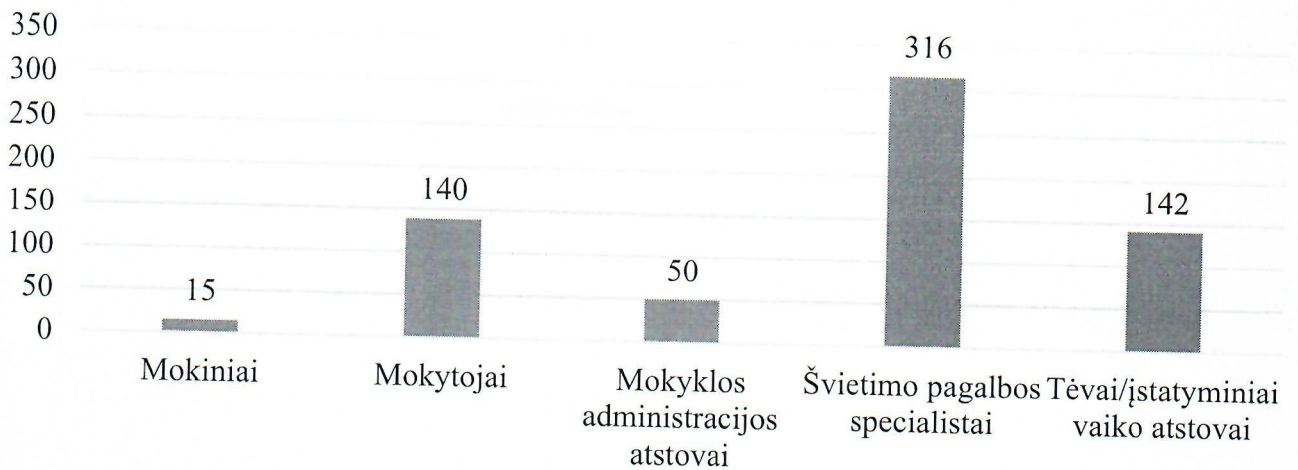
Tobulinant įstaigos teikiamų paslaugų kokybę ir atsižvelgiant į metinių pokalbių su darbuotojais metu kilusias išvalgas, 2022 m. nuspręsta orientuotis ne į metodinių informacinių konsultacijų kiekį, bet į kokybę ilginant konsultacijos trukmę ir aprėptį, t. y. siekiant į mokinio vertinimo rezultatų, tolimesnio ugdymo rekomendacijų aptarimą įtraukti mokinio tėvus, ugdymo įstaigos švietimo pagalbos specialistus, dalykų mokytojus, administracijos atstovus.



4 pav. Metodinių informacinių konsultacijų skaičiaus dinamika.

2022 m. metodinės informacinės konsultacijos suteiktos 663 klientams. Analizuojant metodinių informacinių konsultacijų gavėjų pasiskirstymą, pastebima, kad aktyviausi dalyviai - švietimo pagalbos specialistai (48 % visų gavėjų). Mokytojai sudarė 21 % visų gavėjų, mokiniai - 2 % (žr. 5 pav.).

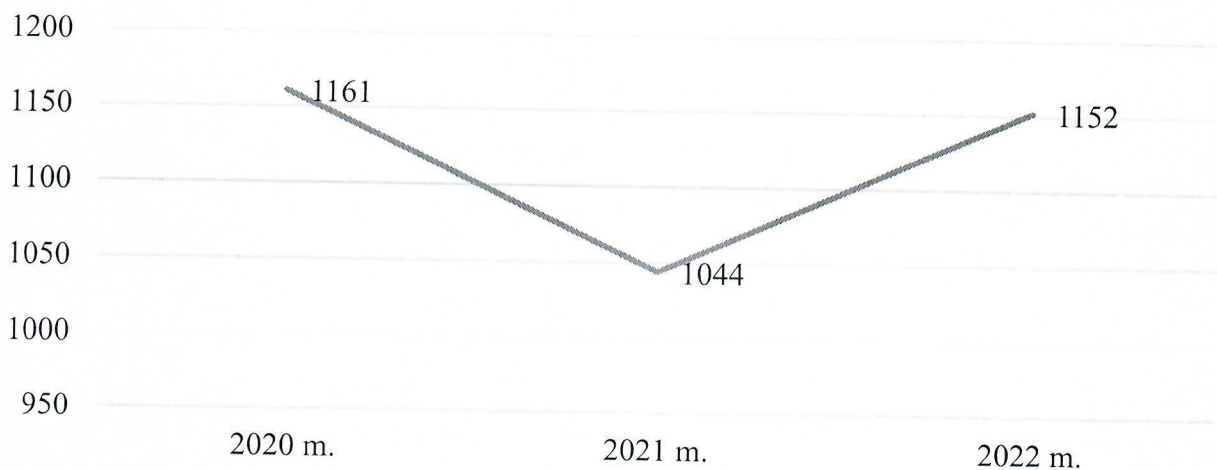
¹ Metodinių informacinių konsultacijų paskirtis – teikti konsultacinę, ekspertinę, švietimo pagalbą mokiniams, mokinio tėvams, mokytojams dėl mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo, specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos organizavimo.



5 pav. Metodinių informacinių konsultacijų gavėjai 2022 m.

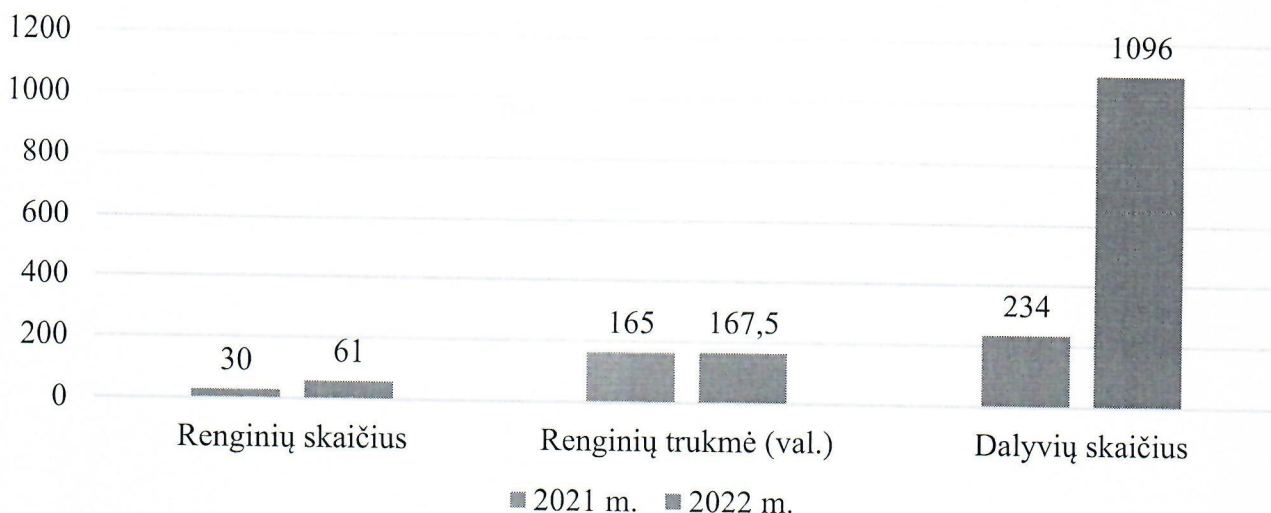
Siekiant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kokybės, 2023 m. tikslinga orientuotis į mokytojų ir mokinių aktyvinimą ir įgalinimą spręsti su mokymu(si) susijusias problemas.

Psichologinės pagalbos teikimas 2022 m. išaugo 10 %. Rajono mokiniams suteiktos 1152 psichologinės konsultacijos (žr. 6 pav.). Iš jų 1069 konsultacijas 190 rajono mokinių suteikė Tarnybos Mobilios komandos psichologai.



6 pav. Suteiktų psichologinių konsultacijų skaičiaus dinamika.

