



**RASEINIŲ RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA**

**ĮSAKYMAS**

**DĖL RASEINIŲ RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS  
2024 – 2026 METŲ STRATEGINIO PLANO TVIRTINIMO**

2023 m. d. Nr. V2-  
Raseiniai

Vadovaudamasi Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos nuostatų, patvirtintų Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2022 m. lapkričio 24 d. sprendimu Nr. TS-297 „Dėl Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos buveinės pakeitimo ir nuostatų patvirtinimo“ 22.1 punktu, Raseinių rajono savivaldybės mero 2023 m. lapkričio 11 d. potvarkiu Nr. M-650 „Dėl pritarimo Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos 2024-2026 metų strateginiam planui“,

t v i r t i n u Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos 2024 – 2026 m. strateginį planą (pridedama).

Direktorė

Reda Kunickienė

PATVIRTINTA

Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos  
direktoriaus 2023 m. lapkričio 14 d.  
įsakymu Nr. V2-106

PRITARTA

Raseinių rajono savivaldybės mero  
2023 m. lapkričio 14 d. potvarkiu Nr. M-650

## **RASEINIŲ RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2024 – 2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnybos) 2024 – 2026 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos jaunimo politikos pagrindų įstatymu, Nacionaliniu jaunimo politikos 2023 – 2027 metų veiksmų planu, Raseinių rajono savivaldybės 2021 – 2030 metų strateginiu plėtros planu, Raseinių rajono savivaldybės 2023 – 2025 metų strateginiu veiklos planu.

Tarnybos strateginis planas nustato veiklos tobulinimo ir plėtotės strateginius prioritetus, tikslus, uždavinius, numato iškeltų tikslų bei uždavinių įgyvendinimo įvertinimo kriterijus.

Rengiant Tarnybos 2024 – 2026 metų strateginį planą vadovautasi principais, kurie akcentuojami Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos jaunimo politikos pagrindų įstatyme, Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“. Tai:

1. Įtrauktis – procesas, kuriuo siekiama, kad sukurta paslauga ar priemonė galėtų būti prieinama kiekvienam ir teikiama nauda galėtų naudotis kiekvienas norintis nepriklausomai nuo negalios, išsilavinimo, amžiaus, lyties, gyvenamos vietos ir t.t.

2. Skaitmenizacija – procesų, veiklų skaitmenizavimas pasitelkiant skaitmenines technologijas. Skaitmenizacijai įgyvendinti būtinos skaitmeninės kompetencijos, kurios apima informacijos ir duomenų raštingumą, bendravimą ir bendradarbiavimą naudojant skaitmeninį turinį, skaitmeninio turinio kūrimą, duomenų apsaugos, saugumo problemų sprendimą.

3. Proaktyvumas – asmens elgsena, pasižyminti savarankiškai inicijuojamais ir į ateitį orientuotais veiksmais, siekiant pakeisti savo padėtį ir/ar save. Proaktyvus elgesys reiškia savarankišką elgesį, kuriuo stengiamasi išspręsti problemą prieš jai įvykstant, siekiama padaryti daugiau nei apibrėžia užduotis.

4. Tvarumas – universalus organizacijos veikimo būdas, padedantis siekti aplinkos apsaugos tikslų, nepaneigiant ekonominių ir socialinių visuomenės interesų, atsižvelgiant į dabartinių ir būsimų kartų poreikius.

5. Tarptautiškumas – tai atvirumas pasauliui ir naujoms patirtims, pasireiškiantis per bendradarbiavimą su partneriais visame pasaulyje, tvaraus partnerystės tinklo kūrimą, užsienio kalbų mokymąsi, kitų kultūrų pažinimą, darbuotojų ir besimokančiųjų mobilumą mokymuisi dalyvaujant Erasmus+ mobilumo projektuose, užtikrinant įtrauktį, lygias galimybes ir tvarų poveikį.

## II. PEST (POLITINĖS, TEISINĖS, EKONOMINĖS IR TECHNOLOGINĖS APLINKOS) ANALIZĖ

### 2.1. Politiniai veiksniai

#### Įtraukties principo įgyvendinimas.

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 45<sup>1</sup> straipsniu įstatymu nuo 2024 m. sausio 1 d. pripažįstama netekusi galios Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo 29 straipsnio 10 dalis, sudariusi sąlygas mokyklai, dėl objektyvių priežasčių negalinčiai užtikrinti mokiniui reikiamos švietimo pagalbos, siūlyti jam mokytis kitoje mokykloje. Nuo 2024 m. sausio 1 d. ugdymo įstaigose įgyvendinamas įtraukties principas „mokykla visiems“, įpareigojantis į mokyklą priimti visus mokinius nepriklausomai nuo jų negalių pobūdžio ir sunkumo.

- Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministerijos (toliau – LR ŠMSM) patvirtintose Įtraukties švietime plėtros gairėse numatomos 5 įtraukties plėtros kryptys, iš kurių 4 susijusios su Tarnybos veikla:

1) **Nuostatas keičianti lyderystė.** Tarnybai aktualios veiklos: vadovų kompetencijos įtraukiamam ugdymui ir įtraukiamajai lyderystei stiprinimas; komunikacijos kampanijos nuostatų kaitai organizavimas; atsižvelgimas į įtraukties principo įgyvendinimo plėtrą / įtvirtinimą visose švietimo priemonėse, veiklose ir pokyčiuose; dalinimasis gerosiomis įtraukties švietime praktikomis;

2) **Įtraukiamam ugdymui reikalingų specialistų kompetencija.** Tarnybai aktualios veiklos: užtikrinti galimybes visiems pedagogams tobulinti kompetencijas įtraukties srityje;

3) **Paramos mokyklai priemonės.** Tarnybai aktualios veiklos: atnaujinto ugdymo turinio diegimas kartu ugdant ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus; pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų kompetencijų tobulinimas naudotis turimais vertinimo instrumentais bei rengti mokyklos darbo organizavimui skirtas rekomendacijas; naujų licencijuotų specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) vertinimo metodikų bei instrumentų įsigijimas;

4) **Ugdymo procesas mokykloje.** Tarnybai aktualios veiklos: komandinio mokyklos pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų bendro darbo stiprinimas, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų darbo kartu ugdymo procese organizavimas, specialiųjų mokymo(si) ir techninės pagalbos priemonių pasiūlos formavimas.

- 2023 m. rugpjūčio mėnesį parengtas LR ŠMSM ministro įsakymo projektas, kuriame naujai performuluojama pedagoginių psichologinių tarnybų (toliau – PPT) paskirtis dėmesį sutelkiant į mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo ir konsultavimo funkcijas. Tarnybai aktualios veiklos: vertinimo ir konsultavimo funkcijų plėtojimas užtikrinant savalaikį paslaugos prieinamumą.

#### **Atnaujinto ugdymo turinio bendrojo ugdymo mokyklose įgyvendinimas.**

- Bendrųjų ugdymo programų turinio atnaujinimo tikslas – užtikrinti aukštesnę bendrojo ugdymo kokybę. Bendrųjų programų atnaujinimo kryptys: stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą, sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius rezultatus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas.

- Raseinių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. vasario 15 d. įsakymu Nr. A1-170 „Dėl atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandos sudarymo“ patvirtinta rajoninė UTA įgyvendinimo koordinavimo komanda, kurios pagrindinis tikslas – padėti ugdymo įstaigoms, jų vadovams ir mokytojams sėkmingai įgyvendinti atnaujinto UT diegimo procesą Raseinių rajone. Tarnybai pavesta šios komandos koordinavimo funkcija.

- Atnaujinto UT diegimas įgyvendinamas etapais ir organizuojamas pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas: nuo 2022-09-01 priešmokyklinio ugdymo programoje; nuo 2023-09-01 pradinio ugdymo 1, 3 ir pagrindinio ugdymo 5, 7 klasėse nuo 2024-09-01 – 1-8 klasėse. Tarnybai aktualios veiklos: teikti konsultacinę pagalbą ir organizuoti atnaujinto UT diegimo mokymus rajono pedagogams, įgyvendinant ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo (toliau – KT) programas, kitus KT renginius, pildant atnaujintam UT reikalingų priemonių banką Tarnybos tinklalapyje, kuriuo naudosis savivaldybės ugdymo įstaigos.

- Vadovaujantis 2022 m. rugpjūčio 24 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 847, nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. kiekvienoje švietimo įstaigoje turi būti teikiamos profesinio orientavimo paslaugos. Tarnyboje karjeros specialisto funkcijų atlikimui skirtas 1 etatas; paslaugos teikiamos penkioms rajono ugdymo įstaigoms, dėl mažo mokinių skaičiaus negalinčioms įdarbinti karjeros specialistų: Raseinių r. Betygalos Maironio pagrindinei mokyklai, Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijai, Raseinių r. Šiluvos gimnazijai, Raseinių r. Girkalnio pagrindinei mokyklai ir Raseinių specialiajai mokyklai. Tarnybai aktualios veiklos: karjeros specialisto paslaugų teikimas plėtojant skaitmenizacijos, įtraukties ir tvarumo principus (organizuojant nuotolinius

susitikimus, konsultacijas, rengiant bei dalinantis mokinio poreikius atitinkančia profesinio orientavimo informacija).

- Karjeros specialistų paslaugos švietimo įstaigose nuo 2022-09-01 iki 2023-12-31 finansuojamos projekto lėšomis (įgyvendinant 2021 – 2030 m. plėtros programos LR ŠMS švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-05-01 „Įdiegti vieną langelį karjerai planuoti ir įgūdžiams tobulinti“). Nuo 2024 m. sausio 1 d. lėšas planuojama skirti iš valstybės biudžeto asignavimų. Tarnybai aktualios veiklos: 2024 – 2026 m. užtikrinti karjeros specialisto teikiamų paslaugų tvarumą, kokybės plėtotę telkiant rajono karjeros specialistus kvalifikacinės ir praktinės veiklos tobulinimui, organizuojant rajonines profesijų mugės, susitikimus su įvairių profesijų atstovais, akredituotų institucijų savanoriais, teikti nuotolines konsultacijas vyresnių klasių mokiniams bei dalintis aktualiausia informacija elektroninėje erdvėje.

### **„Tūkstantmečio mokyklų“ programos (TŪM) įgyvendinimas.**

- 2022 m. sausio 31 d. LR ŠMS ministro įsakymu Nr. V-137 patvirtinta „Tūkstantmečio mokyklų“ programa, kurios tikslas – iki 2030 metų kiekvienoje Lietuvos savivaldybėje sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti.

- Raseinių rajono savivaldybės mero 2023 m. gegužės 24 d. potvarkiu Nr. M -126 sudaryta „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimo grupė, projekto lėšomis planuojama gerinti ugdymo įstaigų infrastruktūrą, įsigyti reikiamų mokymo priemonių ir įrangą, gerinti tinklo mokyklų išteklių prieinamumą, organizuoti ugdymo veiklas ir užsiėmimus, stiprinti mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijas. Tarnybai aktualios veiklos: KT renginių organizavimas stiprinant mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijas kultūrinio ugdymo, įtraukties, STEAM ugdymo, lyderystės plėtojimo srityse.