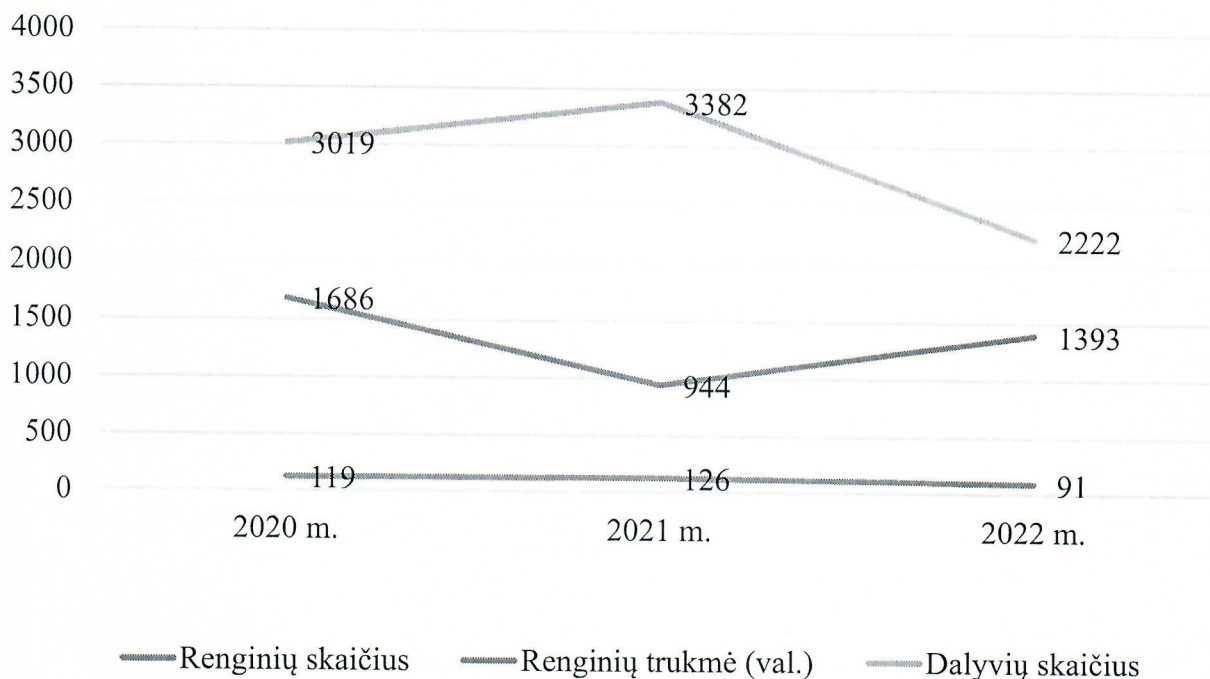
2022 m. Mobilios komandos psichologai aktyviai vykdė mokinių, tėvų, mokytojų psichologinį švietimą rajone: pravesta 2 kartus daugiau švietimo renginių psichologine tematika nei 2021 m., šiuose renginiuose dalyvavo 5 kartus daugiau dalyvių nei 2021 m. (žr. 7 pav.).



7 pav. Mobilios komandos psichologų prevencinės (švietimo) veiklos dinamika.

3.2. Švietimo pagalbos mokyklų bendruomenėms teikimas skatinant asmeninę mokytojo ir mokinio ūgtį.

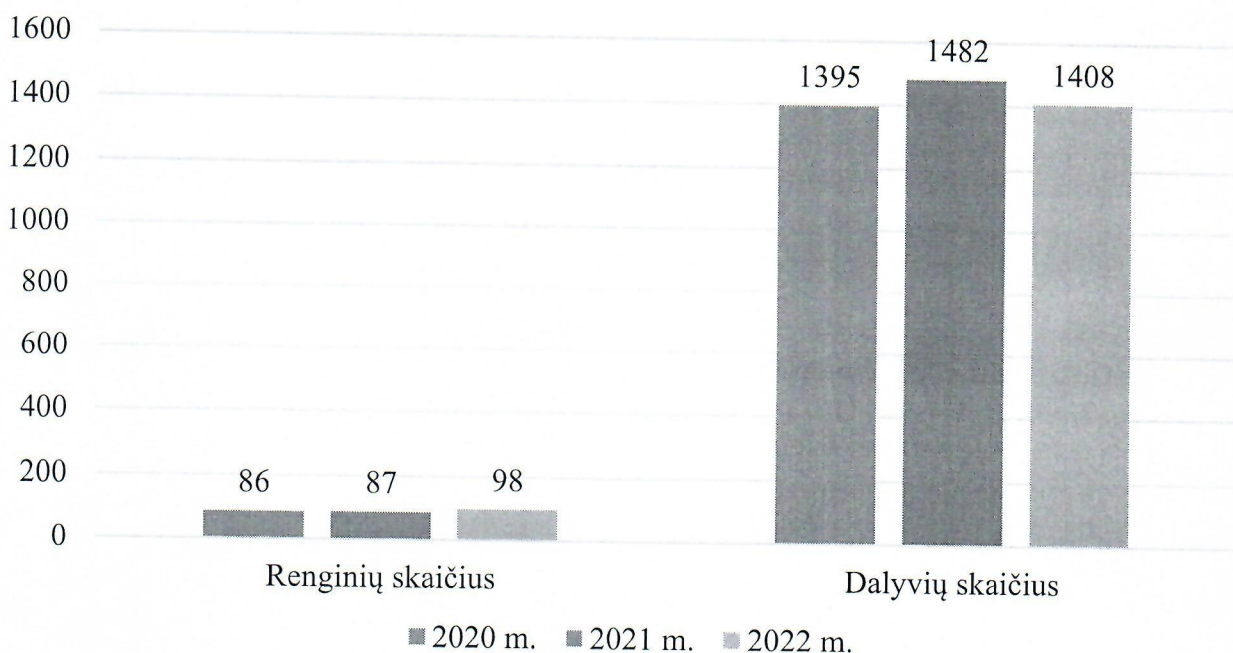
Igyvendinant rajone mokymosi visą gyvenimą galimybių programą, 2022 m. kvalifikacijos tobulinimo renginių suorganizuota 27 % mažiau nei 2021 m., tačiau bendra jų trukmė išaugo 48 %. Atsižvelgiant į neformalųjį suaugusiųjų švietimą reglamentuojančią teisinę bazę, pagrindinis dėmesys sutelktas į ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas.



8 pav. Kvalifikacijos tobulinimo renginių, trukmės ir dalyvių skaičiaus dinamika.

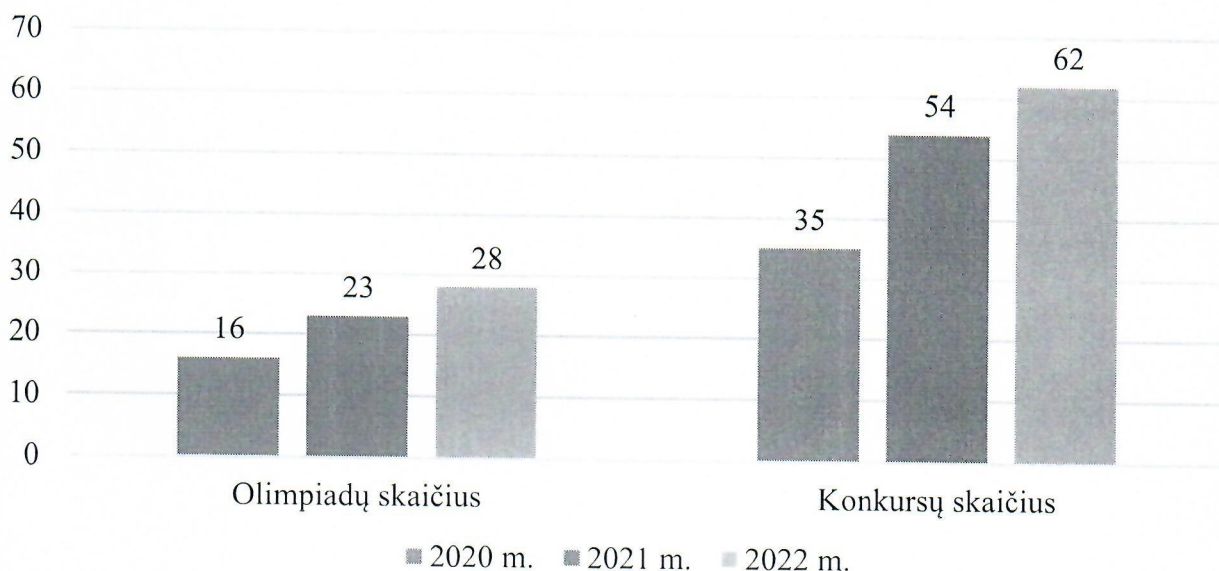
Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2022 m. dalyvavo 34 % mažiau dalyvių nei 2021 m. Iš individualių pokalbių su klientais, Tarnybos darbuotojais, stebimi pedagoginės rajono bendruomenės profesinio perdegimo požymiai. Būtina dėmesio skirti ne tik mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, bet ir psichinės sveikatos stiprinimui.

Siekiant ugdymo kokybės, aktyviai vykdyta keitimosi darbo patirtimi veikla. 2022 m. suorganizuota 13 % daugiau metodinių renginių, kuriuose dalyvavo 1408 Raseinių rajono švietimo įstaigų darbuotojai. Sudaryta galimybė darbo patirtimi dalintis ne tik su rajono pedagogais, kitų rajonų švietimo srities darbuotojais, bet ir semtis metodinės patirties tarptautiniu lygmeniu (žr. 9 pav.).



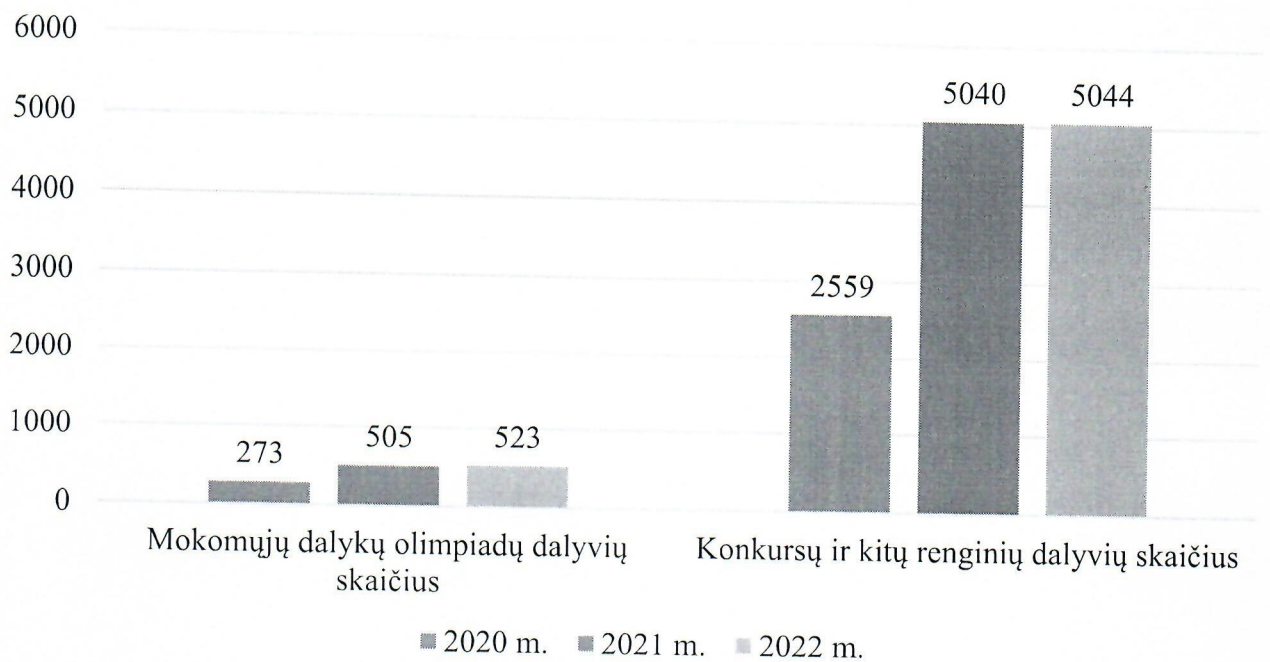
9 pav. Keitimosi gerąja patirtimi renginių ir dalyvių skaičiaus dinamika.

2022 m. įvyko visos suplanuotos dalykinės olimpiados, konkursai, viktorinos ir kiti renginiai, skirti gabių mokinių ugdymui, jų bendrųjų dalykinių gebėjimų, mokslinio kritinio mąstymo, saviraiškos plėtotei.



10 pav. Mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų ir kitų renginių skaičiaus dinamika.

Augant mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų ir kitų renginių skaičiui, atitinkamai didėjo ir juose dalyvavusių mokinių skaičius: 2022 m. mokomųjų dalykų olimpiadose dalyvavo 4 % daugiau mokinių, konkursuose ir kituose renginiuose daugiau 0,1 % (žr. 11 pav.).



11 pav. Mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų ir kitų renginių dalyvių skaičiaus dinamika.

3.3 Kryptingas rajono gyventojų švietimas.

2022 m. itin suaktyvėjo Raseinių trečiojo amžiaus universiteto (toliau – Raseinių TAU) narių aktyvumas: dalyvių skaičius išaugo 3 kartus. (žr. 2 lentelę).

2 lentelė. Raseinių TAU bendrųjų renginių ir jų lankytojų skaičiaus dinamika.

Metai	Raseinių TAU renginių skaičius (be pasirenkamųjų užsiėmimų)	Raseinių TAU dalyvių skaičius
2020	15	1200
2021	9	580
2022	23	1807

Siekiant užtikrinti rajono gyventojų švietimo kokybę, dėmesys sutelktas į darbą mažose grupėse. 2022 m. Raseinių TAU lankytojams pasiūlyta 16 pasirenkamųjų užsiėmimų (2021 m. – 14), kuriuose dalyvavo 3719 asmenų (žr. 3 lentelę).

3 lentelė. Raseinių TAU studentų pasirenkamieji užsiėmimai 2022 m.

Eil. Nr.	Pasirenkamieji dalykai	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius grupėje
1.	Diskgolfo užsiėmimas (Ariogalos fakultetas)	2	8
2.	Menų dirbtuvės (Ariogalos fakultetas)	9	54
3.	Ateik, sužinok, išmok: šiuolaikinės technologijos bendravimui ir gyvenimui (Ariogalos fakultetas)	13	78
4.	Literatūrinė popietė (Ariogalos fakultetas)	2	13
5.	Rytmetys „Kalėdų kvapas ir skonis“ (Ariogalos fakultetas)	3	16
6.	Anglų kalba ir Ateik, sužinok, išmok: šiuolaikinės technologijos bendravimui ir gyvenimui. Integruota pamoka. (Ariogalos fakultetas)	2,5	12
7.	Anglų kalba (Ariogalos fakultetas)	15	120
8.	Šiaurietiško ėjimo užsiėmimai (Ariogalos fakultetas)	36	267

9.	Linijinių šokių užsiėmimai (Ariogalos fakultetas)	34	400
10.	Literatūrinės popietės (Raseinių fakultetas)	7	44
11.	Mokymai „Ateik, sužinok, išmok: šiuolaikinės technologijos bendravimui ir gyvenimui“ (Raseinių fakultetas)	34	408
12.	Linijinių šokių užsiėmimai (Raseinių fakultetas)	86	1272
13.	Diskgolfo užsiėmimai (Raseinių fakultetas)	48	171
14.	Šiaurietiško vaikščiojimo užsiėmimai (Raseinių fakultetas)	42	444
15.	Tapybos užsiėmimai (Raseinių fakultetas)	104	312
16.	Anglų kalba (Raseinių fakultetas)	15	100
	Iš viso:	452,5	3719