### **Mokymosi visą gyvenimą principo įgyvendinimas**

- Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 patvirtintoje Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ numatyti esminiai pokyčiai visuomenėje, siekiant laimingos visuomenės, kuri yra kiekvieno piliečio idėjoms [kūrybingumas], naujovėms ir iššūkiams atvira [atvirumas], solidari, savivaldi ir politiškai brandi [atsakomybė]. Vienas iš sumanios visuomenės bruožų – besimokanti visuomenė, kurios plėtočiai svarbu:

- sukurti veiksmingą mokymosi visą gyvenimą sistemą, efektyviai pritaikančią informacinių ryšių technologijų galimybes, užtikrinančią dinamiškai visuomenei būtinų žinių bei gebėjimų įgijimą ir tobulinimą;

- sukurti nacionalines visų besimokančių asmenų polinkius ir gabumus atskleidžiančias programas;

- remti gabių vaikų akademinį, kūrybinį ir sporto neformalųjį ugdymą;
- formuoti turtingą kultūrinę terpę, skatinant visuomenės dalyvavimą kultūros procesuose.

Sudaryti sąlygas kultūros dinamiškumui, ypač skatinant tarptautinius kultūrinius mainus ir tarptautinį kūrėjų judumą;

- ugdyti visuomenės ekologinę savimonę, skatinti darnų vartojimą ir atsakingą požiūrį į ūkio plėtrą.

Tarnybai aktualios veiklos: skatinti vyresnio amžiaus asmenų įsitraukimą į Raseinių trečiojo amžiaus universiteto (toliau – Raseinių TAU) veiklas, tobulinti rajono gyventojų informacinių technologijų (toliau – IT), kultūrinės, tarptautiškumo, tvaraus veikimo kompetencijas, savanorystę, organizuojant edukacines veiklas rajono gyventojams pagal jų poreikius.

- LR ŠMS ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 patvirtinti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2023 – 2025 metais:

- 1) skaitmeninių kompetencijų stiprinimas;
- 2) kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas;
- 3) pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas;
- 4) ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas;
- 5) lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas

Tarnybai aktualios veiklos: organizuoti KT renginius pedagogams, metodinę veiklą, atsižvelgiant į LR ŠMS ministro patvirtintus KT prioritetus.

### **Jaunimo politikos įgyvendinimas.**

- Lietuvos Respublikos jaunimo politikos pagrindų įstatyme nuo 2020 m. įtraukiamos naujos darbo su jaunimu formos: „išmanieji darbo su jaunimu metodai“ ir „jaunimo informavimas ir konsultavimas“. Dirbant su jaunimu siūloma taikyti skaitmenines medijas ir išmaniąsias technologijas, t. y. jaunimą informuoti ir konsultuoti per įvairias skaitmenines platformas, socialinius tinklus ir kitas skaitmenines priemones, kurti ir (ar) naudoti mobiliąsias programas, vaizdo ir fotografuotinus pranešimus, padedant jaunam žmogui kartu su jaunimo informavimo ir konsultavimo darbuotoju, gauti atsakymus į rūpimus klausimus, užtikrinant jauno žmogaus nukreipimą į organizacijas ir institucijas, kuriose jis gali gauti jam reikalingą pagalbą. Tarnybai aktualios veiklos: atliekant darbą su jaunimu taikyti išmaniuosius darbo su jaunimu metodus, stiprinti jaunimo ir darbuotojų skaitmenines kompetencijas, stiprinti konsultavimo, palydėjimo funkcijas.

- Jaunimo reikalų agentūros inicijuojamuose ir koordinuojamuose projektuose akcentuojama mobilusis darbo su jaunimu bei darbo su jaunimu gatvėje plėtotė Lietuvoje. Tarnybai aktualios veiklos: teikti mobilusis darbo su jaunimu paslaugas vietovėse, geografiškai labiausiai nutolusiose nuo rajono centro.

- Nacionalinės jaunimo politikos 2023 – 2027 metų veiksmų plane įvardintos 9 probleminės sritys, iš kurių Tarnybai aktualios 3:

- mažas jaunimo susidomėjimas būsima profesija ar specialybe, nepakankamai užtikrinamas jaunų žmonių užimtumas ir kvalifikacijos tobulinimas. Tarnybai aktualios veiklos: jaunimo profesinis orientavimas, kūrybiškumo ir verslumo skatinimas, praktinių įgūdžių plėtotė;

- mažas jaunimo susidomėjimas visuomenine veikla, stagnuojantys pilietiškumo rodikliai. Raseinių rajono savivaldybės 2021 – 2030 metų strateginiame plėtros plane iškeltas uždavinys – skatinti jaunimo savanorystę ir užimtumą Raseinių rajone. Tarnybai aktualios veiklos: jaunimo įtraukimas į ilgalaikę ir trumpalaikę savanorystę;

- prastėjantys jaunimo psichologinės sveikatos rodikliai (savižudybių skaičius, nusikalstamumo dinamika, psichotropinių medžiagų vartojimas ankstyvieji lytiniai santykiai). Tarnybai aktualios veiklos: vykdyti neigiamų socialinių reiškinių prevenciją jaunimo tarpe įtraukiant jaunimą į turiningo laisvalaikio organizavimo, fizinio aktyvumo ir kitas veiklas.

## 2.2. Ekonominiai veiksniai

Tarnyba veikia Raseinių rajono savivaldybėje. Ekonominiai veiksniai nesiskiria nuo ekonominių veiksnių, išanalizuotų Raseinių rajono savivaldybės 2021 – 2030 metų strateginiame plėtros plane, todėl Tarnybos strateginio veiklos plano analizėje neapstatinėjami.

## 2.3. Socialiniai veiksniai

- Lietuvos statistikos departamento duomenimis, 2023 m. pradžioje Raseinių rajono savivaldybėje gyveno 32 070 gyventojų. Pastaruosius penkerius metus gyventojų skaičius savivaldybėje nežymiai sumažėjo nuo 34 605 (2019 m.) iki 32 070 (2023 m.). Stebima tendencija, kad išvykęs mokytiis jaunimas nebegrįžta.

- Didžioji dalis rajono gyventojų gyvena kaimiško tipo vietovėse (2022 m. – 59 proc.). Tai sąlygoja Tarnybos teikiamų mobilių bei skaitmeninių paslaugų plėtrą.

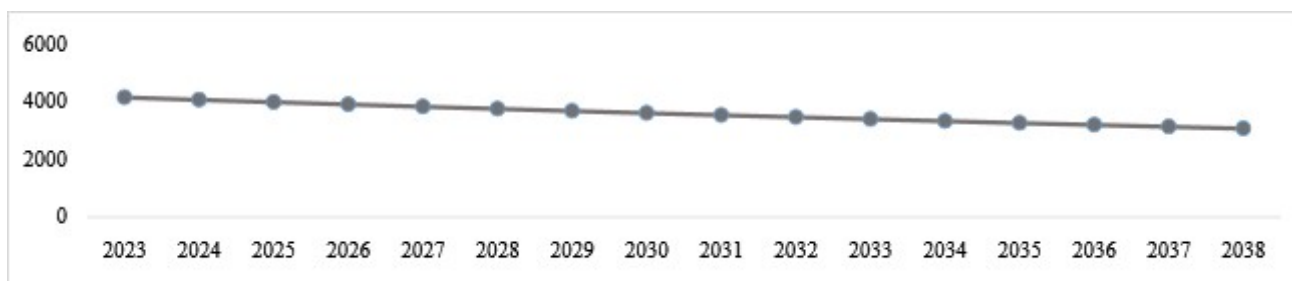
- Rajone didėja vyresnio amžiaus žmonių skaičius. Vyresni nei 60 m. asmenys sudaro 31,3 proc. visų rajono gyventojų (žr. 1 lentelė). Atsižvelgiant į šiuos duomenis, būtina plėtoti Raseinių TAU veiklas, ypač atkreipiant dėmesį į mobilių ir skaitmeninių paslaugų teikimą

1 lentelė. Gyventojų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes Raseinių r. sav.

	Nuo 0 iki 6 m.	Nuo 7 m. iki 17 m.	Darbingo amžiaus	Nuo 60 m.	Bendras gyventojų skaičius
2019 m.	1649	3398	21207	8351	34605
2020 m.	1570	3313	20417	8559	33859
2021 m.	1475	3258	20052	8400	33185
2022 m.	1384	3165	17518	10531	32598
2023 m.	1574	3264	17181	10051	32070

- 1000 gyventojų tenkančių socialinės rizikos šeimų Raseinių r. sav. skaičius (7,96) vis dar viršija Lietuvos rodiklį (3,4). Šiame kontekste svarbu plėsti Tarybos psichologinio, pedagoginio konsultavimo paslaugas, siekiant įgalinti tėvus savarankiškai spręsti vaiko mokymosi, elgesio ir / ar emocinius sunkumus.

- Vaikų švietimui ir užimtumui Raseinių r. sav. veikia 17 įstaigų: ikimokyklinio ugdymo (4), pagrindinės mokyklos (2), progimnazijos (2), gimnazijos (5), neformaliojo vaikų švietimo (2), kitos (2) – Raseinių specialioji mokykla, VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla. Rajone stebimas bendras mokinių skaičiaus mažėjimas, ir ši tendencija prognozuojama, kad išliks (žr. 1 pav.). Šiame kontekste labai svarbu akcentuoti ne Tarybos teikiamų paslaugų kiekybę, o kokybę atliepiant individualius mokyklų bendruomenių poreikius.



1 pav. Numatomi mokinių skaičiaus pokyčiai Raseinių rajono savivaldybėje 2023 – 2038 m. m.

- SUP turintys mokiniai 2022 – 2023 m. m. sudarė 30,65 proc. visų rajono mokinių (įskaitant ir mokinius, turinčius nedidelių SUP dėl kalbos ir kalbėjimo sutrikimų). Procentinė SUP turinčių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus kasmet auga. Atsižvelgiant į tai, Taryba turi formuoti teigiamas nuostatas įtraukties atžvilgiu, užtikrinti galimybes pedagogams tobulinti kompetencijas įtraukties srityje, dalintis gerąja darbo patirtimi.

- Mažėjant mokinių skaičiui rajone, mažėja ir pedagogų skaičius ugdymo įstaigose, pedagoginė bendruomenė „sensta“. Remiantis Švietimo valdymo informacinės sistemos duomenimis, 2021 – 2022 m. m. Raseinių rajono savivaldybėje dirbo 315 mokytojų.

2016 – 2017 m. m. savivaldybėje dirbo 415, 2017 – 2018 m. m. – 399, 2018 – 2019 m. m. – 381, 2019 – 2020 m. m. – 352, 2020 – 2021 m. m. – 326. Vidutinis mokytojų amžius (kartu su priešmokyklinio ugdymo pedagogais) savivaldybėje 2022 m. buvo lygus 52,41 m. (2016 m. – 48,97 m.), o 30 – 49 metų amžiaus mokytojų dalis buvo lygi 31,60 proc. (2016 m. – 45,35 proc.). Tarnybos paskirtis: teikti informaciją, konsultuoti pedagogus apie persikvalifikavimo galimybes.

- Raseinių rajono savivaldybės mokinių daugumos kasmet vykdomų patikrinimų (Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, valstybinių brandos egzaminų) rezultatai mažesni už šalies vidurkį, pastebimi pasiekimų atotrūkiai savivaldybės mokyklose. Ypač žemi matematikos patikrinimų rezultatai. Tikslinga kreiptis į Raseinių rajono savivaldybę dėl lėšų skyrimo organizuojant papildomą matematikos mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, tikslijų mokslų mokymosi skatinimas organizuojant motyvuojančias mokytiis veiklas. Skirtos programinės lėšos sudarytų galimybę pasiekti geresnių mokinių mokymosi rezultatų organizuojant mokiniams konsultacijas, konkursus, viktorinas, o pedagogams KT renginius, panaudojant IT technologijas, įtrauktį ir tvarumą.

- 2023 m. duomenimis Raseinių rajone gyvena 5205 jauni žmonės (14 – 29 m.). Jaunuolių skaičius skirtingose amžiaus kategorijose skiriasi, tačiau fiksuojamas nežymus jaunų žmonių bendro skaičiaus mažėjimas rajone.

2 lentelė. Jaunų žmonių, gyvenančių Raseinių rajone pasiskirstymas pagal amžių:

Amžius	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Jaunimo skaičius	297	297	295	313	337	330	317	353	354	363	359	323	336	319	300	312

- 2022 m. į Raseinių AJC mobilias ir atviras veiklas įsitraukė 606 jaunuoliai, t. y. 11,6 proc. viso Raseinių jaunimo. Labiausiai į Raseinių AJC veiklas įsitraukę 14-18 metų jaunuoliai. 19-24 metų ir vyresnis jaunimas įprastai studijuoja, dirba, kuria šeimas, todėl atviro jaunimo centro veiklos tampa nebeaktualios. Raseinių AJC veiklas tikslinga orientuoti į 14-18 m. amžiaus jaunuolių poreikius.

- Jaunimo aktyvumas skiriasi skirtingose rajono vietovėse. Aktyviausiai Raseinių AJC veikloje dalyvauja Raseinių miesto, Raseinių ir Nemakščių seniūnijose gyvenantis jaunimas. Mobilų darbą su jaunimu aktyvinti tikslinga Girkalnio ir Betygalos seniūnijose.

3 lentelė. Jaunų žmonių aktyvumas AJC veiklose, priklausomai nuo gyvenamosios vietos.

Seniūnija	Gyventojų skaičius	Aptarnaujantis	Unikalių lankytojų skaičius per metus (1) ir procentinė dalis nuo gyventojų skaičiaus (2)

		jaunimo centras/erdvė	2021 m.		2022 m.		2023 m. (iki 2023-09-30)	
			(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
Ariogalos miesto	2743	Ariogalos atviras jaunimo centras	-*	-	-	-	-	-
Ariogalos	2710	Ariogalos atviras jaunimo centras	-	-	-	-	-	-
Betygalos	1652	Raseinių AJC	0	0	5	0,3	26	1,6
Girkalnio	1381	Raseinių AJC	30	2,2	28	2,0	31	2,2
Kalnujų	834	-	-	-	-	-	-	-
Nemakščiai	1520	Raseinių AJC	39	2,6	87	5,7	88	5,8
Pagojukų	1215	-	-	-	-	-	-	-
Paliepių	1518	-	-	-	-	-	-	-
Raseinių miesto ir Raseinių	9865	Raseinių AJC	246	1,9	440	3,5	427	3,4
Šiluvos (Šiluva, Žaiginys)	1923	Raseinių AJC	50	2,6	46	2,4	65	3,4
Viduklės	2951	-	-	-	-	-	-	-

\* duomenų nėra

- Rajono ugdymo įstaigų mokinių skaičiaus dinamika rodo, kad Viduklės seniūnijoje gyvena potencialūs mobilus darbo su jaunimu klientai, kurie savo miestelyje neturi įstaigos / organizacijos, teikiančios jiems patrauklias ir jų poreikius atitinkančias paslaugas. Remiantis Raseinių rajono savivaldybės pateiktu vaikų dienos socialinę priežiūrą teikiančių įstaigų sąrašu, Viduklėje veikia 1 vaikų dienos centras, kuris akredituotas teikti paslaugas 24-iesiems vaikams / jaunuoliams. Statistiniai duomenys parodo, kad likusiems jaunuoliams neužtikrinamas užimtumas. Gauti duomenys leidžia daryti prielaidą, jog šiame miestelyje reikalinga plėsti infrastruktūrą darbiui su jaunimu, pradedant teikti mobiliojo darbo su jaunimu paslaugas.

- Raseinių r. savivaldybės 2022 m. atlikto jaunimo padėties tyrimo rezultatai rodo, kad jaunimas daugiausia laiko praleidžia namuose (55 proc.). Po 7 proc. nurodė sportuojantys ir leidžiantys laiką gamtoje, 5 proc. lankantys būrelius, 2 proc. savanoriaujantys. Aktyvus Raseinių AJC vykdomų veiklų viešinimas ir sistemingas socialinių tinklų valdymas, atvirų durų dienos, reprezentacinės veiklos mokyklose bei kitos viešinimo priemonės į Raseinių AJC tikėtina pritrauktų mažiau užimtus jaunuolius.

- Raseinių rajono savivaldybė yra užmezgusi draugiškus santykius ir bendradarbiauja su Latvijos Kekavos savivaldybe, Ukrainos Volodimiro savivaldybe, Estijos Raplos miesto savivaldybe, Lenkijos Liubartovo miesto savivaldybe, Lenkijos Mlavos miesto savivaldybe, Portugalijos Ourem savivaldybe. Savivaldybės bendradarbiavimo praktika Tarnyba pasinaudoja organizuodama KT renginius mokytojams (tarptautines konferencijas, forumus ir pan.), tikslinga šią praktiką pritaikyti organizuojant Raseinių TAU studentų gerosios patirties mainų vizitus, tarptautinius mokinių konkursus.

#### **2.4. Technologiniai veiksniai**

- Raseinių r. sav., kaip ir visoje Lietuvoje auga gyventojų, besinaudojančių internetu, skaičius, plečiamos nemokamo Wifi ryšio naudojimo galimybės.
- VšĮ „Plačiajuostis internetas“ projekto „Kaimiškujų vietovių informacinių technologijų plačiajuostis tinklas RAIN“ įgyvendinimo metu, šviesolaidine infrastruktūra prijungė kaimiškujų vietovių gyvenvietes: Raseinių m., Ariogalos m., Betygala, Girkalnis, Kalnėjai, Nemakščiai, Kaulakiai, Šiluva, Viduklė, Paliepiei, Sujainiai.
- Nuo 2020 m. Savivaldybės biudžetinės įstaigos naudojami vieninga elektronine dokumentų valdymo sistema DVS, viešųjų pirkimų elektronine sistema VIPIS, personalo apskaitos sistema PERSONALAS, strateginio planavimo sistema STRAPIS.
- Aktualia problema išlieka psichologinio įvertinimo metodikų klausimas. Įstaigoje psichologinis vertinimas atliekamas naudojant standartizuotas intelekto vertinimo metodikas WISC-III<sup>LT</sup>, WASI, WAIS, vaiko elgesio ir emociniai sunkumai vertinami naudojant Achenbacho klausimyną, vaiko raida vertinama DISC metodika (nuo gimimo iki 5 metų), nuo gimimo iki 3 m. – VRS metodika. Logopedinis ir specialusis pedagoginis vertinimas atliekamas naudojant Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro parengtas, tačiau nestandartizuotas metodikas. Socialiniam pedagoginiam vertinimui parengtų metodikų nėra. Dėl šios priežasties ikimokyklinio amžiaus vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo tikslumas išlieka problemiškas.

#### **2.5. Tinklaveika ir partnerystės, padedančios-ribojančios Tarnybos veiklą**

- Švietimo pagalbos teikimą greta Tarnybos rajone organizuoja keletas fizinių bei juridinių asmenų: VšĮ Raseinių psichikos sveikatos centras (paslaugos teikiamos nemokamai), Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos tarnyba (paslaugos teikiamos vaikams iki 7 metų, prioritetas – iki 4 metų, paslaugos teikiamos nemokamai), VšĮ Raseinių ligoninės Konsultacijų poliklinikoje dirbantis logoterapeutas (paslaugos teikiamos nemokamai), Raseinių krizių centras (paslaugos

teikiamos nemokamai), privačiai dirbantys logopedai, psichologai. Tarnyba intensyviausiai bendradarbiauja su VšĮ Raseinių psichikos sveikatos centru, Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos tarnyba dėl vertinimo išvadų tikslinimo, reikiamos švietimo pagalbos vaikui / mokiniui skyrimo.

- Analizuojant Tarnybos veiklos konkurencingumą, pažymėtina, kad Tarnyba vienintelė įstaiga rajone, turinti juridinę galią įvertinti mokinių (vaikų) specialiuosius ugdymosi poreikius bei skirti specialųjį ugdymą ir / ar švietimo pagalbą. Tarnyboje mokinių SUP vertinimo poreikis patenkinamas 100 proc. ir šis poreikis kasmet auga. Dėl pirminio ir / ar pakartotinio mokinio SUP įvertinimo sulaukiama kreipimūsi ir iš kitų rajonų gyventojų, kaip motyvą nurodant Tarnybos PPT specialistų aukštą kompetencijos lygį.

- Neformalųjį suaugusiųjų švietimą rajone vykdo: Raseinių krašto istorijos muziejus, Raseinių krizių centras, Raseinių kūno kultūros ir sporto centras, Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešoji biblioteka, Raseinių meno mokykla, Raseinių rajono kultūros centras, Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, VšĮ Raseinių neįgaliųjų užimtumo ir paslaugų centras, VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla, Užimtumo tarnyba prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, VšĮ Raseinių turizmo ir verslo informacijos centras „Atrask Raseinius“, kiti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjai. Tarnyba su šiomis įstaigomis bendradarbiauja organizuodama KT renginius rajono gyventojams, kitas švietimo priemones, sudaro galimybes pagal poreikį naudotis disponuojamomis patalpomis.

- Tarnybos išskirtinumas neformalaus suaugusiųjų švietimo kontekste – LR ŠMSM suteikta akreditacija, patvirtinanti, kad Tarnyba atitinka sutartinius mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų KT paslaugų kokybės rodiklius. Tarnyba 2025 metais teiks paraišką dėl akreditacijos pratęsimo 5 metų laikotarpiui, kas sudarys galimybę toliau teikti akredituotas KT paslaugas Raseinių rajono pedagogams.

- Rajone veikia 2 jaunimo centrai (Raseiniuose ir Ariogaloje), 2 jaunimo erdvės (Steponkaimio k. ir Dumšiškių k.). Tarnybos Atviras jaunimo centras bendradarbiauja su Steponkaimio jaunimo erdve, Ariogalos jaunimo centru organizuojant bendras veiklas.

- Rajone veikia 11 vaikų dienos socialinę priežiūrą teikiančių įstaigų: BĮ Raseinių socialinių paslaugų centras, VO Ilgižių kaimo bendruomenė „Santaka“, Lietuvos Raudonojo Kryžiaus draugija Raseinių skyrius, VšĮ „Ariogalos tėkmė“, Sargelių bendruomenės centras, kaimų bendruomenė „Saugailiai“, kaimų bendruomenė „Steponkaimis“, Paupio kaimų bendruomenė, Užkalnių kaimo bendruomenė, Maltos ordino pagalbos tarnyba (Raseinių m.), Maltos ordino pagalbos tarnyba (Viduklės mstl.), kurias lanko vaikai ir jaunuoliai nuo 7 iki 18 m. Dalis jaunuolių, kurie gyvena miesteliuose arba kaimiškose vietovėse, pasirenka išeiti iš vaikų dienos centro ir

pradedama lankyti Raseinių atvirą jaunimo centrą (toliau – Raseinių AJC) dėl patrauklesnių jų amžių atitinkančių veiklų.