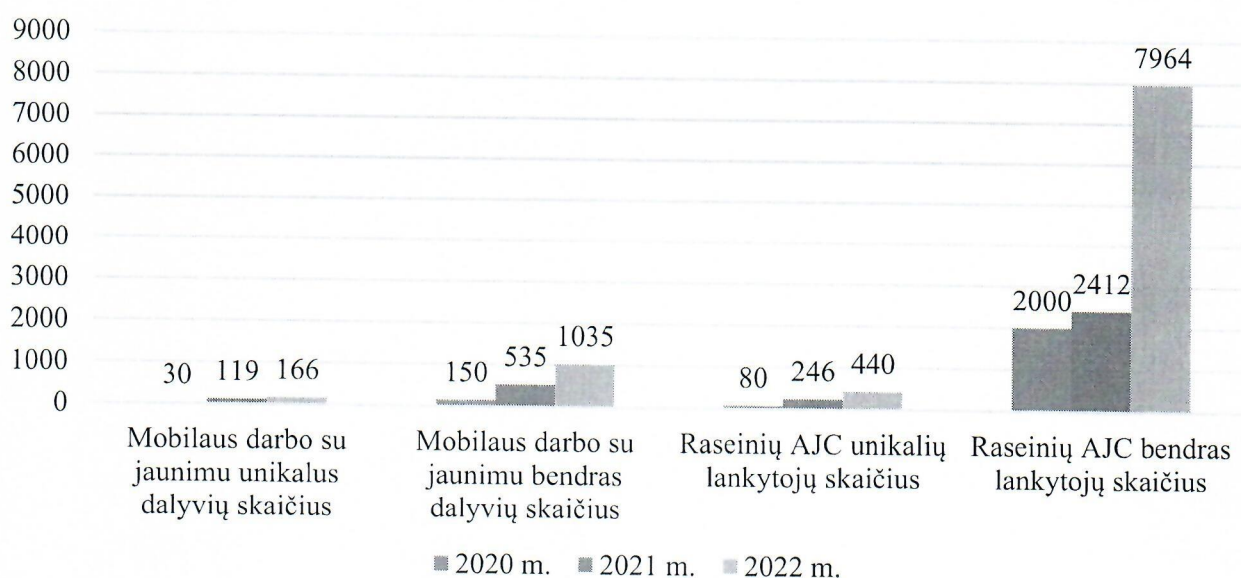
Raseinių TAU išskirtinumas lyginant su kitų rajonų trečiojo amžiaus universitetais - pasirenkamųjų užsiėmimų organizavimas. 2022 m. tokio pobūdžio užsiėmimams skirta dvigubai daugiau lako nei 2021 m. (2021 m. bendra pasirenkamųjų užsiėmimų trukmė – 233 val.) ir juose dalyvavo 44 % daugiau dalyvių (2021 m. – 2093).

3.4. Jaunimo užimtumo rajone plėtojimas.

Gerinant jaunimo užimtumą 2022 m. parengti ir/ar įgyvendinti 4 projektai (projektinė veikla išsamiau pristatyta pirmo skyriaus penktame poskyryje).

2022 m. Raseinių atvirajame jaunimo centre (toliau – AJC) lankėsi 3 kartus daugiau lankytojų nei 2021 m., iš jų 440 – unikalūs. Per mėnesį AJC apsilankė vidutiniškai 664 lankytojai (2022 m. - 270 lankytojų). Teigiamą efektą davė įvairūs AJC veiklas populiarinantys renginiai ir priemonės, profesionali ir atsakinga AJC darbuotojų veikla.

2022 m. paraleliai vykdytas mobilus darbas Nemakščių, Girkalnio, Šiluvos ir Žaiginio miesteliuose. Bendras mobilaus darbo lankytojų skaičius išaugo dvigubai, unikalių lankytojų skaičius išaugo 39 %. Per mėnesį mobiliose veiklose dalyvavo vidutiniškai 86 jaunuoliai (2021 m. - 45 jaunuoliai) (žr. 12 pav.).



12 pav. AJC ir mobilaus darbo su jaunimu lankytojų skaičiaus dinamika.

Gerinant rajono jaunimo užimtumą, organizuotos įvairios veiklos:

1) sportinės ir/ar fizinio aktyvumo;

2022 m. AJC kasdien vyko stalo teniso ir biliardo treniruotės. Stalo teniso treniruotėse iš viso dalyvavo 372 dalyviai, biliardo treniruotėse – 248 dalyviai. Įgyvendinant Sporto rėmimo fondo

projektą, įvyko 32 jėgos treniruotės sporto klube (312 dalyviai), 10 plaukimo pamokų Šilalės baseine (150 dalyvių). Suorganizuotas krepšinio turnyras „3x3“, kuriame tarpusavyje rungėsi 4 komandos (18 jaunuolių), tinklinio treniruotės vasarą, kuriose dalyvavo 90 jaunuolių.

2022 m. suorganizuoti 7 edukaciniai žygiai (3 baidarėmis, 4 pėsčiomis) suburiant skirtingų rajono vietovių jaunimą (žygiuose dalyvavo 207 jaunuoliai) (2021 m. suorganizuoti 5 žygiai, kuriuose dalyvavo 85 jaunuoliai).

2) savanorystės;

2022 m. ilgalaikės savanorystės veiklas Tarnyboje vykdė 5 jaunuoliai (2021 m. – 3 jaunuoliai), 3 iš jų apdovanoti Raseinių rajono savivaldybės administracijos padėkomis.

Trumpalaikėse savanorystės veiklose dalyvavo apie 30 jaunimo savanorių. Savanoriai AJC darbuotojų buvo moderuojami ir skatinami organizuoti įvairias veiklas. Savanoriai suorganizavo 10 teminių vakarų, maisto gamybos užsėmimų, padėjo darbuotojams remontuoti ir valyti AJC patalpas, vasarą organizuoti spalvoto bėgimo renginį „Išsitaškyk spalvom“, Raseinių TAU spartakiadą. Įgyvendinant savanorystę jaunimui sudarytos sąlygos tenkinti savirealizacijos, pilietiškumo poreikius, įgyti atsakingo sprendimų priėmimo, organizacinių įgūdžių.

3) emocinės paramos;

Patiriantiems sunkumų jaunuoliams teikta emocinė parama, individuali socialinė, psichologinė pagalba, esant poreikiui, konsultuoti jų šeimos nariai, bendradarbiauta su jaunuolių artimiausia aplinka: mokykla, kitomis organizacijomis. Konsultacijų efektyvumui užtikrinti vykdytos nuolatinės darbuotojų supervizijos, intervizijos, įgyvendinta konsultacijų efektyvumo vertinimo sistema. 2022 m. 92 jaunuoliams suteiktos 304 individualios konsultacijos (2021 m. - 76 jaunuoliams 349 individualios konsultacijos) ir 16 grupinių pokalbių/konsultacijų, kuriuose dalyvavo 133 jaunuoliai (2021 m. – 31 grupinė konsultacija, kuriose dalyvavo 45 jaunuoliai).

4) švietimo, prevencinės;

Siekiant vykdyti prevencinę veiklą ir motyvuoti jaunimą dalyvauti prevenciniuose renginiuose, suorganizuota išvyka į Alytaus miesto teatro monospektaklį – koncertą „Ki(t)okia“ (50 jaunuolių), virtualios realybės edukacija, kurios metu jaunuoliai galėjo empatiškai įsijausti į socialiai pažeidžiamų asmenų būtį (24 jaunuoliai); suorganizuota filmo peržiūra „Dar po vieną“ (filmas apie alkoholio žalą žmogaus gyvenime), paskaita su Tadu Rimkevičiumi apie priklausomybes, patyčias, smurtą, draugus, pasitikėjimą savimi, tikslų siekimą (25 jaunuoliai). Vykdamas mobilaus darbo veiklas Girkalnyje ir Nemaškčiuose, jaunuoliams suorganizuotos prevencinės popietės, kurių metų analizuota smurto prieš moteris tema - „Birutės Bebaimės“ istorijos. Diskusijose dalyvavo 18 jaunuolių.

5) profesinio orientavimo;

2022 m. suorganizuoti 3 susitikimai su skirtingų profesijų atstovais: mišriųjų kovos menų treneriu, virtuvės šefu, tatuiruočių meistru, kuriuose dalyvavo 73 jaunuoliai (2021 m. „profesijų dienose“ dalyvavo 134 jaunuoliai). AJC veikiančiose visažo ir nagų dizaino dirbtuvėse visus metus 1-2 kartus per savaitę vyko praktiniai užsiėmimai (dalyvavo 85 jaunuoliai).

6) bendrųjų ir socialinių įgūdžių plėtotės;

AJC suorganizuoti 9 kulinariniai vakarai (2021 m. – 12), kuriuose dalyvavo 83 jaunuoliai (2021 m. - 120 jaunuolių); 16 kulinarinių užsiėmimų suorganizuota vykdamas mobilųjį darbą. Šiuose užsiėmimuose dalyvavo 128 jaunuoliai (2021 m. - 169). Maisto gamybos metu jaunuoliai ne tik išmoko maisto gaminimo subtilybių, bet ir galėjo pabendrauti, pasidalinti turimomis žiniomis bei receptais. Ši veikla jaunimui padėjo lavinti socialinius ir savarankiškumo įgūdžius, įgalino kurti bendruomeniškumo atmosferą, ugdė pasitikėjimą savo jėgomis.

7) bendravimo ir bendradarbiavimo su kitų rajonų jaunimu;

Bendradarbiaujant su Radviliškio, Pakruojo ir Šeduvos jaunimo centrais bei svečio teisėmis prisijungusiu Gargždų atviru jaunimo centru, suorganizuota ir įgyvendinta jaunimo vasaros stovykla Tytuvėnuose. Stovykloje dalyvavo 36 Raseinių rajono jaunuoliai, iš kurių 6 – buvo įtraukti kaip

stovyklos vadovai. Stovyklos metu dalyviai ugdė savarankiškumo, atsakomybės, kitus socialinius įgūdžius, buvo vykdoma neigiamų socialinių reiškinių prevencija.

Tęsiant bendradarbiavimą su Radviliškio, Šeduvos, Kelmės ir Kėdainių atvirais jaunimo centrais, suorganizuoti 4 biliardo turnyrai. Turnyruose dalyvavo 48 jaunuoliai.

8) turiningo laisvalaikio leidimo ir saviraiškos;

AJC ir vykdant Mobilųjį darbą su jaunuoliais nuolat organizuojami grupės užsiėmimai, stalo žaidimai, pokalbiai, diskusijos, filmų peržiūros.

Suorganizuoti du renginiai „Naktis AJC“, kuriuose dalyvavo 83 jaunuoliai (2021 m. - 64 jaunuoliai.) Šių renginių metu vyko filmo peržiūros ir diskusijos, refleksijos, žaidimų turnyrai, maisto gaminimas, kitos jaunimo pasiūlytos veiklos. Jaunuoliai savanoriškai įsitraukė į veiklų organizavimą, kurių metu tenkino savirealizacijos, saviraiškos poreikius, įgijo atsakingo sprendimų priėmimo, komandinio darbo, organizacinių bei kitų socialinių įgūdžių.

Vykdamas mobilųjį darbą, suorganizuoti ir įgyvendinti 5 teminiai vakarai, kurių metu jaunuoliai galėjo išbandyti save prie profesionalaus didžėjaus pulto, susirasti bendraminčių. Renginius organizavo 35 jaunuoliai, juose dalyvavo 312 jaunuolių. Taip pat suorganizuoti 6 karaoke vakarai su vietos bendruomenėmis.

9) AJC veiklų viešinimo;

Surengto 2 atvirų durų dienos Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos ir Raseinių r. Betygalos Maironio pagrindinės mokyklos mokiniams. Jaunuoliai buvo supažindinti su AJC erdvėmis, darbuotojais, vykdomomis veiklomis.

Suorganizuoti 22 susitikimai su vietovių, kuriose vykdomas mobilus darbas, bendruomenėmis (2021 m. – 16 susitikimų). Susitikimuose dalyvavo jaunimo darbuotojai, jaunimo atstovai, bendruomenės ir su jaunuoliais dirbančių organizacijų atstovai. Susitikimų metu buvo skatinamas jaunimo įsitraukimas į bendruomeninę veiklą, gerinamas jauno žmogaus įvaizdis bendruomenėje, skatinamas bendradarbiavimas tarp skirtingų kartų.

Miesto rudens šventės metu jaunuoliai įrengė erdvę, kurioje buvo pristatomos AJC veiklos. AJC savanoriai kepė blynus jais vaišino miesto svečius, organizavo viktoriną, kurioje dalyviai galėjo laimėti AJC prizus. Veiklų viešinimui naudotos vizualinės priemonės: demonstruoti vaizdo įrašai, nuotraukos, dalinti lankstinukai, organizuoti žaidimai. Organizuojant AJC veiklų pristatymą, dalyvavo apie 16 jaunimo savanorių. 30 savanorių įsitraukė į organizuojamą renginį „Išsitaškyk spalvom“, kurio metu buvo kuriami bendradarbiavimo ryšiai su kitomis Raseinių rajono įstaigomis bei organizacijomis.

Pagrindinė AJC veiklų viešinimo platforma – Tarnybos interneto svetainė ir socialiniai tinklapiai „Facebook“ bei „Instagram“.

4. Tarnybos 2019-2023 strateginio veiklos plano įgyvendinimas 2022 m.

1 tikslas. Tobulinti teikiamų paslaugų kokybę.

Uždaviniai:

1. Teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo (toliau – KT) paslaugas rajono gyventojams.

Priemonės	Sėkmės rodiklis	Įgyvendinimo faktas 2022 m.
1. Ilgalaičių KT programų siūlymas, rengimas ir įgyvendinimas	10 įgyvendintų programų. Iš jų 50 % naujos	2022 m. parengtos 24 ilgalaičių programos (14 iš jų įgyvendintos: 1) „Pamokų planavimas ir organizavimas netradicinėse aplinkose naudojant šiuolaikines mokymo priemones“ (40 val.); 2) „Individualizavimas, diferencijavimas, asmeninių mokinio pasiekimų nustatymas pamokoje, vertinimas ugdam“ (40 val.);

		<p>3) „IKT taikymas šiuolaikiniame formalųjį švietimą papildančiame ir neformaliajame vaikų švietime“;</p> <p>4) „Atnaujinto dailės dalyko ugdymo turinio link“ (50 val.);</p> <p>5) „Profesinių, socialinių, emocinių kompetencijų ugdymas švietimo įstaigose“ (40 val.);</p> <p>6) „Įtrauki šiuolaikinė anglų kalbos pamoka“ (40 val.);</p> <p>7) „Vaikų, turinčių kalbos sutrikimų, visapusiško ugdymo metodai“ (40 val.);</p> <p>8) „Pedagoginės bendruomenės stiprinimas per intervizijas kaip instrumentų darbo kokybės tobulinimui“ (40 val.);</p> <p>9) „Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį mokymo / ugdymo turinį“ (40 val.);</p> <p>10) „Mokinių psichologinės savijautos stiprinimas ugdymo įstaigoje“ (40 val.);</p> <p>11) „Mokyklos bendruomenės susitarimai ir veikimas kartu ugdymo kaitos procese“ (40 val.);</p> <p>12) „Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas, siekiant ugdymo(si) kokybės“ (40 val.);</p> <p>13) „Kolegialus pamokų stebėjimas, pamokos vertinimas, gerosios patirties sklaida“ (40 val.);</p> <p>14) „Pastoliavimas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui / mokiniui užtikrinant mokymosi sėkmę ir asmeninę ūgtį“ (40 val.);</p> <p>15) „Pedagogo kompetencijų tobulinimas ugdant mokinio aukštesniuosis mąstymo gebėjimus“ (40 val.);</p> <p>16) „Mąstymo mokyklos metodo diegimas ugdymo įstaigoje“ (40 val.);</p> <p>17) „Šiuolaikinės ugdomosios veiklos kokybės gerinimo iššūkiai ir sprendimai“ (40 val.);</p> <p>18) „Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo dizainas“ (40 val.);</p> <p>19) „Mediacijos teoriniai pagrindai ir taikymo galimybės“ (40 val.);</p> <p>20) „Universalus dizainas mokymuisi – įrankis padėti visiems. Įtraukiojo ugdymo link“ (40 val.);</p> <p>21) „Duomenimis grįstų sprendimų priėmimas švietimo kokybei ir prieinamumui savivaldybėje gerinti“ (40 val.);</p> <p>22) „Skaitmeninių kompetencijų tobulinimas specialiosios paskirties darbuotojams“ (40 val.);</p> <p>23) „Lietuvių valstybinės kalbos A-1 kursai“ (40 val.);</p> <p>24) „Lietuvių valstybinės kalbos A-2 kursai“ (40 val.);</p>
--	--	--

2. Kaupti darbuotojų profesinių kompetencijų kapitalą.

Priemonės	Sėkmės rodiklis 5 metams	Igyvendinimo faktas 2022 m.
1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas pagal metinį įsivertinimą ir poreikį	Pedagoginiai darbuotojai kasmet ne mažiau 30 ak. val.	Pedagoginiai darbuotojai kvalifikacijos kėlimui skyrė 1635,5 val. (2021 m. - 1771,5 val.) Vienam darbuotojui vidutiniškai teko 126 val. (2021 m. - 136 val.)