- Kitos organizacijos, pritraukiančios potencialius Raseinių AJC klientus, yra Lietuvos moksleivių sąjunga, Raseinių mokinių savivaldų informavimo centras, Raseinių liberalus jaunimas, Jaunimo, kuriančio Lietuvą, Raseinių skyrius, Lietuvos moksleivių sąjungos Raseinių skyrius. Dalis minėtų organizacijų atstovų turi neigiamas nuostatas Raseinių AJC, jo lankytojų atžvilgiu. Tarnybos užduotis šiame kontekste – mažinti segregatyvias nuostatas, vykdant proaktyvų informavimą apie organizuojamas veiklas ieškant sąlyčio taškų savanorystės veiklose ir pan.

- Tarnyba aktyviai dalyvauja „Erasmus+“ programoje, įgalinančioje mokytis, stažuotis bei įgyti praktinės patirties užsienyje. Dalyvavimas šioje programoje leidžia įgyti naujų kompetencijų, kelti profesinę kvalifikaciją, motyvuotų darbuotojus ieškoti inovatyvių, klientui patrauklių švietimo paslaugos formų. 2018 – 2023 metais įgyvendinti 5 „Erasmus+“ programos projektai (2 iš jų partnerio statusu). Mobilumo stažuotėse Italijoje, Portugalijoje, Latvijoje, Graikijoje, Ispanijoje, Austrijoje, Vokietijoje, Kroatijoje ir Suomijoje dalyvavo 34 dalyviai (iš jų 13 unikalių). Tarnybos darbuotojai mobilumo veiklose užsienyje tobulino lyderystės, įtraukties, kūrybiškumo, suaugusiųjų mokymo, konfliktų sprendimo, socialinių emocinių kompetencijas. Planuojama nuo 2024 m. tapti Erasmus+ švietimo srities akredituota institucija ir strateginio plano įgyvendinimo laikotarpiu savarankiškai rengti bei įgyvendinti Erasmus+ mobilumo projektus.

### III. TARNYBOS VIDAUS IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

#### 3.1. Finansiniai ištekliai ir apskaita

- Tarnybos veikla yra finansuojama iš valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšų, fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotų ar kitaip teisėtai būdais perduotų lėšų, pajamų už teikiamas paslaugas.

- Tarnybos buhalterinę apskaitą pagal pateiktus pirminius dokumentus centralizuotai tvarko Raseinių rajono savivaldybės administracijos Įstaigų centralizuotos buhalterinės apskaitos skyrius.

- Už išankstinę Tarnybos finansų kontrolę atsakingas Tarnybos direktoriaus pavaduotojas, ūkinių operacijų einamąją finansų kontrolę vykdo Raseinių rajono savivaldybės administracijos Įstaigų centralizuotos buhalterinės apskaitos skyrius, paskesniąją finansų kontrolę vykdo Tarnybos direktorius.

#### 3.2. Personalo struktūra ir valdymas

- Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2017 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. TS-46 „Dėl didžiausio leistino darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, pareigybių skaičiaus Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyboje (toliau – Tarnyboje) patvirtinimo“ įstaigoje patvirtinti 24 darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, etatai (žr. 4 lentelę).

4 lentelė. Tarnyboje įsteigtų ir užimtų etatų dinamika.

Eil. Nr.	Pareigų pavadinimas	Etatų skaičius 2020 m.		Etatų skaičius 2021 m.		Etatų skaičius 2022 m.	
		Įsteigtų	Užimtų	Įsteigtų	Užimtų	Įsteigtų	Užimtų
1	Direktorius	1	1	1	1	1	1
2	Direktoriaus pavaduotojas	1	1	1	1	1	1
3	Psichologas	6	2,75	6	2,75	5	4
4	Logopedas	1,5	1	1,5	1	1	1
5	Specialusis pedagogas	1,5	1	1,5	1	1	1
6	Socialinis pedagogas	1	1	1	1	1	1
7	Metodininkas	4	4	4	4	4	4
8	Administratorius	1	1	1	1	1	1
9	IT sistemos eksploatavimo inžinierius	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
10	Pastatų techninės priežiūros darbininkas	1	0,6	1	0,6	1	0,5
11	Valytojas	1,5	1,25	1,5	1,25	1,5	1,5
12	Vairuotojas	1	1	1	1	1	1
13	Atviro jaunimo centro metodininkas	3	3	3	3	4	4
14	Karjeros specialistas	0	0	0	0	1	1
	<b>Iš viso:</b>	<b>24</b>	<b>19,1</b>	<b>24</b>	<b>19,1</b>	<b>24</b>	<b>22,25</b>

- Atsižvelgiant į socialines, politines, ekonomines šalies bei pasaulio aktualijas (pandemija, karo veiksmai ir t. t.) bei jų pasekmes psichinei gyventojų sveikatai, Tarnyboje 2022 metais dirbo 4 psichologai.

- Siekiant motyvuoti darbuotojus ir išvengti jų kaitos, su kuria susidurta 2021 m., įrengtos ir nuolat atnaujinamos darbo priemonės (kompiuterinė, kita įranga); pagal poreikį kompensuojamas mobilus ryšys; švietimo pagalbos specialistams ir Raseinių AJC metodininkams kompensuojamas kuras vykti į darbą ir atgal; sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją tiek Lietuvoje, tiek užsienio šalyse.

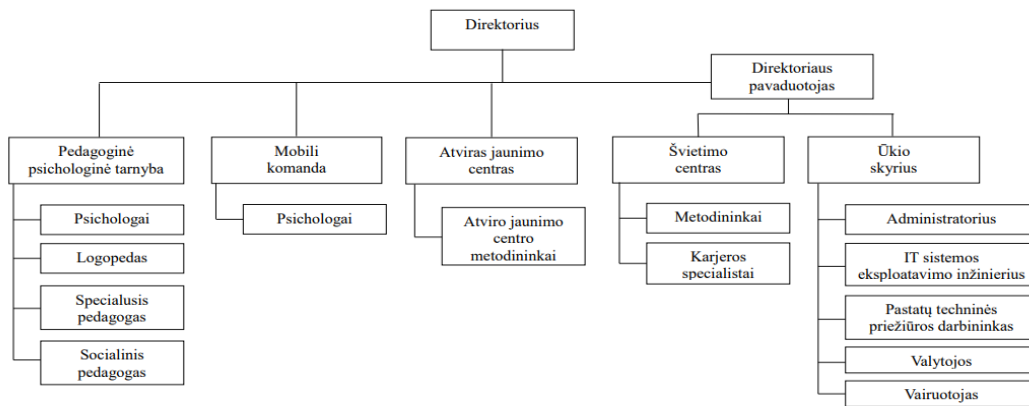
- Tarnyboje dirbantys specialistai yra aukštos profesinės kompetencijos, atitinka visus specialiuosius reikalavimus, numatytus specialistų pareigybių aprašymuose, dalis yra įgiję magistro kvalifikacinį laipsnį. Mobilios komandos psichologai turi trečią ir ketvirtą kvalifikacines kategorijas. Tarnybos paskirtis lemia nuolatinę Tarnybos specialistų mokymosi bei kvalifikacijos kėlimo

būtinybę. Raseinių AJC metodininkai ne visi turi įgiję reikiamą išsilavinimą, šiame skyriuje stebima darbuotojų kaita.

- Tarnybos visų skyrių specialistai daugumą veiklų vykdo vadovaudamiesi komandinio darbo principu: pedagoginį psichologinį vaiko įvertinimą, ugdymosi sunkumų turinčių vaikų tėvų konsultavimą, seminarų, užsiėmimų vaikams organizavimą ir vedimą, Raseinių TAU veiklų bei jaunimo užimtumo veiklų organizavimą.

- Tarnyba įsikūrusi dvejose buveinėse: pagrindinės buveinės adresas T. Daugirdo g. 7-2, Raseiniai. Raseinių AJC veiklos vykdomos adresu: Maironio g. 7, Raseiniai. Patalpos, kuriose vykdomos Raseinių AJC veiklos, yra avarinės būklės, be to nepritaikytos jaunimo poreikiams (stokojama atskirų erdvių diferencijuotoms veikloms vykdyti: individualiems pokalbiams, grupinėms konsultacijoms, prevencinėms veikloms ir pan.). Patalpose adresu: T. Daugirdo g. 7-2, Raseiniai būtina įrengti pandusą ir / ar liftą, siekiant užtikrinti teikiamą paslaugų prieinamumą kiekvienam rajono gyventojui.

- Tarnyboje veikia 5 skyriai, darbuotojai tiesiogiai pavaldūs direktoriui, dirba pagal darbo sutartis (žr. 2 pav.). Pedagoginės psichologinės tarnybos, Mobilios komandos ir Atviro jaunimo centro darbuotojų veiklą koordinuoja Tarnybos direktorius; Švietimo centro ir Ūkio skyriaus darbuotojų – direktoriaus pavaduotojas.



2 pav. Tarnybos struktūra

### 3.3. Pagrindinės funkcijos

Tarnybos funkcijos apibrėžtos Tarnybos nuostatuose, patvirtintuose Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2022 m. lapkričio 24 d. sprendimu Nr. TS-297 „Dėl Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos buveinės pakeitimo ir nuostatų patvirtinimo“.

### 3.4. Veiklos planavimas

- Veiklos planai rengiami Tarnybos tikslams, uždaviniams ir funkcijoms atlikti, remiantis

LR teisės aktais bei steigėjo Tarnybai iškeltais tikslais ir uždaviniais. Tarnybos veiklos planavimo sistemą sudaro strateginis planas (3 metams), metų veiklos planas, metiniai specialistų veiklos planai ir ataskaitos, Tarnybos mėnesio veiklos planai.

- Planuodami veiklą, visi Tarnybos specialistai privalo veiklos planus derinti tarpusavyje, kadangi įstaiga dirba komandos principu.

### **3.5. Informacijos, komunikacijos sistemų analizė**

- Tarnyboje kompiuterizuotos visos darbuotojų darbo vietos, sukurti tarnybiniai elektroninio pašto adresai. Pagrindinė informacija platinama elektroniniu paštu, pasitelkiant debesų kompiuteriją. Įstaigoje veikia bevielis internetinis ryšys.

- Organizuojant nuotolinius kvalifikacijos tobulinimo, metodinius renginius, Tarnyba naudojami skaitmeniniais ZOOM, TEAMS platformomis, įgalinančiomis aktyvinti tarptautinį bendravimą ir bendradarbiavimą.

- Sukurta internetinė Tarnybos svetainė [www.rspt.lt](http://www.rspt.lt), socialinio tinklo svetainės „Facebook“ Tarnybos paskyroje <https://www.facebook.com/rspt.lt/> nuolat atnaujinama informacija apie mokymus, viešinamos renginių akimirkos, dalyvių atsiliepimai, apžvelgiamos psichologijos bei pedagogikos mokslo naujovės. Tarnyba naudojami renginių registracijos sistema „Semi+“, kurioje dalyviai registruojasi į Tarnybos organizuojamus kvalifikacijos tobulinimo (KT) renginius, suformuojami KT renginių dalyvių pažymėjimai ir pažymos, pažymėjimai lektoriams, dalyviams pateikiamos KT renginių vertinimo anketos, formuojamos ataskaitos apie KT renginių skaičių, trukmę, kokybę, dalyvių, lektorių profilius.

- Komunikavimui su jaunimu naudojamos socialinės medijos „Instagram“, „Facebook“, „Twitter“, „TikTok“. Pastaraisiais metais tarp jaunimo populiariausias „Instagram“ dėl patrauklaus dizaino, galimybės valdyti informacijos srautą pagal pasirinktą sritį. Raseinių AJC apie vykdomas veiklas informaciją teikia Tarnybos svetainėje, socialiniuose tinklapiuose „Facebook“, „Instagram“. Tarpusavio bendravimui naudojamos programos „WhatsApp“, „TikTok“, „Twitter“, „Discord“, „Telegram“, „Viber“ .

### 3.6. Tarnybos 2019-2022 metų veiklos rezultatų apžvalga

2020 m. dėl paskelbtos pandeminės situacijos Lietuvoje ir nuotoliniu būdu organizuojamo darbo, dalis funkcijų nebuvo įgyvendinamos (pvz., mokinių SUP vertinimas) arba įgyvendinamos nepilnu pajėgumu, kitos veiklos, pavyzdžiui, prevencinis švietimas psichologine tematika, sulaukė neįprastai didelio dalyvių skaičiaus dėl pasirinkto seminaro organizavimo būdo (transliacija Youtube kanalu). Todėl skaičiuojant veiklos rodiklių vidurkius imti 2019 m., 2021 m. ir 2022 m. rezultatai.

Tarnybos žmogiškasis kapitalas ir infrastruktūra						
Veiklos rodiklis	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	Vidurkis (2019, 2021 ir 2022 m.)	Pastabos / komentaras
<b>Tarnybos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas</b>						
Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimui skirta valandų	1976	1140	1771,5	1635,5	1794	-
Vieno pedagoginio darbuotojo kvalifikacijos kėlimui skirtas valandų vidurkis	152	111	136	126	138	-
Gerosios patirties mainų vizitai į giminingas įstaigas	2	1	6	6	5	2021 m. ir 2022 m. po 5 gerosios patirties mainų vizitus organizavo Tarnybos AJC
<b>Tarnybos darbuotojų asmeninio potencialo bei įgūdžių panaudojimas vykdant rajono gyventojų (TAU) švietimą</b>						
Pravestų mokymų / užsiėmimų valandų skaičius	147	94	122	333,5	200,8	-
<b>Projektinė veikla</b>						
Projektų, įgyvendintų partnerio statusu, skaičius	5	-	3	3	4	-
Įgyvendintų projektų skaičius	3	3	8	5	5	-
Projektinių lėšų bendra suma (Eur)	34784,00	34208,80	77808,64	97534,80	70042,48	-
<b>PPT IR MOBILIOS KOMANDOS VEIKLA</b>						
Veiklos rodiklis	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	Vidurkis	Pastabos/ komentaras
<b>SUP įvertinimas</b>						
SUP įvertinimų skaičius	204	132	237	269	237	Augantis kompleksinių įvertinimų poreikis reikalauja šiai funkcijai skirti pakankamai dėmesio ir laiko, periodiškai vertinti proceso ir rezultato kokybę
<b>Konsultavimas</b>						
Metodinių informacinių konsultacijų skaičius	753	1534	1748	1218	1240	

Psichologinių konsultacijų skaičius	1845	1161	1044	1152	<b>1347</b>	Siekiant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kokybės, tikslinga orientuotis į mokytojų, mokinių ir tėvų aktyvinimą ir įgalinimą spręsti su mokymu(si) susijusias problemas, konsultavimo paslaugos prieinamumą taikant skaitmenines technologijas
Psichologinių konsultacijų, pasitelkiant IT technologijas, skaičius	-	929	835	115	<b>317</b>	
<b>Prevenција</b>						
Prevenциjų renginių skaičius	69	5	30	61	<b>53</b>	Teikiant švietimo pagalbą rajono mokiniams, jų tėvams ir mokytojams, didžiausią dėmesį svarbu skirti prevencinėms priemonėms. Tinkamai ir laiku įgyvendintos prevencinės priemonės mažina neigiamų socialinių reiškinių mastą.
Prevenциjų renginių dalyvių skaičius	1089	15500	234	1096	<b>806</b>	
Dalyvavimo mokyklos VGK posėdžiuose skaičius	40	-	28	31	<b>33</b>	
Metodinių dienų mokyklų VGK skaičius	8	-	4	6	<b>6</b>	
Seminarų, paskaitų, vestų su rajono ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistais, skaičius	8	-	-	20	<b>14</b>	
<b>ŠVIETIMO CENTRO VEIKLA</b>						
<b>Veiklos rodiklis</b>	<b>2019 m.</b>	<b>2020 m.</b>	<b>2021 m.</b>	<b>2022 m.</b>	<b>Vidurkis</b>	<b>Pastabos/ komentaras</b>
<b>Kvalifikacijos tobulinimas</b>						
Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius	105	119	126	91	<b>107</b>	Pedagoginei bendruomenei labai daug pasiūlyta nacionalinio lygmens KT programų pasirengti pokyčiams bendrajame ugdyme, todėl sumažėjo KT poreikis vietos lygmeniu. Kita vertus, stebimi pedagoginės rajono bendruomenės profesinio perdegimo požymiai.
Kvalifikacijos tobulinimo renginių trukmė	1049,5	1629,5	944	1393	<b>1128</b>	
Kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių skaičius	1964	3019	3382	2222	<b>2523</b>	
Ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius	6	16	17	24	<b>16</b>	
Mokymai kaimų bendruomenėms	1	5	10	19	<b>10</b>	Vykdant rajono gyventojų švietimą svarbu atlikti jų mokymosi poreikius (aktualios užsienio kalbų mokymo, finansinio raštingumo ir psichologinės temos), mokymus organizuoti po darbo valandų.
Mokymai po darbo valandų (dirbantiems)	3	1	2	6	<b>4</b>	
<b>Keitimasis gerąja darbo patirtimi</b>						
Keitimosi gerąja patirtimi renginių skaičius	130	86	87	98	<b>105</b>	Keitimosi gerąja patirtimi renginių sumažėjo, nes gerosios patirties renginiai įtraukiami į ilgalaikių programų modulius.
Keitimosi gerąja patirtimi dalyvių skaičius	2006	1395	1482	1408	<b>1632</b>	
<b>Olimpiados, konkursai</b>						
Olimpiadų skaičius	25	16	23	28	<b>25</b>	Šalyje organizuojamų olimpiadų skaičius šiek tiek kinta, nuo to priklauso ir suorganizuotų rajono etapų skaičius. Pandeminiais metais dalis olimpiadų nevyko, 2022 m. atsirado naujų.
Olimpiadų dalyvių skaičius	468	273	505	523	<b>499</b>	Vidutinis olimpiadų dalyvių skaičius rajone kasmet išlieka stabilus, kinta nežymiai (19-22 dalyviai), nors bendras mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose mažėja.

Konkursų skaičius	67	35	54	62	<b>61</b>	Konkursų skaičius žymiai sumažėjo pandeminiiais metais, vėliau stebimas skaičiaus augimas.
Konkursų dalyvių skaičius	3858	2559	5040	5044	<b>4647</b>	Konkursų dalyvių skaičius auga (išskyrus pandeminius metus). Tai rodo, kad vis didesnei daliai mokinių sudaromos saviraiškos galimybės.
<b>Rajono gyventojų švietimas</b>						
Raseinių TAU studentų skaičius (unikalus)	205	230	172	139	<b>172</b>	Pandemija ir popandeminis laikotarpis sutrukdė studentams lankyti Raseinių TAU.
Raseinių TAU bendrųjų renginių skaičius	53	15	9	23	<b>28</b>	Atsiradus Raseinių TAU Ariogalos fakultetui planuojami bendri užsiėmimai vieną kartą per mėnesį.
Raseinių TAU bendrųjų renginių lankytojų skaičius	2004	1200	580	1807	<b>1464</b>	Studentų sumažėjimas stebimas pandeminiu ir popandeminiu laikotarpiu.
Raseinių TAU pasirenkamųjų dalykų skaičius	10	18	14	16	<b>13</b>	Vis didesnio populiarumo sulaukia pasirenkamieji dalykai.
Raseinių TAU pasirenkamųjų užsiėmimų trukmė (val.)	777	360	233	452,5	<b>488</b>	Pasirenkamųjų dalykų trukmė priklauso nuo dalyko specifikos.
Raseinių TAU pasirenkamųjų dalykų lankytojų skaičius	1539	225	2093	3719	<b>2450</b>	Pasirenkamųjų dalykų lankytojų skaičius priklauso nuo siūlomų užsiėmimų paklausos.
<b>ATVIRO JAUNIMO CENTRO VEIKLA</b>						
<b>Veiklos rodiklis</b>	<b>2019 m.</b>	<b>2020 m.</b>	<b>2021 m.</b>	<b>2022 m.</b>		<b>Pastabos/ komentaras</b>
<b>Mobilus darbas su jaunimu</b>						
Mobilaus darbo su jaunimu unikalūs dalyvių skaičius	-	30	119	166	<b>143</b>	Vykdant mobilųjį darbą su jaunimu susiduriama su jaunimo pavėžėjimo problema: daugelis jaunuolių gyvena skirtinguose kaimuose, neturi galimybės atvykti į Raseinių AJC metodininkų organizuojamas veiklas. Būtinai transportas.
Mobilaus darbo su jaunimu bendras dalyvių skaičius	-	150	535	1035	<b>785</b>	
<b>Atviras darbas su jaunimu</b>						
Raseinių AJC unikalūs lankytojų skaičius	-	80	246	440	<b>343</b>	Raseinių AJC ženkliai auga lankytojų skaičius. Teigiamą efektą duoda įvairūs AJC veiklas populiarinantys renginiai ir priemonės, profesionali ir atsakinga AJC darbuotojų veikla.
Raseinių AJC bendras lankytojų skaičius	-	2000	2412	7964	<b>5188</b>	
<b>Konsultavimas</b>						
Individualių konsultacijų skaičius	-	150	349	304	<b>327</b>	Stebimas augantis konsultavimo paslaugų poreikis. Konsultacijų efektyvumui užtikrinti vykdomos darbuotojų supervizijos, intervizijos, įgyvendinta konsultacijų efektyvumo vertinimo sistema, tačiau
Individualių konsultacijų klientų skaičius	-	30	76	92	<b>84</b>	
Grupinių konsultacijų skaičius	-	-	31	16	<b>24</b>	