2. Gerosios patirties sklaida ir perėmimas	8-10 mainų vizitų į švietimo pagalbos tarnybas, švietimo centrus ir/ar pedagogines psichologines tarnybas	2022 metais Tarnybos darbuotojai darbo patirtimi dalijosi su Tauragės Pagalbos mokiniui ir mokytojui centro specialistais.
--	---	--

3. Tobulinti švietimo pagalbos teikimo sistemą specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems mokiniams.

Priemonės	Sėkmės rodiklis 5 metams	Įgyvendinimo faktas 2022 m.
1. Mokinių SUP įvertinimo patikimumo užtikrinimas	10 % Tarnyboje vertinamų mokinių SUP įvertinimui skiriami 2 susitikimai	9 % Tarnyboje vertintų mokinių SUP įvertinimui skirti 2 ir daugiau susitikimai
2. Konsultacijų ir korekcinų pratybų efektyvumo vertinimo sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas	Sukurta sistema. Pritaikyta 80 % konsultacijų ir korekcinų pratybų	Sukurta konsultacijų ir korekcinų pratybų efektyvumo vertinimo sistema, patvirtinta 2019 m. lapkričio 12 d. Tarnybos direktoriaus įsakymu. Nr. V2-67. Pritaikyta 100 % konsultacijų ir korekcinų pratybų, vykdomų PPT, Mobilios komandos, AJC ir ŠC

4. Didinti teikiamų paslaugų prieinamumą.

Priemonės	Sėkmės rodiklis 5 metams	Įgyvendinimo faktas 2022 m.
1. Metodinių dienų – supervizijų mokyklų VGK organizavimas	5 metodinės dienos mokyklų VGK kasmet	Suorganizuotos 6 metodinės dienos mokyklų VGK dėl PUPP ir egzaminų pritaikymo SUP turintiems mokiniams
2. Psichologų ir specialiųjų pedagogų etatų racionalus panaudojimas	Mobilią švietimo pagalbą teikti 90 % rajono ugdymo įstaigų, neturinčių reikiamų švietimo pagalbos specialistų	Mobili švietimo pagalba (psichologinė) teikiama 100 % mokinių, besimokančių rajono ugdymo įstaigose, neturinčiose psichologo
3. Mokymai kaimų bendruomenėms	5 mokymai	Suorganizuota 19 mokymų kaimų bendruomenėms: - 11 mokymų tema „Psichologinė pagalba darbo netekusiems asmenims“ (mokymų trukmė 4 val., iš viso 44 val.); - 4 mokymai „Teisinės žinios ir finansinio raštingumo pagrindai“ (mokymų trukmė 4 val., iš viso 16 val.); - 2 mokymai „Darbo pokalbis socialinių grupių atstovams - sėkmingai asmeninio užimtumo paieškai“ (mokymų trukmė 4 val., iš viso 8 val.); - 2 mokymai „Profesijų pasirinkimas ir persikvalifikavimas: profesijų poreikis ir pokyčių tendencijos“ (mokymų trukmė 4 val., iš viso 8 val.).
3. Mokymai po darbo valandų (dirbantiems)	1-2 mokymai per metus	Suorganizuoti 6 mokymai (kursai po 40 val.) po darbo valandų: 1) anglų kalbos kursai A1 lygiu;

		2) anglų kalbos kursai A2 lygiu; 3) anglų kalbos kursai B2 lygiu; 4) lietuvių (valstybinės) kalbos mokymus A-1 lygiu (dveji mokymai); 5) lietuvių (valstybinės) kalbos mokymus A-2 lygiu.
--	--	--

2 tikslas. Tapti inovatyvia, šiuolaikiška institucija.

Uždaviniai:

1. Formuoti šiuolaikiškos tarnybos įvaizdį.

Priemonės	Sėkmės rodiklis 5 metams	Igyvendinimo faktas 2022 m.
1. Informacinių ryšio technologijų atnaujinimas	Išigyty IT priemonės	Išigyti 2 nešiojami kompiuteriai ŠC ir PPT darbuotojams
2. Informacinių reklaminių renginių organizavimas	1 renginys per metus	Informacinis reklaminis renginys organizuotas miesto Rudens šventės metu. Viešintos Tarnyboje įgyvendinamos veiklos, pristatytos įstaigos teikiamos paslaugos, rajono gyventojai kviešti įsitraukti į Tarnybos organizuojamus renginius. Suorganizuota AJC atvirų durų diena Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos aštuntokams, Raseinių r. Betygalos Maironio pagrindinės mokyklos mokiniams.

2. Teikti inovatyvias švietimo paslaugas.

Priemonės	Sėkmės rodiklis 5 metams	Igyvendinimo faktas 2022 m.
1. Psichologinių konsultacijų teikimas pasitelkiant IT technologijas (Skype)	10 konsultacijų per metus	115 konsultacijų
2. Naujos KT formos	Suorganizuoti 2 mainų vizitai, stažuotės ir kt.	Suorganizuotos 3 stažuotės Tarnybos darbuotojams į Ispanijos, Graikijos ir Austrijos Respublikas. Partnerio statusu dalyvauta 2 stažuotėse Suomijos ir Kroatijos Respublikose.

3. Plėtoti savanorystės veiklas.

Priemonės	Sėkmės rodiklis 5 metams	Igyvendinimo faktas 2022 m.
1. Akredituotos savanorystės įstaigos statuso įgijimas	Gauta akreditacija	Tarnyba akredituota Jaunimo savanorius priimančia organizacija. Pirmoji akreditacija suteikta 2019 m. balandžio 2 d. Nr. 16P-1.1-31 (5.26), antroji akreditacija suteikta 2021 m. balandžio 28 d. Nr. 16P-1.1-85A (5.26) ir galioja iki 2023 m. balandžio 3 d.

2. Mokinių savanorystės skatinimas	Priimti ne mažiau 2 mokinius savanorius per metus	1) 3 jaunuoliams, atlikusiems savanorystės veiklas AJC, suteiktas savanorio statusas; 2) 2 jaunuoliai savanorystės veiklas pradėjo 2022 m. IV ketv. (baigs 2023 m. I ketv.); 3) 30 jaunuolių savanorių talkino organizuojant įvairias Tarnybos veiklas (AJC, Raseinių TAU)
3. Komandinis seminarų, paskaitų vedimas su rajono ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistais	1 renginys per metus	20 švietimo ir/ar prevencinių renginių per metus
4. Asmeninio potencialo bei įgūdžių panaudojimas vykdant rajono gyventojų (TAU) švietimą	20 ak. val. per metus	Pravesti 333,5 val. mokymai (2021 m. – 122 val.): - 86 val. linijiniai šokiai; - 58 val. šiaurietiško vaikščiavimo praktiniai mokymai; - 47 val. IT technologijų vartojimo mokymai; - 8,5 val. literatūrinės popietės; - 30 val. anglų kalbos mokymai; - 104 val. tapybos užsiėmimai.

Tarnybos strateginiame plane 2022 metams numatytos veiklos bei 2022 metų veiklos plane išsikelti tikslai ir uždaviniai įgyvendinti sėkmingai.

5. Projektinė veikla (finansuotų projektų skaičius, projektinės lėšos, mokinių/mokytojų, dalyvavusių projektuose, skaičius).

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Lėšos	Projekte dalyvavusių asmenų skaičius	Projekto tikslas	Pastabos
Plėtojant mokymosi visą gyvenimą koncepciją įgyvendinti šie projektai:					
1.	Erasmus KA1 projektas „Andragogo misija – suteikti besimokančiam sparnus“	-	3	Plėtoti Tarnybos darbuotojų andragogines kompetencijas	Dalyvaujama partnerio teisėmis. Projekto trukmė 2 metai
2.	Sporto rėmimo fondo finansuojamas projektas „Judėsiu – sau padėsiu“	25 898,80 Eur	165 unikalių dalyvių (iš jų: 116 senjorų, 49 jaunuoliai), 2931 – bendras dalyvių skaičius (iš jų: 1829 senjorai, 1102 jaunuoliai)	Kompleksiškai taikant įvairias fizinio aktyvumo formas ugdyti jaunimo ir vyresnio amžiaus žmonių sąmoningumą, plėtoti sveikos gyvensenos įgūdžius	Projekto trukmė 2 metai

3.	Erasmus+ projektas „Visi skirtingi – visi reikalingi“	21 736,00 Eur	12 darbuotojų	Sustiprinus savo, kaip suaugusiųjų švietėjų, socialines emocines kompetencijas, padidinti suaugusiųjų, patiriančių socialinę atskirtį, pilietinį aktyvumą ir patobulinti jų bazines kompetencijas (parengti ir praveisti tėvystės įgūdžių mokymus 50 tėvų)	Projekto trukmė 1 metai 2 mėn.
Siekiant užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sėkmingą integraciją visuomenėje, įgyvendinti šie projektai:					
4.	ESF projektas „Turi profesiją-turi ateitį!“ Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-01-0001	-	1 darbuotojas, 15 mokinių	Padėti SUP turintiems mokiniams pasirinkti labiausiai jų poreikius ir gebėjimus atitinkančią profesiją	Dalyvaujama partnerio teisėmis
5.	eTwinning projektas „Augu kartu su pasaka“	-	2 darbuotojai, 100 vaikų	Ugdyti vaikų socialines emocines kompetencijas	Įgyvendinimas kartu su Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ specialistais
Gerinant jaunimo užimtumą, įgyvendinti šie projektai:					
6.	Jaunimo reikalų departamento projektas „Atvirojo darbo su jaunimu plėtra Raseinių rajone 2022 m.“	20 000,00 Eur	440 unikalių dalyvių skaičius, 1993 – bendras dalyvių skaičius	Didinti Raseinių rajono jaunimo užimtumą vykdant veiklas, skirtas sudaryti sąlygas mažiau galimybių turinčiam, mažiau motyvuotam jaunimui įsitraukti į asmeninę, profesinę, visuomeninę veiklą bei plėtoti ir ugdyti jų asmenines, socialines, profesines, edukacines kompetencijas	-
8.	Jaunimo reikalų departamento projektas „Mobiliojo darbo su jaunimu plėtra Raseinių rajone 2022 m.“	18 900,00 Eur	166 unikalių dalyvių skaičius, 1862 – bendras dalyvių skaičius	Atsižvelgiant į individualius Raseinių rajone gyvenančio jaunimo poreikius, vykdyti mobilųjį darbą su jaunimu Nemakščių, Žaiginio, Šiluvos, Girkalnio seniūnijose užtikrinti	-

				turiningą jaunuolių laisvalaikį, ugdymąsi ir socialinę integraciją, įgalinti jaunas žmones aktyviai veikti savanoriškoje veikloje	
10.	Raseinių rajono savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamas mobilųjį darbą su jaunimu dirbančių institucijų projektas	11 000,00 Eur	160 unikalių dalyvių skaičius, 1015 – bendras dalyvių skaičius	Teikti profesionalias mobilaus darbo su jaunimu paslaugas Raseinių mieste bei Nemakščių, Šiluvos. Girkalnio ir Žaiginio vietovėse, taip sudaryti galimybes socialinę ir kultūrinę atskirtį patiriančiam jaunimui plėtoti bendradarbiavimo, saviraiškos, savęs pažinimo, problemų sprendimo, tikslų siekimo, strategijų formavimo bei kitas socialinių įgūdžių kompetencijas, reikalingas darbo rinkoje ir kasdieninėje socialinėje aplinkoje	-
Iš viso:		97 534,80 Eur			

6. Finansinė informacija (skirtų asignavimų naudojimas).

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
1.Savivaldybės biudžeto lėšos	398674	390871	98,0	
Iš jų:				
1.1.Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	249832	248750	99,6	
2. Kitos būtinosios lėšos	158533	155518	98,0	
3. Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	2399	2399	100,0	
2. Mokymo lėšos	127238	127238	100,0	
Iš jų:				
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	126773	126773	100,0	
2.2. Ugdymo priemonės				
2.3. Kvalifikacijos kėlimas				
2.4. DNR lėšos				
2.5. Kitos išlaidos	465	465	100,0	
3. Specialiosios programos lėšos SP	68751	556612	81,0	

4. Valstybės investicijų/ ES struktūrinių fondų lėšos				
5. Finansuojamų projektų lėšos SB	12090	10998	85,3	
6. Kitos valstybės lėšos iš jų:	3265	3265	100,0	
6.1.Privalomas ikimokyklinis ugdymas				
6.2.Konsultacijoms skirtos lėšos				
6.3.Kitos neišvardintos 6.1. ir 6.2. punktuose valstybės lėšos	3265	3265	100,0	
7. Iš viso (1+2+3+4+5+6)				
8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):				
8.1. Vienam mokiniui tenkančios Mokyimo lėšos (2/MS)	-	-	-	-
8.2. Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	-	-	-	-

7. 2023 m. Tarnybos bendruomenės prioritetai.

5.1. Pasirengiant atnaujinto ugdymo turinio diegimui, telkti mokytojus naujovių sklaidai ir kolegialiam dalykinių bei profesinių kompetencijų tobulinimui.

5.2. Plėtojant įtraukųjį ugdymą mokyklose, vykdyti kryptingą rajono bendruomenės švietimą.

5.3. Siekiant vykdyti nepageidaujamų socialinių reiškinių intervenciją jaunimo tarpe, plėtoti jaunimo savanorystę.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti projektines veiklas	Didinti Tarnybos teikiamų paslaugų pasiūlą	1. JRD projektų įgyvendintų veiklų (100 proc. numatytų projekte) ir dalyvių skaičius (200 unikalų dalyvių)	1. Parengti ir 100 % įgyvendinti 2 JRA projektai: „Atvirojo darbo su jaunimu plėtra Raseinių rajone 2022 m.“ ir „Mobiliojo darbo su jaunimu plėtra Raseinių rajone 2022 m.“ 2. Projektuose dalyvavo 606 unikalūs dalyviai
1.2. Įgyvendinant LR švietimo įstatymo nuostatas plėtoti mokinių ir mokytojų	Lavinti rajono pedagoginės bendruomenės socialines emocines kompetencijas	Suorganizuoti ir praveisti socialinių emocinių kompetencijų lavinimo mokymai (iš viso 40 val.)	1. Raseinių specialiojoje mokykloje praveisti 40 val. socialinių emocinių kompetencijų lavinimo mokymai (22 dalyviai). 2. Suorganizuoti ir praveisti 40 val. socialinių emocinių kompetencijų lavinimo mokymai Raseinių,