Grupinių konsultacijų klientų skaičius	-	-	45	113	<b>79</b>	šioje srityje tikslinga plėtoti darbuotojų kompetencijas.
<b>Savanorystės plėtojimas</b>						
Ilgalaikę savanorystę vykdžiusių jaunuolių skaičius	-	4	3	5	<b>4</b>	Į savanorystės veiklas jaunimas įsitraukia skatinamas išorinės motyvacijos, t. y. siekdami gauti papildomų balų už ilgalaikės savanorystės atlikimą arba surinkti reikiamas socialines-pilietines valandas mokyklai.
Trumpalaikę savanorystę vykdžiusių jaunuolių skaičius	-	20	30	30	<b>30</b>	
<b>Fizinio aktyvumo veiklos</b>						
Žygių skaičius	-	-	5	7	<b>6</b>	Jaunimas noriai dalyvauja jų poreikius atitinkančioje fizinėje veikloje: biliardo, stalo teniso treniruotėse, žygiuose. Itin šiai veiklai motyvuoja turnyrai su jaunimu iš kitų rajonų atvirų jaunimo centrų.
Žygių dalyvių skaičius	-	-	85	207	<b>146</b>	
Biliardo treniruočių dalyvių skaičius	-	-	191	248	<b>220</b>	
Stalo teniso treniruočių dalyvių skaičius	-	-	220	372	<b>296</b>	
<b>Prevenicinio švietimo veikla</b>						
Prevenicinio švietimo renginių skaičius	-	1	2	5	<b>4</b>	Prevenciniuose renginiuose (ypač paskaitose) jaunimas vengia dalyvauti. Tinkamiausia forma: nedidelio formato grupinės diskusijos.
Prevenicinio švietimo renginių dalyvių skaičius	-	-	82	117	<b>100</b>	
<b>Profesinio orientavimo veikla</b>						
Profesinio orientavimo susitikimų skaičius	-	0	5	3	<b>4</b>	Stebimas pastovus (nei augantis, nei mažėjantis) įsitraukimas į profesinio orientavimo veiklas. Tikslinga plėtoti siūlomų veiklų įvairovę, atitinkančią jaunimo poreikius.
Profesinio orientavimo susitikimų dalyvių skaičius	-	0	134	73	<b>103</b>	
Profesinių įgūdžių lavinimo būrelių skaičius	-	0	2	2	<b>2</b>	
Profesinių įgūdžių lavinimo būrelių dalyvių skaičius	-	0	289	296	<b>292</b>	
<b>Turiningo laisvalaikio veiklos</b>						
Renginių „Naktis AJC“ dalyvių skaičius	-	1	64	83	<b>74</b>	Jaunimas noriai dalyvauja įvairiuose Raseinių AJC organizuojamuose pramoginiuose renginiuose: diskotekose, teminiuose vakaruose ir pan. Šiai paslaugai plėtoti būtinos tinkamos patalpos tiek Raseinių mieste, tiek vykdant mobilųjį darbą rajone.
Konkursų skaičius	-	4	4	-	<b>2</b>	
Konkursų dalyvių skaičius	-	40	74	-	<b>37</b>	
Teminių vakarų skaičius vykdant mobilųjį darbą	-	-	4	11	<b>8</b>	
Teminių vakarų dalyvių skaičius vykdant mobilųjį darbą	-	-	222	312	<b>267</b>	

#### IV. SSGG ANALIZĖ

<b>STIPRIOSIOS PUSĖS</b>	<b>SILPNOSIOS PUSĖS</b>
<p>1. Aukšta pedagoginių darbuotojų profesinė kompetencija, stiprus intelektualinis bei kūrybinis potencialas.</p> <p>2. Pagal finansines galimybes gerinama ir modernizuojama įstaigos materialinė bazė.</p> <p>3. Teikiama mobili psichologinė pagalba, karjeros specialistų pagalba rajono ugdymo įstaigoms dėl mažo mokinių skaičiaus neturinčioms minėtų specialistų.</p> <p>4. Vykdomas mobilus darbas su jaunimu, patiriančiu geografinę atskirtį.</p> <p>5. Partnerystė, pagarba ir pasitikėjimu grįsti santykiai su mokinių tėvais, pedagogine bei rajono bendruomene.</p> <p>6. Aktyviai įgyvendinama projektinė veikla.</p> <p>7. Raseinių rajono gyventojų poreikius atitinkančios veiklos, keliančios jų savivertę, stiprinančios psichologinę asmens sveikatą.</p>	<p>1. Su jaunimu dirbančių specialistų kaita ir specialios, tam reikalingos kvalifikacijos stoka.</p> <p>2. Jaunimo poreikiams bei neįgaliesiems nepritaikytos patalpos.</p> <p>3. Pedagoginio psichologinio įvertinimo metodikų trūkumas.</p> <p>4. Materialinė bazė atnaujinama tik iš dalies. Ypač reikalingas atnaujinimas informacinių technologijų srityje.</p>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<p>1. Nuolat augantis klientų skaičius.</p> <p>2. Gabių vaikų akademinio, kūrybinio ir sportinio ugdymo skatinimas.</p> <p>3. Jaunimo įtraukimas į renginių, skirtų jiems organizavimo ir į savanorystės veiklą.</p> <p>4. Pedagogų kompetencijų įtraukiamam ugdymui ir įtraukiajam lyderystei stiprinimas.</p> <p>5. Komandinio mokyklos specialistų darbo stiprinimas.</p> <p>6. Raseinių rajono gyventojų sąmoningumo, socialinės atsakomybės, bendruomeniškumo mokantis visą gyvenimą stiprinimas.</p> <p>7. Tarptautiškumo dimensijos stiprinimas visose Tarybos veiklose.</p> <p>8. Tinklaveikos su kitų Lietuvos savivaldybių tarnybomis plėtra, tarpinstitucinio bendradarbiavimo tarp rajono įstaigų plėtotė teikiant pagalbą SUP turintiems mokiniams.</p> <p>9. STEAM veiklų įgyvendinimas.</p>	<p>1. Nuolatinės švietimo sistemos Lietuvoje reformos, vietos valdžios kaita.</p> <p>2. Grėsminga geopolitinė situacija (karas, pandemija).</p> <p>3. Lėta visuomenės tolerancijos ūgtis kitoniškumui.</p> <p>4. Raseinių rajono gyventojų senėjimas.</p> <p>5. Jaunimo motyvacijos savanoriauti ir dalyvauti įvairiose jaunimui skirtose veiklose stoka.</p> <p>6. Nepakankamas klientų ir darbuotojų skaitmeninis raštingumas.</p> <p>7. Klientų „persisotinimas“ švietimo paslaugomis.</p> <p>8. Nesaugus dirbtinio intelekto naudojimas.</p> <p>9. Nacionalinio lygmens pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos.</p>

## V. TARNYBOS VIZIJA

Atvira partnerystei, šiuolaikiška, greitai reaguojanti į visuomenės poreikius specialistų komanda, padedanti atskleisti asmens galias, tobulinanti socialinės, pilietinės, profesinės srities kompetencijas, skatinanti mokytis visą gyvenimą bei siekianti tvarumo visose savo veiklos srityse.

## VI. TARNYBOS MISIJA

Kiekvienam Raseinių rajono gyventojui teikti inovatyvias, kokybiškas, prieinamas švietimo paslaugas, padedančias atskleisti ir realizuoti asmens potencialą, įtraukiančias į mokymąsi visą gyvenimą, aktyvią, atvirą, tvarią ir sąmoningą veiklą.

## VII. TARNYBOS VERTYBĖS

Taikant vertybių koučingo metodą, išskirtos 3 vertybės, kurias Tarnyboje siekiama integruoti į visus įstaigoje vykstančius procesus, vidinę (tarpusavio) bei išorinę (su klientais) komunikaciją:

1) **kūrybiškumas** - Tarnybos veikloje apibrėžiamas kaip proaktyvus asmeninių iniciatyvų siūlymas ir įgyvendinimas, inovatyvių darbo formų diegimas bei lankstumas prisitaikant prie pokyčių;

2) **tobulėjimas** - apibrėžiamas kaip kryptingas asmeninio-profesinio augimo procesas, pagrįstas savirefleksijos duomenimis bei įgyvendinamas vykdant gerosios patirties sklaidą;

3) **bendradarbiavimas** - apibrėžiamas kaip komandinis darbas siekiant įgyvendinti Tarnybos veiklos tikslus ir uždavinius, paremtas įstaigos skyrių ir tarpinstitucine sąveika, pagalba kolegai, klientui bei Tarnybos socialiniams partneriams.

## VIII. TARNYBOS STRATEGINIO PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tarnyba, nusistatydamą savo strateginio plano prioritetus, vadovaujasi Raseinių rajono savivaldybės 2023 – 2025 metų strateginiame veiklos plane numatytais švietimo pažangos ir jaunimo užimtumo programos Nr. 02 tikslais.

### PRIORITETAI:

I. Prisidėti vystant inovatyvią Raseinių rajono savivaldybės švietimo sistemą, ugdančią iššūkiams pasiruošusias, aktyvias, savarankiškas ir kūrybingas asmenybes.

II. Formuoti aktyvią jaunimo politiką, įgalinančią jaunimo saviraiškos ir savirealizacijos galimybes.

**I PRIORITETAS**

<b>Tikslai</b>	<b>Uždaviniai</b>
1. Plėtoti kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumą.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Užtikrinti ugdymo karjerai tęstinumą.</li> <li>2. Didinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems mokiniams Raseinių rajono savivaldybėje.</li> <li>3. Įvertinti mokinio SUP ir / ar psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, siekiant kiekvieno besimokančiojo įtraukties.</li> <li>4. Teikti konsultacinę pagalbą ugdymo proceso dalyviams, panaudojant skaitmenines technologijas.</li> <li>5. Formuoti mokyklų bendruomenių, visuomenės teigiamas nuostatas įtraukties atžvilgiu, skatinti proaktyvią elgseną.</li> <li>6. Užtikrinti Raseinių rajono ugdymo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų KT paslaugų kokybę ir prieinamumą.</li> <li>7. Aktyvinti mokytojų metodinę veiklą siekiant tobulinti bendrojo ugdymo kokybę.</li> </ol>
2. Plėtoti neformaliojo švietimo sistemą, didinti vaikų ir suaugusiųjų užimtumo įvairovę bei skatinti mokymąsi visą gyvenimą.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudaryti sąlygas Raseinių rajono gyventojams mokytis visą gyvenimą, tenkinant individualius jų poreikius.</li> <li>2. Sudaryti sąlygas SUP turinčių vaikų ir mokinių tobulėjimui bei įtraukčiai.</li> </ol>
3. Gerinti ugdymo proceso kokybę laiduojančių Tarnybos paslaugų teikimo sąlygas, siekiant veiklos tvarumo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tobulinti darbuotojų kompetencijas, reikalingas inovatyvių, kokybiškų ir prieinamų Tarnybos švietimo paslaugų teikimui.</li> <li>2. Gerinti švietimo pagalbos teikimo sąlygas.</li> </ol>

**II PRIORITETAS**

<b>Tikslai</b>	<b>Uždaviniai</b>
1. Skatinti jaunimo savanorystę ir užimtumą.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plėtoti proaktyvią trumpalaikę ir ilgalaikę savanorystę.</li> <li>2. Jaunus žmones motyvuoti dalyvauti jų interesus atitinkančioje veikloje, įtraukiant mažiau galimybių turinčius ir neaktyvius jaunuolius.</li> <li>3. Lavinti jaunuolių praktinius įgūdžius, siekiant didinti jų įtrauktį į darbo rinką.</li> <li>4. Ugdyti jaunimo ekologinį sąmoningumą organizuojant į tvarumą orientuotas patrauklias jaunam žmogui veiklas.</li> </ol>
2. Didinti jaunimui teikiamų paslaugų prieinamumą.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plėtoti mobilųjį darbą su jaunimu siekiant užtikrinti geografinę atskirtį patiriančių jaunuolių įtrauktį.</li> <li>2. Plėtoti atvirąjį darbą su jaunimu.</li> </ol>

Prioritetas	Tikslas	Uždavinys	Priemonė	Pavadinimas	Pagrindinis vykdytojas Vykdytojas	Tikslo, uždavinio, priemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				
						Pavadinimas	Mato vnt.	2024 metų faktinė reikšmė, rezultatas	2025 metų siektina reikšmė, rezultatas	2026 metų siektina reikšmė, rezultatas
<b>01</b>	<b>PRIORITETAS. PLĖTOTI INOVATYVIĄ ŠVIETIMO SISTEMĄ, UGDANČIĄ IŠŠŪKIAMS PASIRUOŠUSIAS, AKTYVIAS, SAVARANKIŠKAS IR KŪRYBINGAS ASMENYBES</b>									
01	01	Plėtoti kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumą								
01	01	01	Užtikrinti ugdymo karjerai tęstinumą							
			1.1.1.1	Karjeros specialistų telkimas kvalifikacijai ir praktinei veiklai tobulinti	ŠC metodininkas	Karjeros specialistų metodinio būrelio įsteigimas	Vnt.	1	-	-
			1.1.1.2	Kvalifikuotos pagalbos mokinių karjeros ugdymui teikimas	Karjeros specialistai	Rajoninė profesijų mugė	Vnt.	1	1	1
			1.1.1.3	Karjeros specialisto paslaugų prieinamumo užtikrinimas	Karjeros specialistai	Mokyklų skaičius, kuriose Tarnybos karjeros specialistas teikia paslaugas	Vnt.	5	5	5
			1.1.1.4	Karjeros specialisto paslaugų teikimas įgyvendinant skaitmenizacijos principą.	Karjeros specialistai	Nuotolinių konsultacijų 9-12 klasių mokiniams dalis nuo bendro konsultacijų skaičiaus	%	5	10	15
Skaitmeninės grupės mokiniams sukūrimas aktualios informacijos sklaidai	Vnt.	5				-	-			
01	01	02	Didinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams Raseinių rajono Savivaldybėje							
			1.1.2.2	Įtraukties užtikrinimas teikiant mobilią psichologinę pagalbą rajono ugdymo įstaigų bendruomenėms	<b>Direktorius</b> Mobilios komandos specialistai	Mobilią švietimo pagalbą gaunančios ugdymo įstaigos (nuo psichologo etato neturinčių ugdymo įstaigų skaičiaus)	%	80	85	85
01	01	03	Įvertinti mokinio SUP ir / ar psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, siekiant kiekvieno besimokančiojo įtraukties							
			1.1.3.1	Individualus mokinio pažinimas siekiant išskirti jo galias, parinkti	<b>PPT specialistai</b> Mobilios komandos specialistai	Mokinių skaičius, kurių SUP įvertinimui skiriami 2 ir daugiau susitikimai (nuo visų Tarnyboje	%	10	12	15

			tinkamiausią švietimo pagalbą, ugdymo formas, būdus ir metodus		einamaisiais metais įvertintų mokinių skaičius)						
			1.1.3.2. Individualizuotų rekomendacijų, sudarančių sąlygas sėkmingai mokinio įtraukčiai bei skatinančių mokinio ir kitų ugdymo proceso dalyvių proaktyvumą, parengimas	<b>PPT specialistai</b> Mobilios komandos specialistai	Parengtų rekomendacijų skaičius	Vnt.	250	260	270		
			1.1.3.3. Tvaraus skaitmeninio vertinimo įrankio, skirto mokinio raidos, socialinės aplinkos, pagalbos resursų išsiaiškinimui, sukūrimas	<b>Socialinis pedagogas</b> direktorius IT specialistas	Sukurtas skaitmeninis socialinio pedagoginio įvertinimo įrankis	Vnt.	1	-	-		
01	01	04	Teikti konsultacinę pagalbą ugdymo proceso dalyviams, panaudojant skaitmenines technologijas								
			1.1.4.1. Psichologinių konsultacijų teikimas taikant skaitmenines technologijas	Mobilios komandos specialistai	Konsultacijų, teiktų nuotoliniu būdu skaičius (nuo visų Tarnyboje teiktų konsultacijų)	%	8	10	12		
			1.1.4.2. Tvari Vertinimo rezultatų pateiktis, taikant skaitmenines technologijas	PPT specialistai	Konsultacijų skaičius	Vnt.	150	170	190		
01	01	05	Formuoti mokyklų bendruomenių, visuomenės teigiamas nuostatas įtraukties atžvilgiu, skatinti proaktyvią elgseną								
			1.1.5.1. Metodinių dienų, supervizijų, intervizių mokyklų VGK organizavimas įgalinant proaktyviam veikimui įtraukties stiprinimo kontekste	PPT specialistai	Metodinės dienos, supervizijos, intervizijos mokyklų VGK kasmet	Vnt.	2	3	4		
			1.1.5.2. Tėvų proaktyvumo skatinimas sprendžiant vaiko mokymosi, elgesio ir emocinius sunkumus	<b>Mobilios komandos specialistai</b> PPT socialinis pedagogas, psichologas	Tėvystės įgūdžių mokymai	Vnt.	2	3	3		

			1.1.5.3	Tarpinstitucinių švietimo priemonių įgyvendinimas stiprinant mokyklų bendruomenių kompetencijas, reikalingas įtraukčiai	<b>Mobilios komandos specialistai</b> PPT specialistai	Švietimo priemonių, įgyvendintų tarpinstituciniu principu dalis nuo visų PPT ir Mobilios komandos specialistų įgyvendintų švietimo priemonių	%	50	55	60	
			1.1.5.4.	Tėvų proaktyvumo skatinimas taikant skaitmenines švietimo technologijas	<b>Mobilios komandos specialistai</b> PPT specialistai	Parengtos ir / ar panaudotos skaitmeninės švietimo priemonės (straipsniai, atmintinės ir kt.)	Vnt.	12	15	17	
			1.1.5.5	Asmeninio potencialo bei įgūdžių panaudojimas vykdant rajono gyventojų švietimą	Tarnybos darbuotojai	Valandų skaičius	Val.	300	325	350	
01	01	06	Raseinių rajono ugdymo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas								
			1.1.6.1.	Institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, akreditacijos pratęsimas	Direktorius, pavaduotojas	5 metams suteikta akreditacija	Vnt.	-	1	-	
			1.1.6.2.	„Tūkstantmečio mokyklų“ programos (TŪM) įgyvendinimas.	<b>ŠC metodininkai</b> direktorius	organizuotų KT renginių, numatytų TŪM programoje, skaičius	%	100	100	100	
			1.1.6.3.	Proaktyvi parama UTA įgyvendinimui	<b>ŠC metodininkai</b> direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Įvairių formų renginių organizavimas rajoniniu lygmeniu	Vnt.	1	-	-	
			1.1.6.4.	Ilgalaikių KT programų organizavimas atsižvelgiant į LR ŠMSM patvirtintus pedagoginių darbuotojų KT prioritetus	<b>ŠC metodininkai</b> direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Ilgalaikių KT programų, skirtų <b>skaitmeninių kompetencijų</b> plėtotei, skaičius	Vnt.	2	2	3	
						Ilgalaikių KT programų, skirtų kompetencijų, reikalingų <b>įtraukties</b> principui įgyvendinti, skaičius	Vnt.	5	6	7	

				Ilgalaikių KT programų, skirtų <b>pilietinio ugdymo</b> kompetencijų stiprinimui, skaičius	Vnt.	1	2	3
				Ilgalaikių KT programų, skirtų <b>ugdymo praktikos ir didaktikos</b> kompetencijų tobulinimui, skaičius	Vnt.	6	6	6
				Ilgalaikių KT programų, skirtų <b>lyderystės</b> kompetencijų tobulinimui, skaičius	Vnt.	1	1	1
	1.1.6.5	Mokinių matematikos pasiekimų gerinimas sudarant mokytojams galimybes tobulinti profesinę kvalifikaciją	<b>ŠC metodininkai</b> direktoriaus pavadootojas	Programos „Matematikos mokymo bei mokymosi kokybės stiprinimas ir bendrajame ugdyme dalyvaujančių mokinių matematikos pasiekimų gerinimas“ parengimas ir pateikimas Raseinių rajono savivaldybei finansavimui gauti	Vnt.	-	1	-
				Ilgalaikių KT programų, skirtų matematikos mokytojų kompetencijoms tobulinti įgyvendinimas, skaičius	Vnt.	1	1	2
				Forumų „Kolegų patirtis žadina mintį“ organizavimas, skirtų skatinti matematikos mokytojų bendradarbiavimą, skleisti gerą pedagoginio darbo patirtį apie patyrimais, tyrimais, atradimais, problemų sprendimu grįsto mokymo (-si) galimybes, skatinti mokytojus ieškoti inovatyvių ugdymo būdų, metodų, skaičius	Vnt.	1	1	1

						Trumpalaikių stažuočių organizavimas, skirtų ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimui, skaičius	Vnt.	1	1	1
						Praktikumų organizavimas, siekiant plėtoti matematikos mokytojų skaitmenines kompetencijas, skaičius	Vnt.	1	1	1
01	01	07	Aktyvinti mokytojų metodinę veiklą siekiant tobulinti ugdymo kokybę							
			1.1.7.1.	Mokytojų didaktinių ir dalykinių kompetencijų plėtotė dalijantis gerąja patirtimi rajone, respublikoje, tarptautiniu mastu	ŠC metodininkai direktoriaus pavaduotojas	Suorganizuotų gerosios patirties sklaidos renginių (atvirų veiklų, konferencijų ir kt.) dalyvių skaičius:				
						rajono	Vnt.	85	86	87
						respublikos	Vnt.	9	9	10
						tarptautinių	Vnt.	1	1	1
						trumpalaikių stažuočių, paskaitų ir kitų formų KT renginių	Vnt.	10	11	12
01	02	<b>Plėtoti neformaliojo švietimo sistemą, didinti vaikų ir suaugusiųjų užimtumo įvairovę bei skatinti mokymąsi visą gyvenimą.</b>								
01	02	01	Sudaryti sąlygas Raseinių rajono gyventojams mokytis visą gyvenimą							
			1.2.1.1	Rajono vyresnio amžiaus žmonių, patiriančių atskirtį, skaičiaus mažinimas, sudarant sąlygas jų saviraiškos bei kultūrinių, pažintinių interesų tenkinimui	Tarnybos pedagoginiai darbuotojai	Senjorų, dalyvaujančių 2 metų trukmės Raseinių TAU „Sveikatos, saviraiškos ir savanorystės“ programoje, skaičius	Vnt.	180	180	190
			1.2.1.2	Mokymai Raseinių rajono gyventojams pagal jų poreikius	Tarnybos pedagoginiai darbuotojai	Mokymai rajono gyventojams (užsienio kalbų ir kt.)	Vnt.	10	11	12
			1.2.1.3	Besimokančiųjų vyresnio amžiaus žmonių skaitmeninių, tvarumo,	Tarnybos pedagoginiai darbuotojai	„Erasmus+“ mobilumo projektų rengimas ir įgyvendinimas	Vnt.	1	1	1