socialines emocines kompetencijas			Radviliškio, Kelmės, Pakruojo jaunimo centrų darbuotojams.
1.3. Plėtoti įtraukujį ugdymą rajono mokyklose	Skatinti rajono mokyklų bendruomenių narių nuostatų kaitą SUP turinčių mokinių atžvilgiu	1. 40 val. trukmės švietimo priemonės įtraukiojo ugdymo tematika rajono bendruomenei. 2. Parengtas Erasmus + projektas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui įtraukiojo ugdymo tematika. 3. Tarnybos darbuotojų mokymai įtraukiojo ugdymo tematika (10 val.)	1. 140 val. trukmės švietimo priemonės įtraukiojo ugdymo tematika rajono bendruomenei.: - 40 val. programa „Pastoliavimas SUP turinčiam vaikui/ mokiniui užtikrinant mokymosi sėkmę ir asmeninę ūgtį“ (146 dalyviai, unikalūs – 83); - 6 val. seminaras „Neuromokslai ir pedagogika“ (53 dalyviai); - 4 val. paskaita „Įtraukusis ugdymas fizinio ugdymo pamokose“ (18 dalyvių); - Ilgalaikės programos „Universalus dizainas mokymuisi - įrankis padėti visiems. Įtraukiojo ugdymo link.“ I modulis – „Universaliojo dizaino taikymas mokymuisi siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo“ (10 val., 25 dalyviai); - 40 val. programa „Įtrauki šiuolaikinė anglų kalbos pamoka“; - 40 val. intervizių programa „Pedagoginės bendruomenės stiprinimas per intervizijas kaip instrumentą darbo kokybės tobulinimui“. 3. Parengtas ir įgyvendintas Erasmus + projektas „Visi skirtingi – visi reikalingi“ darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui įtraukiojo ugdymo tematika (12 dalyvių). 4. Tarnybos darbuotojų mokymai įtraukiojo ugdymo tematika (80 val.)
1.4. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą rajono ugdymo įstaigose	Atlikti švietimo pagalbos prieinamumo rajono ugdymo įstaigose analizę	1. Parengti apklausos įrankius. 2. Atlikti gautų duomenų analizę ir pateikti rekomendacijas	1. Parengta tėvų, kurių vaikams švietimo Tarnyboje nustatyti specialieji SUP, apklausos anketa, mokyklų VGK apklausos anketa. 2. Išanalizuoti 427 tėvų ir 12 mokyklų VGK anketinės apklausos atsakymai; rekomendacijos pristatytos ugdymo įstaigų vadovų pasitarime 2022-11-30.
1.5. Plėtoti savanorystę	Sudaryti sąlygas rajono gyventojams dalyvauti turiningo ir	1. Parengti 2 projektai AJC veiklų finansavimui.	1. Parengti 3 projektai AJC veiklų finansavimui: - JRD projektas „Atvirojo darbo su jaunimu plėtra Raseinių rajone 2022 m.“ (20 000,00 Eur);

	prasmingo užimtumo veiklose	2. Priimti 4 jaunimo savanoriai ir organizuota jų veikla. 3. Tarnybos darbuotojų asmeninio potencialo panaudojimas organizuojant mokymus Raseinių TAU studentams (200 val.)	- JRD projektas „Mobiliojo darbo su jaunimu plėtra Raseinių rajone 2022 m.“ (18 900,00 Eur); - Raseinių rajono savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamas mobilųjį darbą su jaunimu dirbančių institucijų projektas (11 000,00 Eur); 2. Priimti 5 jaunimo savanoriai ir organizuota jų veikla. 3. Raseinių TAU studentams praveisti mokymai, praktiniai užsiėmimai (333,5 val.).
--	-----------------------------	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projektų rengimas, partnerių paieška (Erasmus+ projekte) ir įgyvendinimo priežiūra	1. Papildomos finansinės lėšos. 2. Darbuotojų motyvacijos skatinimas. 3. Įstaigos įvaizdžio formavimas
3.2. Lietuvių kalbos mokymai iš Ukrainos Respublikos atvykusiems šalies piliečiams, nukentėjusiems nuo Rusijos Federacijos vykdomų karo veiksmų (3 grupės, iš viso 120 val., 44 dalyviai)	Įstaigos įvaizdžio formavimas, savanorystės veiklų plėtotė
3.3. Palaikymo popietės iš Ukrainos Respublikos atvykusiems vaikams ir jaunimui, nukentėjusiems nuo Rusijos Federacijos vykdomų karo veiksmų (kiekvieną šeštadienį balandžio – birželio mėnesiais)	Įstaigos įvaizdžio formavimas, savanorystės veiklų plėtotė
3.4. Tarptautiškumo strategijos plėtotė (pranešimas ugdymo įstaigų vadovų delegacijai iš Estijos apie švietimo pagalbos ir specialiojo ugdymo organizavimą Lietuvoje ir rajone; anglų kalbos mokytojų tarptautinio forumo organizavimas; bendradarbiavimas tarp Raseinių rajono dailės mokytojų ir Kroatijos Respublikos inicijavimas; Raseinių TAU studentų susitikimo su kolegomis iš Latvijos Respublikos organizavimas; bendradarbiavimas su kolegomis iš Lenkijos Respublikos dėl partnerystės projektų)	1. Įstaigos įvaizdžio formavimas. 2. Tarptautinio bendradarbiavimo aktyvinimas. 3. Metodinės veiklos aktyvinimas. 4. Pedagogų profesinių kompetencijų lavinimas
3.5. Pagalba kitoms rajono įstaigoms sprendžiant sudėtingus su vaikų ugdymu ir/ar elgesio problemomis susijusius atvejus	1. Psichologinės pagalbos prieinamumo didinimas. 2. Įstaigos įvaizdžio formavimas
3.6. Duomenų apie švietimo pagalbos prieinamumą rajono įstaigose rinkimas, analizė	Mobilios komandos veiklos optimizavimas
3.7. Dalyvavimas Savivaldybės administracijos darbo grupių, komisijų veikloje (savižudybių prevencijos, narkotikų kontrolės komisijos,	Tarpinstitucinio bendradarbiavimo skatinimas

„Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimo, švietimo pagalbos prieinamumo analizės)	
3.8. Patalpų adresu: T. Daugirdo g. 7 Raseiniai remontas jas pritaikant įstaigos veiklai ir Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus perkėlimas į naujas patalpas	Optimizuotos įstaigos išlaidos, skirtos pastatų priežiūrai, komunalinėms išlaidoms
3.9. Profesinio orientavimo paslaugų teikimo 5 švietimo įstaigose organizavimas	Įstaigos teikiamų paslaugų išplėtimas
3.10. Veikla Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos taryboje	Įstaigos įvaizdžio formavimas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Teisinės žinios.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti projektines veiklas	Didinti Tarnybos teikiamų paslaugų pasiūlą	1. JRA projektų įgyvendintų veiklų (100 proc. numatytų projekte) ir dalyvių skaičius (215 unikalų dalyvių). 2. Įgyvendinant Erasmus + projektą praveisti tėvystės įgūdžių mokymai 50 tėvų, patiriančių socialinę atskirtį.
8.2. Įgyvendinant LR švietimo įstatymo nuostatas plėtoti mokinių ir mokytojų socialines emocines kompetencijas	Lavinti rajono pedagoginės bendruomenės socialines emocines kompetencijas	Sudarytas ir išleistas terapinių pasakų, skirtų ikimokyklinio amžiaus vaikų socialiniam emociniam ugdymui, rinkinys (metodinė priemonė). Priemonė pristatyta pedagoginei bendruomenei.
8.3. Plėtoti įtraukujį ugdymą rajono mokyklose	Skatinti rajono mokyklų bendruomenių narių nuostatų į SUP turinčius mokinius kaitą	1. 40 val. trukmės švietimo priemonės įtraukiojo ugdymo tematika rajono bendruomenei. 2. Konferencija įtraukiojo ugdymo tematika.
8.4. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą rajono ugdymo įstaigose	Atlikti metodinės veiklos intensyvumo įgyvendinant įtraukujį ugdymą analizę	1. Parengti apklausos įrankius. 2. Atlikti gautų duomenų analizę ir pateikti rekomendacijas
8.5. Įgyvendinti strateginį įstaigos veiklų planavimą	Užtikrinti Tarnybos veiklos tęstinumą	Parengtas Tarnybos 2024-2028 metų strateginis veiklos planas. Planui pritarta Savivaldybės taryboje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas Tarnybos veiklos finansavimas.
9.2. Tarnybos veiklai nepalanki teisinė bazė.
9.3. Tarnybos darbuotojų kaita.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai

*Vertinu labai gerai
nes užduotys įvykdytos ir visiškai
kurios sudarė vertinimo rodiklius*

Darbo tarybos pirmininkas

(parašas)

Renatas Globys
(vardas ir pavardė)

2023 01 19
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorių įvykdė 2022 m. nustatyta
užduotis ir išsijė šiai funkcijai sutarus vertinimo rodiklius. Didelį
vertinimą labai gerai ir vėlesiems metams nustatant pareigines algas
keičiamosios dalies dydį - 20 procentų.

Meras
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas))

Andrius Brautonis 2023-02-14
 (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]
 (parašas)

Reda Kunickienė
 (vardas ir pavardė)

2023-02-14
 (data)