			įtraukties kompetencijų tobulinimas remiantis tarptautinėmis patirtimis		Tarptautinio bendradarbiavimo veiklos (kontaktiniai ir / ar nuotoliniai renginiai)	Vnt.	0	1	2
01	02	02	<b>Sudaryti sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir mokinių tobulėjimui bei įtraukčiai</b>						
		1.2.2.1.	Sąlygų gabių mokinių tobulėjimui sudarymas	ŠC metodininkai	Respublikinių mokomųjų dalykų olimpiadų ir konkursų rajono etapų organizavimas	Vnt.	25	26	27
					Rajoninių konkursų, viktorinų, festivalių, parodų ir kt. formų renginių organizavimas	Vnt.	61	62	63
		1.2.2.2.	Sąlygų mokymosi ir elgesio sunkumų patiriančių mokinių saviraiškai ir įtraukčiai sudarymas	ŠC metodininkai	Parodų, švenčių ir kt. formų renginių, kuriuose kartu dalyvaus mokymosi ir elgesio sunkumų patiriantys mokiniai, organizavimas	Vnt.	10	11	12
01	03	<b>Gerinti ugdymo proceso kokybę laiduojančių Tarnybos paslaugų teikimo sąlygas, siekiant veiklos tvarumo.</b>							
01	03	01	<b>Tobulinti darbuotojų kompetencijas, reikalingas inovatyvių, kokybiškų ir prieinamų Tarnybos švietimo paslaugų teikimui</b>						
		1.3.1.1	Tarnybos darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas	Tarnybos darbuotojai	Kvalifikacijos tobulinimo renginių trukmė 1 darbuotojui	Val.	138	140	145
		1.3.1.2	Institucijos darbuotojų tvarumo, įtraukties kompetencijų tobulinimo užtikrinimas, pasinaudojant tarptautinio mobilumo programomis	Tarnybos pedagoginiai darbuotojai	„Erasmus“ švietimo srities akreditavimo paraiškos pateikimas	Vnt.	1	-	-
					„Erasmus+“ projektų rengimas ir įgyvendinimas	Vnt.	1	1	1
		1.3.1.3	Proaktyvus dalijimasis gerąja darbo patirtimi nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu	Tarnybos darbuotojai	Mainų vizitai su įvairiomis švietimo ir socialines paslaugas teikiančiomis įstaigomis	Vnt.	2	3	4

			1.3.1.4.	Psichologų intervizijos, supervizijos (pagal galimybes taikant skaitmenines priemones)	Psichologai	Intervizijų, supervizijų skaičius	Vnt.	2	3	3
01	03	02	Gerinti švietimo pagalbos teikimo sąlygas							
			1.3.2.1	IT bazės atnaujinimas siekiant užtikrinti inovatyvių, kokybiškų ir prieinamų Tarnybos švietimo paslaugų teikimą	<b>Direktorius</b> direktoriaus pavaduotojas IT specialistas	Kompiuteriai ir licencijuotos programos, kita biuro įranga	Vnt.	5	3	3
			1.3.2.2.	PPT patalpų modernizavimas įrengiant garso izoliaciją kabinetuose	<b>Direktorius</b> direktoriaus pavaduotojas	Kabinetai, kuriuos įrengta garso izoliacija	Vnt.	2	2	-
			1.3.2.3	Sanitarinių patalpų pritaikymas klientų ir darbuotojų poreikiams PPT skyriuje	<b>Direktorius</b> direktoriaus pavaduotojas	Suremontuotas tualetas	Vnt.	1	-	-
			1.3.2.4	Poilsio erdvės įrengimas Tarnybos darbuotojams ir klientams	<b>Direktorius</b> direktoriaus pavaduotojas	Poilsio zonos įrengimas	Vnt.	1	-	-
			1.3.2.5	Panduso ir / ar lifto įrengimas fizinę negalią turintiems asmenims	<b>Direktorius</b> direktoriaus pavaduotojas	Įrengtas pandusas ir / ar liftas		-	-	1
			1.3.2.6	Stogo dangos remontas	<b>Direktorius</b> direktoriaus pavaduotojas	Suremontuotas Raseinių AJC nuomojamų patalpų pastato stogas	Vnt.	1	-	-
			1.3.2.7	Transporto priemonės įsigijimas, siekiant užtikrinti mobilų darbą su jaunimu rajone	<b>Direktorius</b> direktoriaus pavaduotojas	9 vietų lengvasis automobilis	Vnt.	-	1	-
			1.3.2.8	Vandens ir energetinių resursų taupymas	<b>Direktorius</b> direktoriaus pavaduotojas	Nupirkta indaplovė (kavos pertraukų organizavimas), taupanti elektrą ir vandenį	Vnt.	1	-	-
			1.3.2.9	Klientų priėmimo sąlygų gerinimas	<b>Direktorius</b> direktoriaus pavaduotojas	Minkštasuolių, skirtų klientams, nupirkimas	Vnt.	-	-	4

Prioritetas	Tikslas	Uždavinys	Priemonė	Pavadinimas	Pagrindinis vykdytojas Vykdytojas	Tikslo, uždavinio, priemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus			
						Pavadinimas	Mato vnt.	2024 metų faktinė reikšmė, rezultatas	2025 metų siektina reikšmė, rezultatas
<b>02</b>	<b>PRIORITETAS. FORMUOTI AKTYVIĄ JAUNIMO POLITIKĄ, ĮGALINANČIĄ JAUNIMO SAVIRAIŠKOS IR SAVIREALIZACIJOS GALIMYBES</b>								
<b>02</b>	<b>01</b>	<b>Skatinti jaunimo savanorystę ir užimtumą.</b>							
02	01	01	Plėtoti proaktyvią trumpalaikę ir ilgalaikę savanorystę						
		2.1.1.1.	Pratęsti akreditaciją jaunimo savanorius priimančios organizacijos statusui gauti	AJC darbuotojai	Suteikta akreditacija	Vnt.	-	-	1
		2.1.1.2.	Paraiškos pateikimas dėl Kokybės ženklo gavimo dalyvauti „Europos solidarumo korpuso“ programoje	AJC darbuotojai	Gautas kokybės ženklas	Vnt.	-	1	-
		2.1.1.3.	Jaunų žmonių trumpalaikės savanoriškos veiklos skatinimas, pripažįstant jo praktinio, savo veiklai analogiško, darbo ar mokymosi patirtį	AJC darbuotojai	Trumpalaikių savanorių skaičius	Vnt.	30	35	40
		2.1.1.4.	Jaunų žmonių įtraukimas į ilgalaikę savanorystę	AJC darbuotojai	Ilgalaikių savanorių skaičius	Vnt.	5	5	6
02	01	02	Motyvuoti jaunas žmones dalyvauti jų interesus atitinkančioje veikloje, įtraukiant mažiau galimybių turinčius ir neaktyvius jaunuolius						
		2.1.2.1.	Reguliarus fizinio aktyvumo veiklų ir įvairių sportinių turnyrų organizavimas	AJC darbuotojai	Turnyrų skaičius	Vnt.	3	4	5
		2.1.2.2.	Fizinio aktyvumo veiklų įvairovės plėtra atliepiant individualius jaunimo poreikius	AJC darbuotojai	Fizinio aktyvumo būrelių skaičius	Vnt.	3	4	5
		2.1.2.3.	Tvarios rekreacijos įgūdžių formavimas	AJC darbuotojai	Žygių skaičius	Vnt.	6	7	8
		2.1.2.4.	Pramoginiai teminiai renginiai, valstybinių švenčių, sukakčių	AJC darbuotojai	Renginių skaičius	Vnt.	12	14	16

			minėjimai, pilietinių, socialinių iniciatyvų akcijos						
		2.1.2.5.	Pažintinės, pramoginės, edukacinės išvykos	AJC darbuotojai	Išvykų skaičius	Vnt.	3	4	4
		2.1.2.6.	Individualios jaunuolių konsultacijos	AJC darbuotojai	Konsultacijų skaičius	Vnt.	320	340	350
02	01	03	Lavinti jaunuolių praktinius įgūdžius siekiant didinti jų įtrauktį į darbo rinką						
		2.1.3.1.	Jaunimo praktinių įgūdžių ugdymo būrelių organizavimas	AJC darbuotojai	Dalyvių skaičius	Vnt.	290	310	330
		2.1.3.2.	Jaunimo praktinių įgūdžių ugdymo (toliau – PĮU) paslaugas teikiančių organizacijų akreditacija	AJC darbuotojai	Suteikta PĮU akreditacija	Vnt.	-	1	-
		2.1.3.3.	Jaunuolių įtrauktis į darbo rinkai reikalingų įgūdžių ugdymą, organizuojant profesijų dienas	<b>AJC darbuotojai</b> karjeros specialistai	Dalyvių skaičius	Vnt.	50	55	60
02	01	04	Ugdyti jaunimo ekologinį sąmoningumą organizuojant į tvarumą orientuotas veiklas						
		2.1.4.1.	Lankytojų apskaitos skaitmenizavimas	AJC darbuotojai	Apskaitos įdiegimas	Vnt.	1	-	-
		2.1.4.2.	Tvaraus požiūrio skatinimas įrengiant atitinkamas talpas rūšiuoti atliekoms	AJC darbuotojai	Atliekų talpų įrengimas	Vnt.	1	-	-
		2.1.4.3.	Tvarumo principo taikymas organizuojant veiklas	AJC darbuotojai	Tvarumo pritaikymas veiklose (proc. nuo bendro veiklų skaičiaus)	Proc.	60	80	100
02	02	<b>Didinti jaunimui teikiamų paslaugų prieinamumą.</b>							
02	02	01	Plėtoti mobilųjį darbą su jaunimu siekiant užtikrinti geografinę atskirtį patiriančių jaunuolių įtrauktį						
		2.2.1.1	Mobiliojo darbo su jaunimu projektų parengimas ir administravimas	AJC darbuotojai	Unikalių jaunų žmonių dalyvaujančių mobiliame darbe su jaunimu skaičius	Vnt.	2	2	2
		2.2.1.2	Mobiliojo darbo veiklų organizavimas įtraukiant Raseinių rajono jaunimą	AJC darbuotojai	Unikalių jaunų žmonių, dalyvaujančių mobiliame darbe, skaičius	Vnt.	190	195	200

			2.2.1.3	Mobiliojo darbo aktyvinimas su jaunimu Girkalnio, Betygalos, miesteliuose, bendradarbiaujant su karjeros specialistais, vykdant kryptingą viešinimą ir informacijos sklaidą	AJC darbuotojai	Unikalių jaunų žmonių, dalyvaujančių mobiliame darbe Girkalnyje ir Betygaloje, skaičius	Vnt.	60	65	70
			2.2.1.4	Mobiliojo darbo vykdymas Viduklės mstl.	AJC darbuotojai	Unikalių jaunų žmonių, dalyvaujančių mobiliame darbe Viduklėje, skaičius	Vnt.	-	-	25
02	02	02	Plėtoti atvirąjį darbą su jaunimu							
			2.2.2.1.	Atvirojo darbo su jaunimu projekto parengimas ir administravimas	AJC darbuotojai	Projektų skaičius	Vnt.	1	1	1
			2.2.2.2.	Atvirojo darbo su jaunimu organizavimas įtraukiant Raseinių rajono jaunimą	AJC darbuotojai	Unikalių jaunų žmonių dalyvaujančių atvira darbe su jaunimu skaičius	Vnt.	350	400	450

<b>DETALŪS METADUOMENYS</b>	
<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Dėl RŠPT 2024- 2026 metų strateginio plano tvirtinimo
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2023-11-14 Nr. V2-106
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	-
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Reda Kunickienė direktorė
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2023-11-14 15:49
<b>Parašo formatas</b>	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2023-11-14 15:50
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2020-01-14 12:49 - 2025-01-12 23:59
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	-
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	1
<b>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</b>	0
<b>Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	-
<b>Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	RŠPT 2024-2026 m. strateginis planas.docx
<b>Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	-
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	Elpako v.20231103.1
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2023-11-14)
<b>Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas</b>	2023-11-14 nuorašą suformavo Reda Kunickienė
<b>Paieškos nuoroda</b>	-
<b>Papildomi metaduomenys</b>	-